

Mirza Fazlić  
10.07.2020

UNIVERZITET U SARAJEVU  
FILOZOFSKI FAKULTET U SARAJEVU  
ODSJEK ZA PEDAGOGIJU

**VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA  
UNIVERZITETA U SARAJEVU**

Odlukom Vijeća Filozofskog Fakulteta Univerziteta u Sarajevu broj: 02-01/49 od 31. 1. 2020. godine raspisan je Konkurs za izbor nastavnika, a Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu broj: 02-01/245 od 22.06.2020. godine imenovana je Komisija za pripremanje prijedloga za izbor u zvanje redovni profesor za PODRUČJE (OBLAST): *DRUŠTVENE NAUKE*, POLJE: *ODGOJNE NAUKE*, GRANA: *POSEBNE PEDAGOGIJE*, (predmeti: *Osnovi obiteljske pedagogije, Intraobiteljska dinamika, Metodika odgojnog rada, Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada, IP Odgoj za građanske kompetencije*), *SPECIJALNE ODGOJNE DISCIPLINE* (predmeti: *Osnove specijalne pedagogije, Specijalna pedagogija 1, 2, 3, 4, 5 i 6, Nadareni učenici, Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima, Pedagogija usmjerena na dijete: sistemi podrške i partnerstvo u inkluzivnom obrazovanju, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom s teškoćama u razvoju, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom s neprihvatljivim oblicima ponašanja, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom koja su nadarena, IP odgoj nadarenih*) na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Komisija je imenovana u sastavu:

1. Dr. Snježana Šušnjara, doktor pedagoških nauka, redovni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, za oblast pedagogija (predmeti: *Opća povijest pedagogije i školstva, Povijest pedagogije i školstva BiH, Metodika odgojnog rada, Savjetodavni odgojni rad, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi, Pedagogija 1 i Pedagogija 2*), predsjednica
2. Ddr. Lidija Zvačko, doktor pedagoških nauka, redovni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, na predmetima *Predškolska pedagogija i Specijalna pedagogija*, članica
3. Dr. Biljana Sladoje Bošnjak, doktor pedagoških nauka, redovni profesor Filozofskog fakulteta Univerziteta u Istočnom Sarajevu za užu naučnu oblast *Opšta pedagogija*, članica

Na natječaj objavljen u dnevnom listu „Oslobođenje“, na WEB stranici Univerziteta u Sarajevu i Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu u periodu od 25.04.2020. do

24.5.2020.godine, prijavila se jedna kandidatkinja: **dr.sc. Lejla Kafedžić**, doktor pedagoških znanosti.

U skladu s pisanom potvrdom službe Fakulteta broj: 03-02/540, od 24.6.2020. godine, kandidatkinja dr.sc. Lejla Kafedžić je dostavila potpunu i blagovremenu prijavu.

U skladu sa zahtjevima natječaja i uvida u priloženu dokumentaciju, podnosimo Vijeću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu sljedeće

## IZVJEŠĆE

### 1. Biografski podaci kandidatkinje dr.sc. Lejle Kafedžić

Dr.sc. Lejla Kafedžić srednju školu, Četvrtu gimnaziju. Nakon toga, upisuje **Filozofski fakultet u Sarajevu** gdje je **diplomirala 2001. godine** na Odsjeku za Pedagogiju. U akademskoj 2001/02. godini, upisala je postdiplomski studij: **“Individualizacija i inkluzija u obrazovanju”** koji je realiziran na **Filozofskom fakultetu u Sarajevu u suradnji s Univerzitetom u Joensuu, Finska**. Zvanje magistra pedagoških znanosti stekla je 2005. godine, obranom magistarskog rada pod naslovom: *“Rana identifikacija i individualizirani rad s nadarenom djecom”*. U toku postdiplomskog studija boravila je na studijskom putovanju u Finskoj, Univerzitet u Joensuu, Odsjek za specijalnu edukaciju. Boravak u Finskoj je trajao mjesec dana, tijekom rujna 2002. godine, i za to vrijeme postdiplomci su imali predavanja i vježbe na Odsjeku, polagali ispite, posjećivali škole i ustanove za odgoj i obrazovanje djece i slično. Važno je napomenuti da se sva nastava u Finskoj odvijala na engleskom jeziku i da je magistarski rad napisan i na engleskom jeziku. Doktorsku disertaciju, pod naslovom *Iskustva i problemi inkluzivnog obrazovanja u osnovnim školama Kantona Sarajevo (2004-2008)* obranila je 27.8.2009. godine na Univerzitetu u Sarajevu i stekla znanstveni stupanj doktor pedagoških nauka.

Dr.sc. Lejla Kafedžić je na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu bila u zvanju asistenta od 2003. do 2005., na predmetima: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija, Predškolska pedagogija, Metodika odgojnog rada, (Birana na: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija, Predškolska pedagogija).

U periodu od 2005. do 2009., radi kao viši asistent na predmetima: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija, Predškolska pedagogija, Učenici s teškoćama u razvoju, Metodika odgojnog rada, Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacije u nastavi, (Birana na: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija i Predškolska pedagogija).

Od 2009. godine do 2014. godine u zvanju je docenta na predmetima: Specijalna pedagogija 1 i 2, Nadareni učenici, Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima, Metodika odgojnog rada, Pedagoška statistika 1 i 2, Pedagogija 1 i 2, Temeljna nastavna umijeća, Komunikacija u nastavi, (Birana na: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija, Metodika odgojnog rada). Od 2014.godine do 2020.godine u zvanju je izvanrednog profesora na

predmetima: Specijalna pedagogija 1 i 2, Nadareni učenici, Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima, Metodika odgojnog rada (Birana na: Specijalna pedagogija, Obiteljska pedagogija, Metodika odgojnog rada).

Trenutno obnaša dužnost zamjenice pročelnice Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Osim toga, dr.sc. Kafedžić je rukovoditeljica Ureda za podršku studentima na Univerzitetu u Sarajevu od 29.11.2017. godine, zamjenica je voditelja Centra za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (Centar NIRSA) od 04.04.2018. godine; voditeljica Centra za permanentno usavršavanje i cjeloživotno učenje Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu od 16.04.2018.godine; članica je Redakcije za izdavačku djelatnost (elektronske i printane monografije) Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu od 16.04.2018. godine; članica je Odbora za osiguranje kvaliteta na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu; predavač u okviru TRAIN programa na Univerzitetu u Sarajevu od januara 2019. godine – realizacija izbornog modula: *Osnovna polazišta inkluzivnog obrazovanja u visokoškolskoj nastavi*; članica je Upravnog odbora Udruženja pedagoga Kantona Sarajevo; članica je Upravnog odbora Udruženja “Život sa Down sindromom FBiH” od novembra 2013. Godine (drugi mandat) i članica je Odbora za inkluzivno obrazovanje Kantona Sarajevo od 22.01.2020. godine. Dr.sc. Lejla Kafedžić je članica Ekspertne radne grupe za izradu nastavnih programa predškolskog, osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja i srednjoškolskog obrazovanja zasnovanih na ishodima učenja u Kantonu Sarajevo.

## **RAD KANDIDATKINJE DO PRETHODNOG IZBORA (do izbora u izvanrednog profesora)**

### **Naučno-istraživački projekti, seminari i konferencije**

Dr.sc. Lejla Kafedžić je sudjelovala na konferencijama, seminarima, u domaćim i međunarodnim projektima, a napisala je i određeni broj članaka objavljenih u stručnoj periodici i zbornicima radova. Izdvajamo neke od sudjelovanja, projekata i funkcija kandidatkinje:

#### **Projekti:**

- Januar 2014. - novembar 2015. godine – Projekat: Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju; Zajednički projekat Evropske unije i Vijeća Evrope; Koordinatorica (Focal Point) bosanskohercegovačke grupe za PolicyNet komponentu. Grupu čini 10 osoba iz cijele BiH, vladin i nevladin sektor. Priprema i realizacija sastanaka BH grupe, koordinacija između predstavnica Vijeća Evrope i BH grupe, pisanje izvještaja sa sastanaka, istraživanje o stanju inkluzivnog obrazovanja u BiH (propisi i realizacija), prezentacija izvještaja, putovanja van zemlje – na sastanke i studijske posjete, po potrebi, itd.
- 2012. – 2014. godine - Projekat: Djeca isključena iz pedagoškog/odgojno-obrazovnog rada – pilot projekat; Christine Witcutt Memorial Fund Coommittee Scotland, Filozofski

fakultet u Sarajevu, Centar "Vladimir Nazor" Sarajevo, Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje Sarajevo; Voditeljica tima. Kreator istraživačkih instrumenata. Pisac izvještaja.

- Mart-maj 2013. godine - Projekat: Osnovni program edukacije kadrova za rano prepoznavanje odstupanja od tipičnog razvoja i upućivanje na daljnji tretman djece od 0 do 18 godina; UNICEF; Članica tima za kreiranje plana i programa obuke.
- 09. – 11. novembar 2012. godine, Jahorina - Projekat: „Unapređenje kvaliteta učenja i poučavanja u visokom obrazovanju“; COI Step by Step i Save the Children Norway; Realizatorica obuke za predstavnike univerziteta u BiH – visokoškolske nastavnike i asistente.
- Septembar 2012. godine, Sarajevo - Projekat: „Podizanje kompetencija profesora srednjih škola za rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama“; Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo, UNICEF i Udruženje Život sa Down sindromom; Stručna savjetnica na Projektu. Pravljenje plana i rasporeda obuke nastavnika predmetne nastave iz srednjih škola Kantona Sarajevo. Realizacija drugog dana (od četiri) obuke nastavnika u trajanju od 8 sati – svaki susret
- 15.06.2011.–15.01.2012. godine - Projekat: Jačanje sistema obrazovne inkluzije djece s posebnim obrazovnim potrebama; Udruženje "Život s Down sindromom", Fondacija za socijalno uključivanje u Bosni i Hercegovini i Grad Sarajevo; Stručna savjetnica na Projektu. Voditeljica Radne grupe za izradu Akcionog plana za smanjenje prepreka za učenje i učešće djece s posebnim obrazovnim potrebama u inkluzivnom odgojno-obrazovnom procesu.
- 01.08.2011. – 18.03.2012. godine - Projekat: Razvoj inkluzivne prakse u osnovnim školama – koraci do socijalnog uključivanja; Udruženje "Život s Down sindromom", Ministarstvo nauke i obrazovanja Kantona Sarajevo, UNDP; Stručna savjetnica na Projektu. Pravljenje plana i rasporeda obuke nastavnika predmetne nastave iz osnovnih škola Kantona Sarajevo. Realizacija obuke nastavnika u trajanju od 8 sati – svaki susret (10 grupa po 15 nastavnika predmetne nastave + savjetnici iz Prosvjetno-pedagoškog zavoda Sarajevo)
- 01.09. 2010. do 31.03. 2011. godine - Projekat: „Jačanje socijalne zaštite i inkluzije djece (SPIS) u BiH: Uvođenje referalnog modela socijalne zaštite i inkuzije na općinskom/opštinskom nivou“; SOS Kinderdorf International, kao nosioca projekta i partnera: JU OŠ "Mehmedalija Mak Dizdar", Srednja elektrotehnička škola i Općina Novi Grad Sarajevo; Realizacija seminara za nastavnike IV razreda osnovnih škola iz Općine Novi Grad o identifikaciji i radu s nadarenim učenicima. Realizacija seminara za roditelje o nadarenoj djeci. Pomoć pri odabiru instrumentarija za identifikaciju nadarenih učenika IV razreda. Uključivanje studentica u realizaciju istraživanja na terenu. Odabir potencijalno nadarene djece.

- Juli 2010. do februara 2011. godine - Projekat: "Podrška inkluzivnom obrazovanju-asistenti u nastavi"; Udruženje "Život s Down sindromom"; Saradnica na Projektu. Učešće u radnim sastancima. Obuka asistentica.
- 2009. – 2011. godine - Projekat; «Partnerstvo škole i porodice – model unapređenja jednakog pristupa obrazovanju za svako dijete»; Centar za obrazovne inicijative Step by Step BiH; Foundation Open Society Institute Switzerland; Američki institute za istraživanja; Focal point – izravno učešće u evaluaciji programa. Učešće u radnim sastancima. Evaluacija osposobljenosti anketara za rad na terenu. Unošenje podataka u bazu.
- Juli 2010. do februara 2011. godine - Projekat: "Podrška inkluzivnom obrazovanju-asistenti u nastavi"; Udruženje "Život s Down sindromom"; Saradnica na Projektu. Učešće u radnim sastancima. Obuka asistentica.
- Od 13.10. do 31.12.2010. godine - Projekat: Izgradnja kapaciteta pedagoških zavoda i ministarstava obrazovanja u BiH za provođenje programa prevencije nasilja koje uključuje djecu u osnovnim školama i zaštita od ubojitih sredstava u saradnji (27 savjetnika, nastavnika, pedagoga...iz Sarajeva, Zenice, Doboja, Goražda, Širokog Brijega, Livna, Mostara, Foče, Trebinja, Ljubuškog); REM i UNICEF; Kreiranje trening programa, priprema radionica, realizacija dva treninga (na Jahorini, 29. i 30.11. i 01.12.2010; u Čapljini, od 08.do 10.12.2010. godine); supervizija polaznika obuke.
- Decembar 2010. godine - Projekat: Identifikacija i odgojno-obrazovni rad sa nadarenim učenicima; Općina Ilidža, osnovne škole i srednje škole na Općini; Stručna savjetnica pri izradi Projekta. Predavanja nastavnicima, pedagozima, direktorima u šest osnovnih škola na općini Ilidža. Tema: Učenici koji mogu više.
- April – juni 2010. godine, Sarajevo; Projekat – obuka nastavnika (14 nastavnika): "Down sindrom-Informacijom i edukacijom do inkluzije-Obuka po FAD"; Udruženje "Život s Down sindromom"; Autorica i voditeljica Projekta. Realizatorica aktivnosti.
- 2009. godine, Beograd, Split i Sarajevo - Regionalni projekat: Usaglašavanjem programa obrazovanja prosvjetnih radnika na Zapadnom Balkanu; Centar za obrazovne politike iz Beograda u saradnji sa univerzitetima iz Zagreba, Splita, Banjaluke, Sarajeva, Sombora, Podgorice i Skoplja; Aktivno učešće. Učestvovanje u radnim sastancima. Pisanje članka u koautorstvu sa Ivanom Zečević.
- Juli – decembar 2009. godine - Istraživački projekat: Mapping Policies and Practices for the Preparatio of Teachers for Inclusive Education, koji se realizira na području: Hrvatske, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Kosova i Bosne i Hercegovine; Education Training Foundation (ETF) i Centar za obrazovne politike iz Beograda; Voditeljica bosanskohercegovačkog tima (3 predstavnice). Teorijsko i terensko istraživanje. Pisanje izvještaja.
- Januar – maj 2009. Sarajevo, Mostar i Tuzla; Projekat – stručno usavršavanje nastavnika predmetne nastave (51 nastavnik iz tri kantona): "Primjena multimedijalnih materijala

(modula) u obuci predmetnih nastavnika”, Italijanska organizacija EducAid, prosvjetno-pedagoški zavodi Sarajevo, Mostar, Tuzla; Idejni kreator i voditeljica projekta (realiziralo 10 stručnih osoba).

- 2006 – 2009. godine, Sarajevo - Projekat: “Safeguarding and re-Integrating Physical and Psychical Disable Minors and Promoting Social Entrepreneurship in Bosnia and Herzegovina”; Ministarstvo inostranih poslova Italije i regija Emilia Romagna i Marche i EucAid Sarajevo; Sastanci. Obuka. Trenerica i tutorica za upotrebu multimedijalnih modula u treninzima za profesionalno usavršavanje nastavnika predmetne nastave (učenje na daljinu).
- Školska 2007/08. Godina - Projekat za roditelje i djecu s Down sindromom: “Sretna porodica”; Udruženje Život sa Down sindromom i Švicarska ambasada; Član stručne grupe i realizatorica radionica.

#### Konferencije

- 11. i 12. oktobar 2013. godina; Znanstveno-stručna međunarodna konferencija: „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“; Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu; Izlaganje rada na temu: Asistenti u nastavi-podrška u inkluzivnom odjeljenju.
- 2012. - 2013. godina; Znanstveno-stručna međunarodna konferencija: „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“; Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu; Članica Organizacionog odbora. Članica Programskog odbora.
- 21. – 23. mart 2013. godina, Mostar; 2. međunarodna znanstvena konferencija: „Pedagogija, obrazovanje i nastava“; Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru; Izlaganje na temu: Razvijanje kompetencija budućih nastavnika za inkluzivno obrazovanje na tercijarnoj obrazovnoj razini sa doc.dr. Snježanom Šušnjara i mr.sc. Sandrom Bjelan
- 29. august – 01. septembar 2012. Godine, Neum; IV regionalna konferencija edukatora: „Promjena počinje u meni“ – Da svijet bude dobro mjesto za svako dijete“; COI Step by Step; Učesnica.
- 22. – 24. juni 2012. godina, Tuzla; Međunarodna naučno-stručna konferencija: „Izazovi teorije i prakse obrazovanja za demokratiju i ljudska prava“; Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS; Izlaganje izvještaja, nakon njegovog pisanja, sa mr.sc. Sandrom Bjelan. Izvještaj: Pilot study on civic knowledge and attitudes of the secondary school students in Southeastern European countries.
- 14.02.-15.02.2012. godine; Konferencija o odgoju i obrazovanju u ranom djetinjstvu “Povećajmo mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje”; Ministarstvo civilnih poslova; Federalno ministarstvo obrazovanja i nauka; Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske i UNICEF; Prisustvo.

- 03.02.2012. godine, Ilidža; Konferencija posvećena refleksivnoj pedagogiji i inicijativama za promjene u odgojnom radu srednjih škola: “Škola koju volim”; Multidisciplinarno društvo za unapređenje mentalnog i socijalnog zdravlja; proMENTE socijalna istraživanja; Inicijativa mladih za ljudska prava; Centar za ljudska prava Univerzitet u Sarajevu; Prisustvo.
- 25.-26.11.2011. godine, Beograd Srbija; Konferencija: Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju; Institut za pedagoška istraživanja i Privredna komora Srbije; Izlaganje rada s ass. Bjelan: Asistenti u nastavi kao rezultat inicijative, saradnje i kreativnosti u inkluzivnom obrazovanju.
- 20.–23.08.2011. godine, Bjelašnica; III regionalna konferencija edukatora: “Kvalitetno obrazovanje nije slučajnost”; Step by Step, International Step by Step Association, UNICEF, Fond otvoreno društvo BiH, Save the Children Norway; Članica Programskog komiteta. Prisustvo.
- 09. i 10.06.2011. godina, Murter; V. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih: Andragoška profesija i kompetencije stručnjaka u obrazovanju odraslih; Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, te suorganizaciji Hrvatskog andragoškog društva; Izlaganje sa dr.Snježanom Šušnjara. Tema: Cjeloživotno učenje: obuka SOS mama.
- 19–20.11.2010. godine, Vlačić; Konferencija: “Mediji i djeca”; Prime Communication; UNICEF; Evropska komisija; UKaid; Norwegian Ministry of Foreign Affair; Izlaganje. Tema: Inkluzivno obrazovanje.
- 24 – 27.08.2010. godine, Jahorina; Regionalna konferencija: Uloga obrazovanja u izgradnji pravičnog društva; Step by Step; UNICEF; Save the Children Norway; Open society Institute; aktivno prisustvo.
- 11. i 12. oktobar 2013. godine - Znanstveno-stručna međunarodna konferencija: „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“; Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu; Izlaganje rada na temu: Asistenti u nastavi-podrška u inkluzivnom odjeljenju.
- 2012. - 2013. godina; Znanstveno-stručna međunarodna konferencija: „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“; Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu; Članica Organizacionog odbora. Članica Programskog odbora.
- 21. – 23. mart 2013. godine, Mostar; 2. međunarodna znanstvena konferencija: „Pedagogija, obrazovanje i nastava“; Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru; Izlaganje na temu: Razvijanje kompetencija budućih nastavnika za inkluzivno obrazovanje na tercijarnoj obrazovnoj razini sa doc.dr. Snježanom Šušnjara i mr.sc. Sandrom Bjelan.

- 29. august–01. septembar 2012. godine, Neum; IV regionalna konferencija edukatora: „Promjena počinje u meni“ – Da svijet bude dobro mjesto za svako dijete“; COI Step by Step; učesnica.
- 22.–24. juni 2012. godine, Tuzla; Međunarodna naučno-stručna konferencija: „Izazovi teorije i prakse obrazovanja za demokratiju i ljudska prava“; Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS; Izlaganje izvještaja, nakon njegovog pisanja, sa mr.sc.Sandrom Bjelan. Izvještaj: Pilot study on civic knowledge and attitudes of the secondary school students in Southeastern European countries.
- 14.02.-15.02.2012. godine - Konferencija: Konferencija o odgoju i obrazovanju u ranom djetinjstvu “Povećajmo mogućnosti djeci u Bosni i Hercegovini za rano učenje”; Ministarstvo civilnih poslova; Federalno ministarstvo obrazovanja i nauka; Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske i UNICEF; Prisustvo.
- 03.02.2012. godine, Ilidža; Konferencija posvećena refleksivnoj pedagogiji i inicijativama za promjene u odgojnom radu srednjih škola: “Škola koju volim”; Multidisciplinarno društvo za unapređenje mentalnog i socijalnog zdravlja; proMENTE socijalna istraživanja; Inicijativa mladih za ljudska prava; Centar za ljudska prava Univerzitet u Sarajevu; Prisustvo.
- 25.-26.11.2011. Beograd Srbija; Konferencija: Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju; Institut za pedagoška istraživanja i Privredna komora Srbije; lična aktivnost: Izlaganje rada s ass.Bjelan: Asistenti u nastavi kao rezultat inicijative, saradnje i kreativnosti u inkluzivnom obrazovanju.
- 20.–23.08.2011. godine, Bjelašnica; III regionalna konferencija edukatora: “Kvalitetno obrazovanje nije slučajnost”; Step by Step, International Step by Step Association, UNICEF, Fond otvoreno društvo BiH, Save the Children Norway; Članica Programskog komiteta. Prisustvo.
- 09. i 10.06.2011. godine, Murter; V. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih: Andragoška profesija i kompetencije stručnjaka u obrazovanju odraslih; Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, te suorganizaciji Hrvatskog andragoškog društva; Izlaganje sa dr.Snježanom Šušnjara. Tema: Cjeloživotno učenje: obuka SOS mama.
- 19 – 20.11.2010. godine, Vlašić; Konferencija: “Mediji i djeca”; Prime Communication; UNICEF; Evropska komisija; UKaid; Norwegian Ministry of Foreign Affair; Izlaganje. Tema: Inkluzivno obrazovanje.
- 24 – 27.08.2010. Jahorina; Regionalna konferencija: Uloga obrazovanja u izgradnji pravičnog društva; Step by Step; UNICEF; Save the Children Norway; Open society Institute; lična aktivnost: aktivno prisustvo.



- 20.-25.08.2009. Fojnica; Prva regionalna konferencija: "Budućnost je u našim rukama – mi smo učitelji", Step by Step Sarajevo; lična aktivnost: Učešće u grupnoj prezentaciji projekta „Sretna porodica“.
- 22. – 23. april 2009, Sarajevo; Međunarodna konferencija: „Inkluzivne perspektive – od škole do života odraslog čovjeka: dobra iskustva za jedan životni projekat“, EducAid; lična aktivnost: Moderatorica u jednoj od radnih grupa. Plenarno izlaganje nakon rada u grupama.
- Oktobar 2008. Mostar; Međunarodna zdravstvena konferencija: Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja; Sveučilište u Mostaru; lična aktivnost: Aktivno učešće uz izlaganje teme: Inkluzivno obrazovanje: teorija ili praksa.
- 15-16.11.2007. Beograd, Međunarodna naučna konferencija: „Uloga obrazovanja u smanjenju posledica siromaštva na decu u zemljama u tranziciji“; Institut za pedagoška istraživanja i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju; lična aktivnost: Izlaganje, u koautorstvu sa kolegicom Lejlom Hodžić, na temu: Pravo na obrazovanje u BiH: neostvareni cilj. Rezime rada je objavljen u Knjizi rezimea X naučnog skupa „Pedagoška istraživanja i školska praksa“.
- Od 19.10. do 21.10. 2007. u Neumu, Deveta godišnja konferencija: „Održivost građanskog obrazovanja u BiH“, U organizaciji Obrazovnog centra za demokratiju i ljudska prava CIVITAS; lična aktivnost: Izlaganje: Evaluacija efekata provedbe programa: „Građansko obrazovanje u predškolskim ustanovama“ (Primjena koncepata: Autoritet i Pravda).
- 10.09.2007. Vogošća, Konferencija: „Pitanja u pogledu osavremenjivanja i promoviranja rada na nastavnom planu i programu“, OSCE; lična aktivnost: Predavanje na temu: Evaluacija nastavnog plana i programa.

#### **Drugo:**

- 09. januar 2013, Sarajevo; Seminar za djelatnike Sustava katoličkih škola za Europu: „Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja“; Pedagoško vijeće Sustava katoličkih škola za Europu, lična aktivnost: Koordinatorica grupe. Plenarno izlaganje. Realizacija radionice.
- 2012. Promocija knjige: Pehar, L. (2012); Kada medicina (za)staje, što preostaje; Zagreb-Sarajevo: BTC Šahinpašić; Filozofski fakultet u Sarajevo i izdavač; Moderatorica promocije.
- 15.11.2011. Seminar za direktore/direktorice osnovnih i srednjih škola: Mapiranje ključnih kompetencija i životnih vještina u obrazovnim sistemima BiH; Ministarstvo obrazovanja i nauka Kantona Sarajevo Prosvjetno-pedagoški zavod; prisustvo.

- 24.-26.10.2011. Ohrid-Makedonija; Regionalni sastanak: IPA Multi-korisnički programi 2012 “Promocija inkluzivnog obrazovanja” Projekat: od konceptualizacije do akcije ETF; Ministry of Education and Science – Macedonia; Vocational and Educational Training Centre – Macedonia; European Commission Enlargement; lična aktivnost: Predstavnicaprezentatorica dosadašnjih aktivnosti u području inkluzivnog obrazovanja u ime BH tima (plenarna sesija). Aktivno učešće u radionicama.
- 16.09.2011. Promocija knjige: Panjeta, A. (ured); Iz našeg svijeta različitosti; Sarajevo: UNICEF BiH i Društvo ujedinjenih građanskih akcija “Duga”; UNICEF BiH i Društvo ujedinjenih građanskih akcija “Duga”; Promotorica.
- 10. i 11.06.2011. Murter; XXXI.Andragoška škola (trajanje: 12 sati); Hrvatsko andragoško društvo; Prisustvo.
- 14. i 15.04.2011. Sarajevo; V Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja: “Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po Bolonjskim principima”; Univerzitet u Sarajevu; Prisustvo.
- 21.03.2011. Okrugli sto: Socijalna inkluzija kroz sport- mogućnosti i perspektive; Udruženje “Život s Down sindromom”; lična aktivnost: Prisustvo.
- 25.01.2011. Sarajevo; Okrugli sto: „Podrška inkluzivnom obrazovanju-asistenti u nastavi“; Udruženje “Život s Down sindromom”; Prezentacija radne verzije Vodiča za asistente/ice.
- 27-28.11.2010. Jahorina; Trening za asistente i nastavnike na fakultetima: „Kvalitet u visokom obrazovanju – prva karika u unapređenju obrazovnog sistema“; Step by Step; Save the Children Norway; Realizatorica radionica.
- 29-31.10.2010. Trening za asistente i nastavnike na fakultetima: „Kvalitet u visokom obrazovanju – prva karika u unapređenju obrazovnog sistema“; Step by Step; Save the Children Norway; Realizatorica radionica.
- 14.10.2010. Sarajevo; Okrugli sto u okviru realizacije Akcionog plana “Polazne osnove strategije sigurnosti drumskog saobraćaja 2008.-2013.” - Droga kao uzročnik saobraćajnih nezgoda; Federalno ministarstvo unutrašnjih poslova; Izlaganje. Tema: Uloga obitelji i škole u prevenciji ovisnosti djece.
- 04 – 06.10.2010. Sanliurfa; Regionalni sastanak: Schools for Inclusive Education in the Western Balkans and Turkey; ETF i T.C. Milli Egitim Bakanligi; Aktivno prisustvo. Učešće u radionicama. Obilazak škole.
- Od 01.04. do 30.06.2010. Sarajevo; Obuka: Obuka za posao SOS mama/tata; Filozofski fakultet u Sarajevu, Odsjek za pedagogiju; Predavanja i radionice. Koordinacija između SOS sela i članova Odsjeka.
- 2009. Sarajevo, XIII Svjetski kongres komparativnih pedagoga: ŽIVJETI ZAJEDNO: Edukacija i interkulturalni dijalog (3-7. septembra 2009), WCCES i Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu; Članica Organizacionog odbora.

- 2009. Sarajevo, Komisija za praćenje i vrednovanje primjene koncepcije i nastavnih planova i programa devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja i Stručna komisija Upravnog tijela za izradu Plana i programa stručnog usavršavanja nastavnika razredne i predmetne nastave, pedagoga, direktora/ravnatelja (menadžmenta) osnovnih škola, savjetnika i stručnih saradnika ministarstava i pedagoških zavoda; Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke; članica komisija.
- 20.12.2009. Sarajevo; Seminar za roditelje i sve koje se bave odgojno-obrazovnim radom s mladima: Škola roditeljstva; Ženski edukacioni centar „Nahla“; Predavanje i radionica. Tema predavanja: Poteškoće u učenju i socijalizaciji kod djece s poremećajem pažnje i hiperaktivnošću. Tema radionice: Kako postići maksimum unatoč poteškoćama.
- 01-03.10. 2009. Sarajevo, X finski kolokvij Jugoistočnih evropskih studija organizira: „Balkanska pluralnost i regionalna multilateralnost“, Finska Akademija nauka; Univerzitet iz Helsinkija; Filozofski fakultet u Sarajevu, učešće u grupnom izlaganju.
- Novembar 2008 – mart 2009; Obuka iz novih nastavnih tehnika (tri ciklusa/42 sata): Čitanjem i pisanjem do kritičkog mišljenja; Step by Step Sarajevo, aktivno učešće u postavljenim aktivnostima.
- U februaru 2009. (šest dana), Studijsko putovanje na Univerzitet u Bolonji: Primjena novih tehnologija u nastavi, s posebnim naglaskom na smartboard („pametnu“ tablu). Posjeta i osnovne škole u Modeni; Italijanska organizacija EducAid i Univerzitet u Bolonji; aktivno učešće u svim aktivnostima.
- Od juna 2007. do juna 2009; Obuka u trajanju od dvije godine – po ciklusima: „FAD-Učenje na daljinu i obuka“; Italijanska organizacija Educaid i PPZ Sarajevo; aktivno učešće. Rad na modulu za učenje na daljinu: Između predrasuda i inkluzije. Modul je korišten u obuci nastavnika predmetne nastave iz područja inkluzivnog obrazovanja u projektu: Primjena muldimedijalnih materijala (modula) u obuci nastavnika predmetne nastave. Također, modul je preveden na italijanski jezik za potrebe obuke studenata na Bolonjskom univerzitetu.
- 11.06.2007. PPZ Sarajevo; seminar: Inkluzija – brojna pitanja i poneki odgovor, Prosvjetno-pedagoški zavod i italijanska organizacija EducAid; lična aktivnost: prisustvo.
- 04.06.2007; okrugli sto: Smjernice razvoja modela multidisciplinarnog pristupa podrške inkluzivnom obrazovanju u Kantonu Sarajevo; Centar „Vladimir Nazor“; prisustvo.
- 05.05.2007. Četvrti seminar za roditelje i sve one koji se bave odgojno-obrazovnim radom sa djecom i mladima; Ženski edukacioni centar Nahla; predavanje na temu: Darovita djeca.
- 31.03.2007. Brčko, Seminar za roditelje i pedagoge: „Saradnja porodice i škole“, Nastavni centar Brčko, Izlaganje pet (5) tema u skladu sa temom seminara.
- 23. i 24. 02. 2007; Savjetovanje: Reforma visokog obrazovanja-implementacija Bolonjskog procesa na Univerzitetu u Sarajevu; Univerzitet u Sarajevu; aktivno prisustvo.

- 08.12.2006. Okrugli sto sa ekspertima Savjeta Evrope: „Strategije protiv nasilja nad djecom“, SOS Kinderdorf; aktivno učešće.
- 22.11.2006. Okrugli sto za roditelje i nastavnike: Nadareni učenici, u osnovnoj školi „Vrhbosna“ Sarajevo; predavanje: Karakteristike nadarenih učenika.
- 13. i 14. 11.2006. Seminar: Predstavljanje „Centra za dokumentaciju i obrazovnu inovaciju“, u organizaciji Prosvjetno-pedagoškog zavoda u Sarajevu i Ministarstva vanjskih poslova Republike Italije; prisustvo.
- 09. i 10.07.2005. Vlašić, okrugli sto: „Razmjena iskustava između dva CES postdiplomska studija iz oblasti individualizacije i inkluzije u obrazovanju“; Finnish Co-operation in the Education Sector of Bosnia and Herzegovina, prezentacija.
- april 2005. Sarajevo, radionica: „Uspješna uloga asistenta u univerzitetskoj nastavi“; American Councils for International Education: ACTR/ACCELS; Cultural Affairs Officer, United States Embassy, Sarajevo; Prirodno-matematički fakultet Sarajevo, aktivno sudjelovanje.
- Od 6. do 8. decembra 2004. Seminar: "Pedagoško-psihološko osposobljavanje studenata za inovativno-edukacijske kompetencije I ublažavanje socijalne distance među mladima"; u saradnji Filozofskog fakulteta Istočno Sarajevo, Odsjek za pedagogiju i Filozofskog fakulteta iz Sarajeva, Odsjek za pedagogiju; održala tri radionice.
- 07.06.2004. Sarajevo; Okrugli sto: "Uloga muškarca u odgoju djeteta; Ministarstvo za ljudska prava i izbjeglice – Vijeće za djecu BiH – Švedski institute"; prisustvo.
- 09.12. 2002. Seminar – Program "Srcem do zdravlja": "Podrška i obrazovanje djece koja su podvrgnuta medicinskim intervencijama"; Međunarodni dječiji institut iz Kanade (ICI – International Children's Institute); učestovala u realizaciji sadržaja treninga za Program.
- 21. i 22.12. 2002. Seminar: "Demokratija i prava porodica djece sa posebnim potrebama"; Realiziran u saradnji Centra "Vladimir Nazor" iz Sarajeva i organizacije Norveška narodna pomoć iz Osla; Predavanje na temu: "Prava djece sa posebnim potrebama na inkluzivno školovanje", koje je urađeno u saradnji sa prof.dr. Lidijom Pehar.
- Septembar 2002. Studijsko putovanje u Joensuu – Finska: Individualizacija i inkluzija u obrazovanju – postdiplomski magistarski studij; Univerzitet u Joensuu i Filozofski fakultet u Sarajevu; Učešće u predavanjima i vježbama, polaganje ispita, praksa, posjete škola...

## Objavljeni radovi

1. Macura Milovanović, S; Batarelo Kokić, I; Džemidžić Kristiansen, S; Gera, I; Ikonomi, E; KAFEDŽIĆ, L; Milić, T; Rexhaj, X; Spasovski, O. i Closs, A. (2014); DEARTH OF EARLY EDUCATION EXPERIENCE: A SIGNIFICANT BARRIER TO

- EDUCATIONAL AND SOCIAL INCLUSION IN THE WESTERN BALKANS; International Journal of Inclusive Education; Routledge, Volume 18, Issue 1, pages 36-54
2. Kafedžić, L. (2013); TEMELJNA POLAZIŠTA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA, XVIII. Seminar sustava katoličkih škola za Europu, Katolički školski centri u BiH.
  3. Nuić, I; KAFEDŽIĆ, L. i Zejnilagić-Hajrić, M. (2013); MOGUĆNOSTI NASTAVE KEMIJE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU; Didaktički putokazi, Zenica: Pedagoški zavod i Pedagoški fakultet u Zenici, Godina XIX, ISSN 1512-5990, UDK 37
  4. Šušnjara, S. i KAFEDŽIĆ, L. (2011); CJELOŽIVOTNO UČENJE: OBUKA SOS-MAMA; u zborniku radova: Andragoška profesija i kompetencije stručnjaka u obrazovanju odraslih; Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo
  5. Kafedžić, L. (2011); ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA NADARENE UČENIKE U HETEROGENOM ODJELJENJU//ORGANIZATION OF EDUCATION FOR GIFTED PUPILS IN HETEROGENIOUS CLASSROOM, u zborniku radova: The Methodology of Working with Talented Pupils, Novi Sad: University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty (V. International Scientific Conference)
  6. KAFEDŽIĆ, L. i Šušnjara, S. (2009); PRIMJENA MULTIMEDIJALNOG MATERIJALA (MODULA) U STRUČNOM USAVRŠAVANJU NASTAVNIKA U OBLASTI INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA: NEFORMALNO OBRAZOVANJE; u zborniku radova: Neformalno obrazovanje i informalno učenje odraslih; Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo
  7. KAFEDŽIĆ, L. i Zečević, I. (2008), INKLUZIVNO OBRAZOVANJE – ZASTUPLJENOST KOMPETENCIJA U NASTAVNIM PLANOVIMA I PROGRAMIMA STUDIJA ZA OBRAZOVANJE UČITELJA (Inclusive education – representation of competencies in class teachers' education curricula); u zborniku radova: Pantić, N. (ur); Usaglašavanje programa obrazovanja prosvetnih radnika u zemljama Zapadnog Balkana (Tuning Teacher Education Curricula in the Western Balkan), Beograd: Centar za obrazovne politike
  8. Kapo, S; Cikotić, B; Kajmović, H; KAFEDŽIĆ, L; Kafedžić, E. (2008); BORILAČKE VJEŠTINE U SLUŽBI ZAŠTITE MODERNE DRUŠTVENE ZAJEDNICE; u zborniku radova: Čovjek i moderni svijet, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu
  9. Kapo, S; Cikotić, B; Kajmović, H; Kafedžić, L; Kafedžić, E. (2008); DOPING-IZAZOV SAVREMENE DRUŠTVENE ZAJEDNICE; u zborniku radova: Čovjek i moderni svijet, Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu
  10. Karijašević, L. (2007); RETARDIRANA ŠKOLA; u časopisu: Naša škola; broj 40; godina LIII; UDK371 BA ISSN 0547-308 X
  11. Karijašević, L. (2007); ULOGA OBITELJI U RAZVOJU NADARENOSTI – ANDRAGOŠKI ASPEKT; u časopisu: Obrazovanje odraslih, broj 1, VOL. VII

12. KARIJAŠEVIĆ, L. i Pehar, L. (2007); RETURNING TO ELEMENTARY TERMS IN SPECIAL EDUCATION; u Zborniku radova: "AT THE GRASS' ROOT LEVEL – research and visions"; Joensuu: Joensuun yliopistopaino
13. Karijašević, L. (2007); SPECIJALNI ODGOJ I OBRAZOVANJE U SAVREMENOM SVIJETU; *prikaz knjige* u časopisu: Pregled, Časopis za društvena pitanja; broj 1-2 (januar-april), godište: LXXXVII; UDK 37(049.3); Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu
14. Karijašević, L. (2006); IZAZOVI NASTAVNIKA U RADU S NADARENOM DJECOM; u Zborniku radova Pedagoškog fakulteta u Zenici; godište 4, br.4; Zenica: Pedagoški fakultet u Zenici
15. Karijašević, L. (2006); TEMELJNA POLAZIŠTA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA; *prikaz knjige* u časopisu: Pregled, Časopis za društvena pitanja; broj 1-2, godište: LXXXV; Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu
16. Kivirauma, J. i Ruoho, K. (2006); POSTIĆI IZVRSNOST POMOĆU SPECIJALNOG OBRAZOVANJA; u časopisu: Naša škola; broj 35; godina: LII (*prevod članka*)
17. Karijašević, L. (2005); JEDAN MODEL PROPITIVANJA OBITELJSKE KOMPETENTNOSTI I KOHEZIJE; *radionica* u Zborniku radova: "U susret integracijama"; Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet Istočno Sarajevo
18. Karijašević, L. (2005); MODELI VREDNOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH EFEKATA; *radionica* u Zborniku radova: "U susret integracijama"; Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet Istočno Sarajevo
19. Karijašević, L. (2003); RAZNOVRSNOST U ODGOJU JE VRIJEDNOST, A NE PROBLEM; *prikaz knjige*: Inclusion-A Guide for Educators u Zborniku radova "Inkluzija u školstvu Bosne i Hercegovine"; Sarajevo: TEPD i Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju

#### **Knjige, priručnici, vodiči, izvještaji**

1. KAFEDŽIĆ, L; Zečević, I; Bjelan S. i Rangelov-Jusović, R. (2013); STUDIJA O AKTUELNOM STANJU U OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA U OSNOVNIM ŠKOLAMA; Sarajevo: Centar za obrazovne inicijative Step by Step
2. Abdulović, A; Bjelan-Guska, S; Borovac-Bekaj, A; Kafedžić, E; KAFEDŽIĆ, L; Kujović, S. i Torlaković, A. (2013); SVI PRIPADAMO – PODRŠKA INKLUZIVNOJ ŠKOLSKOJ PRAKSI; Sarajevo: Život s Down sindromom
3. Abdulović, A; Šarkinović, B; KAFEDŽIĆ, L; Mehmedović, S; Džemidžić, S. i Varunek, V. (2013); SRETNA PORODICA-SRETNO DIJETE; Sarajevo: Udruženje „Život s Down sindromom“, Drugo izdanje
4. PODRŠKA INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU-ASISTENTI U NASTAVI – Vodič za asistente/ice; Sarajevo: Život s Down sindromom (stručna saradnica na Projektu i u izradi Vodiča)
5. KAFEDŽIĆ, L; Pribišev Beleslin, T. i Džemidžić Kristiansen, S. (2010); MAPPING POLICIES AND PRACTICES FOR THE PREPARATION OF TEACHER FOR

INCLUSIVE EDUCATION IN CONTEXTS OF SOCIAL AND CULTURAL DIVERSITY – BOSNIA AND HERZEGOVINA – COUNTRY REPORT; Bologna: European Training Foundation (80 pages)

Izveštaj preveden na lokalni jezik: Kafedžić, L; Pribišev Beleslin, T. i Džemidžić Kristiansen, S. (2009); MAPIRANJE POLITIKA I PRAKSI ZA PRIPREMANJE UČITELJA ZA INKLUZIVNO OBRAZOVANJE U KONTEKSTU SOCIJALNE I KULTUROLOŠKE RAZLIČITOSTI – Državni izvještaj za Bosnu i Hercegovinu; Bologna: Evropska fondacija za obrazovanje (124 stranice)

6. Abdulović, A; Šarkinović, B; KAFEDŽIĆ, L; Mehmedović, S; Džemidžić, S. i Varunek, V. (2009); Sretna porodica-sretno dijete; Sarajevo: Udruženje „Život s Down sindromom“,

#### **Uredništvo**

1. Abdulović, A; Bjelan-Guska, S; Borovac-Bekaj, A; Kafedžić, E; Kafedžić, L; Kujović, S. i Torlaković, A. (2013); SVI PRIPADAMO – PODRŠKA INKLUZIVNOJ ŠKOLSKOJ PRAKSI; Sarajevo: Život s Down sindromom

#### **Recenzije**

1. Husić, L. i saradnici (2013); ZDRAVI ŽIVOTNI STILOVI – priručnik za nastavnike; Sarajevo: ASOCIJACIJA XY
2. Husić, L. i saradnici (2013); ZDRAVI ŽIVOTNI STILOVI – Vodič za učenike; Sarajevo: ASOCIJACIJA XY
3. Šušnjara, S. (2013), RAZVOJ SPECIJALNOG ŠKOLSTVA U BOSNI I HERCEGOVINI OD 1958. DO 1990. GODINE; Zagreb-Sarajevo: Synopsis
4. Hadžidamjanović, S; Šarkinović, B. i Džemidžić-Kristijansen, S. (2013); SNAGA PARTNERSTVA; Sarajevo: Udruženje “Društvo ujedinjenih građanskih akcija” i UNICEF Bosna i Hercegovina

### **RADOVI KANDIDATKINJE U PERIODU OD POSLJEDNJEG IZBORA**

#### **Naučno-istraživački projekti, seminari i konferencije**

Dr.sc. Lejla Kafedžić je sudjelovala na konferencijama, seminarima, u domaćim i međunarodnim projektima, a napisala je i određeni broj članaka objavljenih u stručnoj periodici i zbornicima radova. Izdvajamo neke od sudjelovanja, projekata i funkcija:

#### **Projekti:**

1. Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve (HE4ALL/VOzaSVE); Univerzitet u Sarajevu i UNICEF, Od februara 2019. do septembra 2020.godine; Autorica projekta, voditeljica projekta, predavač za akademsko osoblje o inkluzivnom obrazovanju, radila na adaptaciji modula za visokoškolsku nastavu

2. Tranzicija osoba s Down sindromom od srednje škole do tržišta rada; Udruženje *Život sa Down sindromom Federacije Bosne i Hercegovine*, Oktobar-decembar 2019. godine; Voditeljica Projekta, kreiranje strukture individualnih tranzicijskih programa, izrada vodiča za primjenu individualnih tranzicijskih programa
3. SOCIETIES – *Support to CSOs in empowering technical skills, inclusion of people with disabilities and EU standards in South East Europe* (Pomoć organizacijama civilnog društva za sticanje tehničkih vještina, za inkluziju osoba s invaliditetom i dostizanje standarda EU u jugoistočnoj Evropi) CARITAS Bosne i Hercegovine, 2019, Sarajevo Realizatorica tri okrugla stola: *Inkluzivno obrazovanje za osobe s invaliditetom*, *Biti žena s invaliditetom u bosanskohercegovačkom društvu* i *Nasilje nad osobama s invaliditetom* i pisanje preporuka za finalni dokument
4. *I ja idem na posao* - Udruženje „Život s Down sindromom Federacije Bosne i Hercegovine“, 2017. godina; Izrada metodologije i instrumenata za potrebe mapiranja prepreka u zapošljavanju mladih s Down sindromom, analiza urađenog istraživanja i stavljanja u kontekst Modela; kreiranje i pisanje sadržaja rukopisa *Zapošljavanje osoba s Down sindromom: izazovi i perspektive*
5. *Obuka nastavnika i suradnika na Univerzitetu Sarajevo za izvedbu Bolonjskog procesa u svrhu unaprjeđenja kvalitete obrazovnog procesa*“ Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, April – juni 2017. Predavač
6. „Unaprjeđenje i poboljšanje učenja i osnovnog obrazovanja u Bosni i Hercegovini“ - *ENABLE-BiH*, Save the Children za Sjeverozapadni Balkan, 2016. – 2018. Sudjelovanje na tri (3) sastanka koja su održana od marta do septembra 2017. godine s ciljem razmatranja kvaliteta, relevantnosti i primjenjivosti rješenja za Standarde i Operativne smjernice za PPDM obrazovanje budućih nastavnika i nastavnica na univerzitetima u BiH, kao i Priručnika za univerzitetske profesore, koje je predočavao uži stručni tim te pružala smjernice i preporuke užem stručnom timu u ključnim etapama razvoja dokumenta.
7. Erasmus+ projekat: “*School-to-Work Transition for Higher education students with disabilities in Serbia, Bosnia & Herzegovina and Montenegro*” – *Trans2Work*, University of Macedonia, Greece, od januara 2016. do oktobra 2018. Koordinatorica projekta u ime Univerziteta u Sarajevu i članica Stručnog tima
8. Istraživački projekat: „*Stanje obrazovanja za demokraciju i ljudska prava u osnovnim školama Bosne i Hercegovine*“, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava



CIVITAS, 2015.-2016. Pisanje metodologije istraživanja, sudjelovanje u kreiranju instrumenata, pisanje izvještaja

## Konferencije

1. Međunarodni naučni skup *Svi smo isti: drugi i drugačiji*, Udruženje za američke studije u Bosni i Hercegovini i Ured za podršku studentima UNSA, 03.12.2019., Sarajevo, (Su)organizatorica Skupa
2. Međunarodni dan djeteta: *Pobrkali ste prioritete, na prvo mjesto stavite dijete!*, Ministarstvo za ljudska prava i izbjeglice Bosne i Hercegovine, Institucija Ombudsmana za ljudska prava Bosne i Hercegovine, Mreža NVO "Snažniji glas za djecu" i UNICEF, 20.10.2019., Sarajevo; Obraćanje na Konferenciji o ostvarivanju prava na obrazovanje
3. Godišnja konferencija CIVITAS školskog programa građanskog obrazovanja, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS i Ambasada Sjedinjenih Američkih Država, 04.10. – 06.10.2019., Banja Luka; Predavač
4. ePEACEenter Sarajevo – Prvi svjetski rat, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu i Historijski muzej BiH, 21.06.2019., Sarajevo, Predavač: *Lekcije o ratu kao poligon za lekcije o miru*
5. Međunarodna konferencija - *Sjaj i sjenke hiperaktivnosti*, Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora u KS „STOL“ Sarajevo, 22.01.2019., Sarajevo; Prisustvo
6. Univerzitetska konferencija - Oblast građanskog obrazovanja, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS i Ambasada Sjedinjenih Američkih Država, 03.12.2018., Sarajevo; Doprinos organizaciji studentskih tribina i Prve univerzitetske konferencije posvećene temama iz oblasti građanskog obrazovanja
7. 8. Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih „*Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih*“, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 30. novembar – 02. decembar 2018, Zagreb; Izlaganje rada
8. Konferencija - *Promjene u načinu obrazovanja nastavnika – praksa i potrebe u Bosni i Hercegovini*, 20. novembar 2018, Zenica; Izlaganje rada
9. Asistivna tehnologija i komunikacija: konferencija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom, E-GLAS d.o.o. za inteligentne računalne sustave i asistivnu tehnologiju; 17. – 19.10.2018., Zagreb; aktivno sudjelovanje

10. 2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „*Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju*“ Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 05. i 06. oktobar 2018, Sarajevo; Članica Organizacijskog odbora. Renzentica. Izlaganje rada
11. Treća međunarodna naučna konferencija - Ne nasilju – jedinstven društveni odgovor; Centar modernih znanja Banja Luka, 25. – 27.05.2018., Banja Luka; Izlaganje rada
12. Konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, „*6<sup>th</sup> Panhellenic Conference of Developmental Psychology*“ Hellenic Psychological Society i University of Macedonia, 10. – 13. maj 2018, Thessaloniki; aktivno sudjelovanje
13. Sedmi naučno-stručni skup o edukaciji, Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici, 26.04.2018., Zenica; izlaganje rada
14. 2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „*Razvoj i razumijevanje profesionalnog identiteta edukatora u obrazovanju odraslih*“, 15. – 17. juni 2017, Rijeka; Izlaganje rada i vođenje radionice
15. Druga konferencija jugoistočne Europe u borilačkim vještinama i sportovima ESP – odgoj, nauka i praksa; Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, 19. – 20. maj 2017., Sarajevo; Izlaganje rada i članica Naučnog odbora
16. Regionalni susret iz odgojno-obrazovne inkluzije *Pričamo uspješne inkluzivne priče* Društvo ujedinjenih građanskih akcija DUGA, 10.05. i 11.05.2017., Sarajevo; Prisustvo
17. Prva međunarodna konferencija o obrazovanju – MICE, Nastavnički fakultet Mostar, maj 2017., Mostar; Izlaganje rada
18. Peti međunarodni simpozij glazbenih pedagoga: Budućnost glazbene nastave: Diskurs o pedagogiji u glazbenoj umjetnost, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli; 17.-19.05.2017, Pula; Izlaganje rada
19. Godišnja konferencija „*Građanske kompetencije i ishodi učenja za školske programe građanskog obrazovanja*“, CIVITAS, 21.– 23. oktobar 2016, Neum; Izlaganje rada
20. Međunarodna znanstveno stručna Konferencija - Obrazovanje odraslih i tržište rada Filozofski fakultet Univerziteta u Rijeci i Ustanova za obrazovanje odraslih “Dante”, 29.06. – 02.07.2016., Rijeka; Izlaganje rada
21. Znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem „*Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika*“, 25. – 27. februar 2016, Zadar; Izlaganje rada

22. Simpozij o inkluzivnom obrazovanju - Save the Children i Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, 03.-04.12.2015, Bihać; Izlaganje rada
23. Regionalna stručna konferencija - Građansko obrazovanje, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS i Ured za odnose s javnošću Ambasade Sjedinjenih Američkih država u Sarajevu, Mart 2015. godine; Izlaganje rezultata empirijskog istraživanja o postignuću učenika srednjih škola u nastavi građanskog obrazovanja

**Drugo:**

1. Obuka profesionalaca iz oblasti obrazovanja - *Kvalitetno obrazovanje za svako dijete kroz prizmu najboljeg interesa djeteta*, Mreža nevladinih organizacija za djecu BiH *Snažniji glas za djecu*, Udruženje *Naša djeca* i UNICEF, 17.12.2019., Sarajevo; predavač
2. Obuka profesionalaca iz oblasti obrazovanja *Kvalitetno obrazovanje za svako dijete kroz prizmu najboljeg interesa djeteta*, Mreža nevladinih organizacija za djecu BiH *Snažniji glas za djecu*, Udruženje *Naša djeca* i UNICEF, 28.06.2019., Tuzla; predavač
3. Dokument - Smjernice za inkluzivni odgoj i obrazovanje, Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje – APOSO, Od novembra 2019. – danas; članica Radne grupe, su)voditeljica sastanaka, pisac dokumenta
4. Komisija - Program stručnog usavršavanja asistenata i članova Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju, Ministarstvo za obrazovanje, nauka i mlade KS, Novembar 2019., Sarajevo; članica Komisije, predavač na obukama i supervizorica procesa
5. Provedba programa u osnovnim školama Kantona Sarajevo, Program (sekundarne) prevencije i provedba pravilnika, CPRC i MONKS, 2019. – do sada; prisustvo sastancima, supervizija procesa
6. Sastanak - Kombinirani V i VI periodični izvještaj o provođenju Konvencije o pravima djeteta u Bosni i Hercegovini – predstavljanje/odbrana izvještaja pred Komitetom za prava djeteta; Mreža nevladinih organizacija za djecu BiH *Snažniji glas za djecu* i UNICEF, 20.09. i 11.09.2019., Ženeva; prisustvo događaju – posmatrač u ime Mreže nevladinih organizacija za djecu BiH
7. Okrugli stol *Razumna prilagodba kao preduslov za kvalitetno obrazovanje djece i mladih s invaliditetom*, Odbor za inkluzivno obrazovanje KS i Organizacije MyRight, 18.09.2019., Sarajevo; Prisustvo

8. Seminar - Program obuke iz oblasti inkluzivnog obrazovanja – akademsko osoblje, Univerzitet u Sarajevu kroz program *Dijalog za budućnost*, 18.06.2019., Sarajevo; Predavač
9. Online kurs - Nastavničke kompetencije za kvalitetno inkluzivno obrazovanje, OSCE, maj 2019. – danas; članica Stručnog tima, priprema silabusa, priprema materijala, kreiranje videa, kreiranje testa za polaznike kursa
10. Seminar - Stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika za odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama u razvoju u inkluzivnom procesu, Udruženje pedagoga Unsko-sanskog kantona, 01.06. i 02.06.2019., Bihać; predavač
11. Erasmus+ razmjena akademskog osoblja - Obrazovanje u Finskoj i BiH, Univerzitet u Jyväskylän i Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 07.04. – 13.04. 2019., Finska; Petodnevni boravak na Fakultetu za obrazovanje i psihologiju, predavanja, susreti sa studentima, posjete školama, itd.
12. Stručno usavršavanje nastavnika i stručnih saradnika osnovnih i srednjih škola KS Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS; Organizacija stručnog usavršavanja preko 1400 nastavnika i stručnih saradnika, Januar 2019., Sarajevo
13. Stručno usavršavanje za uposlenike Odgojnog centra Sarajevo, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu i Odgojni centar Sarajevo, . Januar 2019., Sarajevo; Organizator i predavač
14. Seminar - *Suvremene didaktičke strategije poučavanja i Planiranje počinje od kraja: ciljevi poučavanja i ishodi učenja*, Udruženje pedagoga Unsko-sanskog kantona, 08.01.2019., Bihać; Predavač
15. Radionica - Proširena dvodnevna sjednica u vezi sa pripremom Izvještaja o provođenju Akcionog plana za djecu BiH (2015-2018), Ministarstvo za ljudska prava i izbjeglice BiH, 22.11. – 23.11.2018., Mostar; Aktivno učešće
16. Okrugli stol, Kvalitetno obrazovanje u multietničkim društvima, Vijeće Evrope, 30.10.2018., Sarajevo; Aktivno učešće
17. Savjetovanje u pripremi i osmišljavanju koncepta treninga za pedagoge i predstavnike Pedagoškog zavoda u Kantonu Sarajevo u okviru izrade Individualnog plana podrške za dijete; CPRC i MONKS, Od 15.02. – 14.08.2018., Kanton Sarajevo; Savjetovanje i pisanje izvještaja

18. Okrugli stol, Obrazovanje budućih nastavnika: praksa i potrebe u oblasti obrazovanja u BiH; Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru i OSCE, 19. juni 2018., Mostar; Aktivno učešće
19. Manifestacija povodom Međunarodnog dana osoba s Down sindromom Šarene čarape; Udruženje "Kreativci", 21.03.2018., Zenica; Organizacija studenata i akademskog osoblja Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, te aktivno učešću u Manifestaciji
20. Obuka - Program prepoznavanja i zaštite djece od faktora rizika, CPRC i MONKS, Od 2017. do marta 2018., Kanton Sarajevo; Priprema i realizacija predavanja u okviru informativnog treninga za sve direktore osnovnih i srednjih škola u Kantonu Sarajevo o Programu; Obuka pedagoga svih osnovnih i srednjih škola Kantona Sarajevo; obuka u devet osnovnih škola Kantona Sarajevo tokom pilot-projekta Programa
21. Obuka nastavnika i suradnika na Univerzitetu u Sarajevu za izvedbu Bolonjskog procesa u svrhu unapređenja kvalitete obrazovnog procesa, Juni 2017., Sarajevo. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu i Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke; Predavač
22. Radionica za volontere - Pedagoški aspekt pristupa djeci s hroničnim bolestima i njihovim roditeljima, Udruženje "Srce puno osmijeha", 2017., Sarajevo; Realizatorica radionice
23. Istraživanje - Inicijalno obrazovanje nastavnika na Univerzitetu u Sarajevu, Centar za politike i upravljanje, 2017., Davanje intervjuja kao obrazovni stručnjak
24. Seminar za studente fakulteta Sveučilišta u Mostaru i Univerziteta u Sarajevu CPRC i Sveučilište u Mostaru, 27.10.2016., Mostar; Predavanje za studente
25. Sastanak - Strateško planiranje za unapređenje kvalitete nastave građanskog obrazovanja u BiH, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS i Ured za odnose s javnošću Ambasade Sjedinjenih Američkih država u Sarajevu, 2016.; Neum; Stručno predavanje: *Savremeni izazovi i rani odgoj i obrazovanje za interpersonalne i građanske kompetencije prema rezultatima empirijskih istraživanja o postignućima učenika osnovnih škola u predmetnoj nastavi građanskog obrazovanja*
26. Seminar za studente - Djeca u riziku i djeca u kontaktu sa zakonom, U organizaciji Criminal Policy Research Centra, 21. i 22. april 2016., Sarajevo; Predavanje za studente
27. Radionica - Predvidiva matrica indikatora za prepoznavanje djece u riziku u osnovnim i srednjim školama U organizaciji Criminal Policy Research Centra, 18.-20.02.2016., Vitez; Aktivno sudjelovanje

28. Dvodnevna radionica: Djeca u riziku i djeca u kontaktu sa zakonom: Izazovi interdisciplinarnog pristupa, U organizaciji Criminal Policy Research Centra, 17. i 18.12.2015., Zenica; Aktivno sudjelovanje
29. Empirijsko istraživanje, Postignuća učenika osnovnih škola u nastavi građanskog obrazovanja, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS, 2015., Bosna i Hercegovini; Razvoj instrumentarija za praćenje postignuća učenika, analiza podataka prikupljenih u istraživanju, obrada rezultata, narativna analiza dobivenih rezultata i izvođenje preporuka za nastavnike i obrazovne vlasti za unapređenje kvalitete nastavnog procesa građanskog obrazovanja u osnovnim školama
30. Empirijsko istraživanje, Postignuća učenika srednjih škola u nastavi građanskog obrazovanja; Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS, 2015., Bosna i Hercegovina; članica istraživačkog tima
31. Sastanak - Strateško planiranje za unapređenje kvalitete nastave građanskog obrazovanja u BiH, Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava CIVITAS i Ured za odnose s javnošću Ambasade Sjedinjenih Američkih država u Sarajevu, 2015.; Neum; Prezentacija rezultata istraživanja
32. Studijsko putovanje: A Single-Country Project for Bosnia Herzegovina; Education Policy in the U.S., Američka ambasada Sarajevo, 26.09. – 10.10.2015, Sjedinjene Američke Države; Kulturna i obrazovna posjeta Sjedinjenim Američkim Državama s posebnim osvrtom na kreiranje nastavnih planova i programa na osnovu zajedničke jezgre i ishoda

## Objavljeni radovi

### Članci

1. Osmić, L. i Kafedžić, L. (2019). *Obuka akademskog osoblja za inkluzivno obrazovanje: model dobre prakse*. u Zbornik radova/Konferencija Promjenjiva priroda obrazovanja nastavnika - praksa i potrebe u Bosni i Hercegovini, Zenica, 20. novembar 2018. godine. - El. zbornik. - Sarajevo: Misija OSCE-a u Bosni i Hercegovini
2. Kafedžić, L. i Sadiković, A. (2018). *Stanovanje u zajednici s podrškom osoba s invaliditetom*. Research in Education and Rehabilitation. ISSN 2637-2037. - Vol. 1, iss.
3. Bjelan-Guska, S. i Kafedžić, L. (2018). *Metodička raznolikost kao odgovor na delikatnost procesa vrjednovanja u visokoškolskoj nastavi*. u Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih, Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo

4. Bjelopoljak, Š. i Kafedžić, L. (2018). *Od stigme do školskog (ne)uspjeha*. u Zborniku radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa Obrazovanje, jezik, kultura, tendencije i izazovi: SaZnanje. Zenica: Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
5. Bjelopoljak, Š. i Kafedžić, L. (2018). *Pedagoške implikacije korištenja (ne)primjerene terminologije u odgojno-obrazovnom radu*. u Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju sa 2. Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“, on-line, godina 2, broj 2, Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
6. Hadžić, A. i Kafedžić, L. (2018). *Odgojni centar kao odgovor društva na fenomen nasilja*. u zborniku radova: Ne nasilju – jedinstven društveni odgovor, Banja Luka: Centar modernih znanja Banja Luka
7. Hodžić, L; Kafedžić, L; Zukić, M; Šušnjara, S. i Bjelan-Guska, S. (2017). *Studenti s invaliditetom i tržište rada u Bosni i Hercegovini: stanje i potrebe*. u časopisu RADOVI Filozofskog fakulteta u Sarajevu, Knjiga XX, Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu
8. Zećo, M. i Kafedžić, L. (2017). *Primjer primjene zvuka u odgojno-obrazovnom radu*. u zborniku radova s petog međunarodnog simpozija glazbenih pedagoga, Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
9. Kafedžić, L. i Hodžić, A. (2017). *Karakteristike porodica djece koristika usluga KJU Disciplinski centar za maloljetnike Sarajevo*. u zborniku radova: Anomija društva i posljedice, Banja Luka: Centar modernih znanja Banja Luka
10. Kafedžić, L. i Šušnjara, S. (2017). *Stručna podrška u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u cilju osiguranja obrazovanja za sve*. u časopisu: Suvremena pitanja, Mostar
11. Kafedžić, L. i Sadiković, A. (2017). *Odgoj za vrijednosti: imperativ društva znanja*. Zbornik radova: Vrijednosti u nauci, odgoju i praksi; Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu
12. Šušnjara, S; Bjelan-Guska, S; Kafedžić, L. i Hodžić, L. (2017). *The (In)Sufficiency of Legal Regulation Regarding Adult Education in Bosnia and Herzegovina*. u Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe – A critical View of Policy and Practice eds. G.A. Koulaouzides and K. Popović, Sence Publishers
13. Šušnjara, S; Hodžić, L; Kafedžić, L; Zukić, M. i Bjelan-Guska, S. (2016). *Potrebe studenata s invaliditetom u procesu tranzicije od obrazovanja do tržišta rada*. u Zbornik radova 7. međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih Komu treba obrazovanje odraslih?, Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
14. Kafedžić, L; Šušnjara, S; Bjelan-Guska, S. (2016). *Inkluzivni odgoj i obrazovanje – šansa za učenike koji su daroviti*. u Zbornik radova s međunarodnoga znanstveno-stručnog skupa „Suvremeni pristup odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika“, Zadar: Sveučilište, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja
15. Klemenović, J. Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S. i drugi sar. (2016). *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: The Opinions of Employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*, The

- Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd
16. Kovač, N., Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S. i drugi sur. (2016). *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: The Opinions of Students and Employees with Disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*. The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd
  17. Sladoje Bošnjak, B., Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S. i drugi sar. (2016). *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: A Comparative Analysis of the Opinions of Employers in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*. The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd
  18. Zukić, M., Hodžić, L., Bjelan-Guska S., Kafedžić, L., Šušnjara S. i drugi sur. (2016). *Transition Planning for Higher Education (HE) Students with Disabilities: A Comparative Analysis of The Opinions of Students and Employees with Disabilities in Serbia, Bosnia and Herzegovina, and Montenegro*. The Seventh International Conference on e-Learning, 29-30.9.2016. Metropolitan University, Beograd
  19. Bjelan-Guska, S; Kafedžić, L; Šušnjara, S; Hodžić, L. i Zukić, M. (2016). *Odrasli polaznici pedagoškog obrazovanja kao kreatori promjena nastavnog programa*. u Zbornik radova 7. međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih Komu treba obrazovanje odraslih?, Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
  20. Kafedžić, L. (2015). *Stručno usavršavanje nastavnika za odgojno-obrazovni rad u inkluzivnim odjeljenjima*. u Publikaciji stručnih radova i izlaganja sa stručnog simpozijuma: Unapređenje obrazovnog sistema u oblasti primjene inkluzivnih principa podučavanja; Sarajevo: Save the Children
  21. Kafedžić, L. i Bjelan-Guska, S. (2015). *Primjer vršnjačkog ocjenjivanja u visokoškolskoj nastavi*. u: Zbornik radova International conferenece EDUvision 2015 „Modern Approaches to Teaching Coming Generation”, Ljubljana: EDUvision
  22. Kafedžić, L. (2015), *Sport – specifična vrsta odgoja i obrazovanja djece i mladih*, u: Zbornik rafova Prve Konferencije Jugoistočne Europe u borilačkim vještinama i sportovima, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
  23. Kafedžić, L; Šušnjara, S. i Bjelan, S. (2014). *Razvijanje kompetencija budućih nastavnika za inkluzivno obrazovanje na tercijarnoj obrazovnoj razini*. u: Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije, Mostar, Svezak 1
  24. Šušnjara, S; Kafedžić, L. i Bjelan-Guska, S. (2014). *Stručno usavršavanje kao odgovor na nedostatnost inicijalnog obrazovanja u razvijanju kompetencija nastavnika*. u: Zbornik radova Ključne kompetencije u obrazovanju odraslih, Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo



## Knjige, priručnici, vodiči, izvještaji

1. Kafedžić, L. (2020). *Da niko ne izostane: osnove specijalne pedagogije*. Sarajevo: AMOS-GRAF d.o.o.
2. Bjelopoljač, Š., Kafedžić, L., Kondali, K., Miković, B., Oković, A., Polenghi S., Ridić, D., Šušnjara, S. i Ward, J. (2020). *Svi smo isti: drugi i drugačiji/We are all the same: other and different*. Sarajevo: Udruženje za američke studije u Bosni i Hercegovini
3. Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S., Marković, M., Izetbegović, A. i Manko, A. (2019). *Vodič za primjenu individualnog tranzicijskog programa*. Sarajevo: Život sa Down sindromom Federacije Bosne i Hercegovine
4. Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S., Omersoftić, E., Osmanagić, L. i Muratbegović, E. (2019). *Program (sekundarne) prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja: Materijal za obuku nastavnika i stručnih saradnika*. Sarajevo: Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo
5. Šušnjara, S; Bjelan-Guska, S; Kafedžić, L; Dedić Bukvić, E. i Dizdar, S. (2019). *Priručnik za visokoškolsku nastavu*. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
6. Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S., Kapetanović, A. i Perković, M. (2019). *Odgajam jer znam: priručnik za roditelje djece predškolskog uzrasta*; Sarajevo: Udruženje "Društvo ujedinjenih građanskih akcija"
7. Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S., Smajović, A. i Muharemagić, E. (2019). *Zapošljavanje osoba s Down sindromom: izazovi i perspektive*. Sarajevo: Udruženje Život sa Down sindromom
8. Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S., Smajović, A. i Muharemagić, E. (2019). *Zapošljavanje osoba s Down sindromom: izazovi i perspektive*. Sarajevo: Udruženje Život sa Down sindromom
9. Grahovac, N. i sar. (2018). *Smjernice za procjenu i utvrđivanje najboljeg interesa djeteta*. Sarajevo: Ministarstvo za ljudska prava i izbjeglice Bosne i Hercegovine
10. Kafedžić, L; Bjelan-Guska, S; Šušnjara, S; Osmić, L. i Zukić M. (2018). *Pedagoško-didaktički aspekti obrazovanja studenata s invaliditetom*. Sarajevo: Dobra knjiga
11. Kafedžić, L; Bjelan-Guska, S; Šušnjara, S; Osmić, L; Zukić M; Kartasidou, L; Agaliotis, I. and Debevc, M. (2018). *Academic staff training to support students with disabilities towards the transition process from higher education to labour market*. Sarajevo: Dobra knjiga
12. Bajramović, M; Kafedžić, L; Uletilović, N. i Vujnović, D. (2016). *Izvještaj o stanju prava djece u BiH za 2014- 2016. godinu*. Sarajevo: Udruženje za ostvarivanje prava djeteta „Naša djeca“ Sarajevo
13. Kafedžić, L., Kasumagić Kafedžić, L. i Žiga, B. (2015). *Uspostavljanje Kutaka za djecu: priručnik za rad s djecom u kriznim situacijama*. Sarajevo: World Vision Bosna i Hercegovina

## Poglavlja u knjigama

1. Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan-Guska S., Hodžić, L. (2017) *The (In)Sufficiency of Legal Regulation Regarding Adult Education in Bosnia and Herzegovina*. In: Koulaouzides, G.A., Popović, K.: *Adult Education and Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Sense Publishers. Rotterdam.

2. Šušnjara, S., Kafedžić, L., Bjelan-Guska, S. (2019) *Teacher Education in Bosnia and Herzegovina*. In: International Handbook of Teacher Education Vol.1, HM Studies and Publishing NICOSIA, CYPRUS, 155-174.

#### **Radovi u zbornicima sažetaka**

1. Kafedžić L. i Bjelan-Guska S. (2017), *Odgovori za vrijednosti u visokoškolskoj nastavi: portfolio kao metodički poligon*, u Zbornik sažetaka 1. Međunarodne konferencije o obrazovanju, Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru
2. Kafedžić L. i Bjelan-Guska S. (2016), *Primer stručnog usavršavanja nastavnika primenom metodologije FAD*, u Zbornik rezimea XIX Međunarodne naučne konferencije „Pedagoška istraživanja i školska praksa“, Beograd: Učiteljski fakultet u Beogradu
3. Hodžić, L.; Zukić, M.; Kafedžić L.; Bjelan-Guska S. i Šušnjara, S. (2016), *Potrebe studenata s invaliditetom u procesu tranzicije – od obrazovanja do tržišta rada*, u Zbornik rezimea XIX Međunarodne naučne konferencije „Pedagoška istraživanja i školska praksa“, Beograd: Učiteljski fakultet u Beogradu
4. Kafedžić, L., Šušnjara, S. (2015) *Stručna podrška u realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u cilju osiguranja obrazovanja za sve*, Knjiga sažetaka, Međunarodna znanstvena konferencija učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Opatija

#### **Uredništvo**

1. Kafedžić, L. (ured) (2019); *Imaš pravo da znaš – brošura o pravima studenata s invaliditetom*; Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu

#### **Recenzije**

1. Recenzija članka poslanog za objavljivanje u časopisu *Radovi Filozofskog fakulteta (Vrijednosno-kreativne mogućnosti obrazovne inkluzije)*
2. Recenzija radova u okviru zbornika *Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju*, godina 2, broj 2, Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
3. Šušnjara, S. (2017); *Pedagoške mrvice*, Sarajevo: Svjetlo riječi
4. Sladoje Bošnjak, B., Perućica, R., Kaurin, S., Škipina, D., Vujević Đurić, V. i Marković, N. (2017); *Različiti metodološki pristupi u istraživanju uloge mentora u inkluzivnom obrazovanju*; Istočno Sarajevo: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Medicinski fakultet Foča

#### **Ocjena radova**

Dr.sc. Lejla Kafedžić je objavila 44 članka, od kojih je većina usko vezana za oblasti na koje je birana. Članci koji se tiču specijalne pedagogije pozorno prate aktualna zbivanja u zemlji i svijetu vezano za inkluzivno obrazovanje i provođenje inkluzije u praksu bosanskohercegovačke odgojno-obrazovne zbilje. Ovi članci su to značajniji jer ne postoji domaći udžbenik za specijalnu pedagogiju i školstvo koji bi se bavio ovom tematikom, osim nedavno objavljene

knjige ove autorice. Specijalno školstvo i inkluzija sastavni su dio istraživačkog rada dr. Kafedžić i članci i priručnici iz ove oblasti, posebice oni koji se bave primjenom specijalnog školstva u BiH, jedni su od rijetkih na našem području. Članci objavljeni na engleskom jeziku obrađuju teme vezane za provedbu inkluzije i poteškoće u svezi s tim, kao i odgojno-obrazovni rad nadarenih učenika. Kandidatkinja svojim zanimanjem za ovu tematiku surađuje u više međunarodnih projekata i time razmjenjuje iskustva s predstavnicima drugih zemalja. Kroz svoje radove kandidatkinja prikazuje kakav je položaj nastavnika i učenika u školama i kako i koliko je uopće moguće provesti jednako obrazovanje za sve, bez obzira na različitosti. Ovi radovi su to značajniji što kandidatkinja ima priliku vršiti usporedbu podataka s drugima zemljama u regiji i stvarati svojevrsan mozaik koji bi jednoga dana mogao prerasti u knjigu prikazujući ista zbivanja u drugačijim okruženjima. Već sada se kroz ove radove otkriva bogatstvo pedagoškog rada i djelovanja domaćih intelektualaca na području obrazovanja. Sve u svemu, može se reći da dijapazon pisanja i zanimanja dr. Kafedžić nikako nije usko vezan samo za teme specijalnog obrazovanja, nego se uvijek razlije i na druga područja, te tako obogati BiH pedagošku literaturu i uputi ka novim i modernijim pristupima u nastavi. Većina radova je pisana u koautorstvu što ukazuje na otvorenost dr. sc. Kafedžić za akademsku suradnju i dijeljenje informacija u svrhu zajedničkog doprinosa i sudjelovanja drugih u istraživanjima vezanim za određenu tematiku, što je dodatno obogaćivanje i promatranje problema kroz različitu prizmu i pristupe. Naravno da ovakav pristup povećava odgovornost koautora za pojedinačni ali i ukupni zajednički rad i time su ovakvi radovi doista obogaćivanje ukupne pedagoške prakse. Koautorstvo je dobro poradi povećanja kredibiliteta rada/istraživanja. Interdisciplinarnost i multidisciplinarnost tema upravo zahtijevaju koautorstvo poradi valjanijeg istraživačkog aspekta, što je i velik izazov za same sudionike procesa budući je riječ o pojedincima koji dolaze iz različitih/sličnih oblasti, te valja uskladiti komunikaciju i različite pristupe i stilove pisanja. Ovdje ćemo ukazati na četiri članka, jedno poglavlje i pet knjiga iz opusa dr. sc. Lejle Kafedžić.

**1. Bjelopoljak, Š. i KAFEDŽIĆ, L. (2018). *Od stigme do školskog (ne)uspjeha*. u Zborniku radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa *Obrazovanje, jezik, kultura, tendencije i izazovi: SaZnanje*. Zenica: Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici**

Ovaj rad, koji je urađen u koautorstvu, izvorni je znanstveni rad i pozicioniran je u C.E.E.O.L. bazi podataka. U radu se govori o utjecaju stereotipa i predrasuda na ocjenjivanje, odnosno uspjeh učenika s invaliditetom u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Na osnovu rezultata istraživanja autorice su zaključile da se raspon ocjena, kada je ocjenjivan rad učenika bez informacije o djetetu, kreće do dvije ocjene, a kada isti rad ispitanici ocjenjuju, uz informaciju o jednoj karakteristici djeteta (teškoće u razvoju), raspon ocjena se povećava i do tri ocjene na skali. Također, primjećuju autorice da su, za istu kategoriju, studenti i nastavnici davali različite ocjene. Nastavnici su i unutar svojih grupa ocijenili isti rad različito, ali su imali i blaži kriterij ocjenjivanja kada su imali informaciju da dijete ima teškoću u razvoju. Navedeno pokazuje utjecaj predrasuda koje su dovele do blažeg kriterija i više ocjene iz svih kategorija koje su procjenjivane: pravopis, originalnost i rukopis. Dakle, nastavnik ne daje istu ocjenu za isti rad,

nego istu prilagođava samo jednoj karakteristici djeteta, bez obzira na holistički pristup i njegove ukupne kapacitete, znanja i vještine. Teško je odrediti u kojem slučaju je nastavnik objektivan. Važno je naglasiti da su autorice, u istraživanju i davanju instrukcije nastavnicima i studentima koristile pedagoški prihvatljivu terminologiju. Međutim, i tada je uočena dodatna subjektivnost u ocjenjivanju što povećava sumnju da će pedagoški neprihvatljivi termini dovesti do još veće subjektivnosti i rezultirati greškama u ocjenjivanju nastavnika.

Ovi nalazi dr.sc. Lejle Kafedžić i njene kolegice ukazuju na propuste u kompetencijama nastavnika i studenata, te mogu poslužiti za unaprjeđenje inicijalnog obrazovanja i stručnog usavršavanja studenata/nastavnika posebice u oblasti specijalne pedagogije, dokimologije i inkluzivne odgojno-obrazovne prakse.

**2. Kafedžić, L. i Sadiković, A. (2018), *Stanovanje u zajednici s podrškom osoba s invaliditetom*; Research in Education and Rehabilitation. ISSN 2637-2037. - Vol. 1, iss. 1**

Rad *Stanovanje u zajednici s podrškom osoba s invaliditetom* govori još ponovno o opredjeljenosti dr.sc. Lejle Kafedžić da se znanstveno i stručno bavi ključnim pitanjima osoba s invaliditetom, s obzirom da njihov položaj u Bosni i Hercegovini nije niti na zadovoljavajućoj razini. Samostalni život je globalni pokret kojim se ističe pravo osoba s invaliditetom da žive u zajednici, a zasniva se na pretpostavci da svaka osoba treba imati mogućnost izbora mjesta stanovanja. Osobe s invaliditetom često ne mogu birati gdje će živjeti i mogu živjeti, uglavnom, samo na jednom od dva mjesta: sa svojim roditeljima ili u nekoj instituciji. Institucionalni sustav je osmišljen da zaštiti osobe s invaliditetom, međutim, ovakav sustav ne zadovoljava sve potrebe jedne osobe i dovodi do njene isključenosti iz društva. S obzirom na usvajanje niza dokumenata o pravima osoba s invaliditetom, sve se više teži da se omogući život u lokalnoj zajednici u skladu s ljudskim pravima. Da bi se omogućilo stanovanje u zajednicama, prvo se realizira postupak deinstitucionalizacije koji podrazumijeva promjenu u načinu pružanja usluga stanovanja, te se ide ka sistemu pružanja usluga u okvirima zajednice. Cilj rada je bio istražiti mogućnosti stanovanja za osobe s invaliditetom s posebnim osvrtom na stanovanje u zajednici s podrškom. Kroz rad su analizirana dosadašnja istraživanja o praksi ostvarivanja prava osoba s invaliditetom koje žive u institucijama, te su utvrđena područja pružanja podrške koja se realizira za osobe s invaliditetom koje stanuju u zajednicama. Život u zajednici pruža mogućnosti da osobe s invaliditetom žive kao jednakopravni građani, uz podršku za potpuno sudejlovanje u svakodnevnom životu. Upravo ovim radom dr.sc. Kafedžić izlazi iz direktnog istraživanja odgojno-obrazovne problematike i zalazi u šire djelovanje i pitanje ukupne kvalitete života osoba s invaliditetom. Ovaj rad je pisan u koautorstvu.

**3. KAFEDŽIĆ, L. i Hodžić, A. (2017), *Karakteristike porodica djece korisnika usluga KJU Disciplinski centar za maloljetnike Sarajevo*, u zborniku radova: *Anomija društva i posljedice*, Banja Luka: Centar modernih znanja Banja Luka**

U ovom radu je dr.sc. Lejla Kafedžić istražila karakteristike obitelji djece/maloljetnika koji su bili korisnici Disciplinskog centra za maloljetnike Sarajevo u određenom periodu. Podaci za rad

su prikupljeni na osnovu evidencije i dokumentacije koja se, prema zakonu i podzakonskim aktima, vodi unutar Ustanove, te popunjavanjem Beaversov *Upitnik o mojoj porodici* korisnika usluga Centra. Cjelokupno istraživanje je smješteno u okvir ekološke systemske teorije, te pruža mogućnost utvrditi (ne)funkcionalne karakteristike djece/maloljetnika koji, iz različitih razloga, jesu korisnici usluga Centra, bilo da se radi o preventivnom djelovanju ili izvršenju sudskih mjera. Rad je zaključen prijedlozima kako prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja djece s naglaskom na jačanje pojedinca i obitelji u cjelini. Rad spada u znanstveni članak i rađen je u koautorstvu.

**4. KAFEDŽIĆ, L. (2015). Stručno usavršavanje nastavnika za odgojno-obrazovni rad u inkluzivnim odjeljenjima. U: *Unapređenje obrazovnog sistema u oblasti primjene inkluzivnih principa podučavanja: publikacija stručnih radova i izlaganja sa stručnog simpozijuma*. Sarajevo: Ministarstvo, obrazovanja, nauke, kulture i sporta i Save the Children**

U članku *Stručno usavršavanje nastavnika za odgojno-obrazovni rad u inkluzivnim odjeljenjima* dr.sc. Lejla Kafedžić piše o inkluzivnom odgoju i obrazovanju, ulozu nastavnika kao ključnih aktera realizacije inkluzivnog odgoja i obrazovanja, stanju inicijalnog obrazovanja nastavnika, daje prijedloge za realizaciju stručnog usavršavanja nastavnika, te prijedloge za unapređenje inicijalnog i stručnog usavršavanja nastavnika.

U radu se autorica poziva na istraživanje koje je radila s kolegicama 2014. godine, a odnosi se na analizu nastavnih planova na nastavničkim odsjecima fakulteta Univerziteta u Sarajevu kako bi istražili odgovor visokoškolskih ustanova na zahtjeve odgojno-obrazovne prakse. Analiza je pokazala različitost u zastupljenosti nastave, broja sati i ECTS bodova iz pedagoške (uključujući didaktiku i metodiku) i psihološke grupe predmeta, a time i njihovo vrednovanje na nastavničkim odsjecima fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Prijedloge za unaprjeđenje inicijalnog i stručnog usavršavanja nastavnika dr.sc. Lejla Kafedžić bazira upravo na spomenutom i drugim istraživanjima. Ovom prilikom ističemo novinu na BH prostoru, prijedlog koji je adaptiran i realiziran na osnovu talijanskog modela, a odnosi se na FAD metodologiju (pripada učenju na daljinu) realizacije stručnog usavršavanja. FAD metodologija podrazumijeva da se dio sadržaja realizira u grupi, pri jednom ili više susreta, a dio sadržaja kroz individualni rad svakog polaznika kod kuće i u odgojno-obrazovnoj ustanovi, ovisno o prirodi zadatka. U realizaciji metodologije predviđa se primjena multimedijalnih materijala (modula). Svaki modul tretira jednu osnovnu temu i vrlo su primjenjivi za učenje na daljinu. Moduli su strukturirani za individualno učenje i/ili učenje u malim i velikim grupama. U ovom radu, autorica daje, polazeći od očekivanih kompetencija nastavnika, stanja i uloge inicijalnog obrazovanja i stručnog usavršavanja nastavnika, prijedlog 15 tema, ali i drugih elemenata modela obrazovanja nastavnika, koje bi silabusi na visokoškolskim ustanovama i programi stručnog usavršavanja trebali sadržavati. Na ovaj način, dr.sc. Kafedžić nudi rješavanje praktičnih pitanja i unaprjeđenje obrazovanja nastavnika koristeći se naučnim spoznajama i istraživanjima.

**5. Šušnjara, S., KAFEDŽIĆ, L., Bjelan-Guska, S. (2019), *Teacher Education in Bosnia and Herzegovina*, International Handbook of Teacher Education Vol.1, HM Studies and Publishing NICOSIA, CYPRUS**

Ovaj rad je poglavlje u publikaciji koja je uređena u tri toma koji ukupno broje preko 2000 stranica. Publikacija se odnosi na pregled stanja u zemlji (geografski položaj zemlje, demografska situacija, socijalni i politički sistem, ekonomija, itd.), u obrazovanju općenito (obrazovni sistem, ciljevi obrazovanja, upis djece, izazovi, itd.) i obrazovanju nastavnika (povijesni razvoj, ciljevi obrazovanja, upis studenata, kurikulum, metode podučavanja, itd.) u konkretnoj zemlji. Dr.sc. Lejla Kafedžić je, u koautorstvu s kolegicama, pisala o obrazovanju u Bosni i Hercegovini, s naglaskom na obrazovanje nastavnika. Rad je pregledan, daje vrlo važne temelje za razumijevanje obrazovanja u Bosni i Hercegovini, što može poslužiti stručnjacima iz BiH, ali i svijeta u pravljenu komparativnog prikaza i analize u cilju davanja preporuka za unaprjeđenje obrazovanja nastavnika. Ovim radom dr.sc. Lejla Kafedžić (p)ostaje prepoznatljiva i u međunarodnim znanstvenim i stručnim krugovima. Rad je pisan na engleskom jeziku.

**6. KAFEDŽIĆ, L. (2020). *Da niko ne izostane: osnove specijalne pedagogije*. Sarajevo: AMOS-GRAF d.o.o.**

Knjiga *Da niko ne izostane: osnove specijalne pedagogije* je autorsko dijelo dr.sc. Lejle Kafedžić. Knjigu čine tri glavna dijela: makro razina koja predstavlja okvir za razvijanje pedagoške prakse; mezo razina je spona između makro okvira i mikro djelovanja, te mikro razina gdje je fokus stavljan na obitelj i školu. U dijelu pod naslovom Makro razina ponuđen je okvir za razvijanje pedagoške prakse. U ovom dijelu se navode teorije motivacije, važnost odgoja i obrazovanja, vrste obrazovanja kao i isticanje važnosti promicanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja. Mezo razina bavi se diskriminacijom, stereotipima i predrasudama. Dr.sc. Lejla Kafedžić ističe važnost ustrajnog djelovanja na podizanju svijesti na svim razinama društva, u obitelji, odgojno-obrazovnim ustanovama, društvenim zajednicama, a sve u cilju dokidanja nepovjerenja, straha, nerazumijevanja i negativnih stavova. Svijet je pun prepreka koje počivaju na stavovima koji se ogledaju kroz negativne društvene norme, usvojene zablude, uvjerenja i pristranosti temeljene na strahu i dezinformacijama o drugima. Stoga je neophodno raditi na promoviranju pozitivnih stavova kroz primjere iz prakse i stvarnog života, a sve potkrijepiti i znanstvenim činjenicama koje su rezultat provedenih istraživanja. U ovom dijelu diferencira pojmove koji se u praksi obilato ali uglavnom pogrešno koriste a vezani su za područje specijalne pedagogije. Treći dio knjige prikazuje odnos obitelji i škole, koji je kroz neophodnu suradnju jako složen i često izložen različitim pritiscima. Dr.sc. Lejla Kafedžić daje prijedloge kako ovaj odnos poboljšati i koje metode i tehnike koristiti kako bi se ostvarila što kvalitetnija nastava i učinilo da dijete s teškoćama u razvoju postigne rezultate sukladno svojim mogućostima i talentima.

Ovakvo strukturiranje teksta omogućava uvid u slojeve kojima je okruženo dijete, te relevantne faktore koji se, u međuodnosima i svako iz svojih pozicija, trebaju pobrinuti za ostvarivanje najboljeg interesa i punih potencijala svakog djeteta. Knjiga je rezultat dugogodišnjeg znanstvenog i stručnog djelovanja dr.sc. Lejle Kafedžić u oblasti specijalne pedagogije,

inkluzivnog odgoja i obrazovanja, didaktike, metodike odgojnog i nastavnog rada, ljudskih prava i slično. Posebno je značajan pristup i razumijevanje inkluzivnog odgoja i obrazovanja te specijalne pedagogije kao pedagoške discipline. Knjiga predstavlja jedinstveno štivo na našim prostorima.

**7. KAFEDŽIĆ, L., Bjelan-Guska, S., Kapetanović, A. i Perković, M. (2019). *Odgajam jer znam: priručnik za roditelje djece predškolskog uzrasta*; Sarajevo: Udruženje "Društvo ujedinjenih građanskih akcija"**

*Odgajam jer znam: priručnik za roditelje djece predškolskog uzrasta* je rezultat Regionalnog programa lokalne demokracije na Zapadnom Balkanu – ReLOaD, koji financira Europska unija (EU), a implementira Razvojni program Ujedinjenih nacija (UNDP). Publikacija je koautorsko djelo i sastoji se iz tri poglavlja: Njegovanje pedagoške kulture roditelja, Partnerstvo odgajatelja i roditelja u predškolskoj ustanovi i Razvitak govora i jezika kod djece predškolske dobi. Priručnikom se može unaprijediti roditeljstvo i omogućiti radost odrastanja djeteta uz brižnog i kompetentnog roditelja. Odabrani su zanimljivi i važni sadržaji koji mogu roditelje učvrstiti u ulozi roditelja, ali i pružiti značajne informacije o dječijem razvoju. Ovaj priručnik pomaže u građenju odnosa i veze između djeteta i članova obitelji, potaknuti na stvaranje partnerstva između roditelja i odgojno-obrazovne ustanove, te unaprijediti roditeljsko razumijevanje razvojnih faza djeteta. Priručnik je prožet važnim savjetima i primjerima, ali i teorijskim okvirima i nalazima relevantnih istraživanja, što uokviruje sadržaj u kvalitetnu, zaokruženu i izuzetno korisnu cjelinu.

**8. KAFEDŽIĆ, L., Bjelan-Guska, S., Smajović, A. i Muharemagić, E. (2019). *Zapošljavanje osoba s Down sindromom: izazovi i perspektive*. Sarajevo: Udruženje Život sa Down sindromom**

Knjiga objavljena u koautorstvu se sastoji iz tri glavna dijela: *Osnovna polazišta u kreiranju smjernica, Tranzicija od škole do tržišta rada osoba s Down sindromom* i *Oblici zapošljavanja osoba s Down sindromom*. Rezultat je realizacije projekta *I ja idem na posao*, te osnovu čini istraživanje kojim su utvrđene prepreke za zapošljavanje osoba s Down sindromom. Na osnovu nalaza navedenog istraživanja, prikaza drugih relevantnih istraživanja, analize zakonskih akata, te prakse u Bosni i Hercegovini i regiji, ponuđen je okvir za rad i zapošljavanje mladih s Down sindromom kojeg čini pet osnovnih faktora. Svi faktori su elaborirani kroz sadržaj uz jasno naglašavanje njihove povezanosti i mogućnosti ostvarivanja. Ovo djelo je jedinstveno u Bosni i Hercegovini, te može koristiti kao baza za daljnja istraživanja, u kreiranju politika, unaprjeđenju kvalitete postojeće prakse zapošljavanja osoba s Down sindromom. Važno je istaknuti da ovaj okvir može imati širu znanstvenu i stručnu aplikaciju.

**9. Šušnjara, S., Bjelan-Guska S., KAFEDŽIĆ, L., Dedić Bukvić, E., Dizdar, S. (2019) *Priručnik za visokoškolsku nastavu*. Filozofski fakultet, Sarajevo.**

Priručnik za visokoškolsku nastavu također je rezultat projekta provedenog na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu u svrhu obuke akademskog osoblja za učinkovitiju primjenu

Bolonjskog procesa. Implementacijom Bolonjskog procesa razlike u obrazovanju nastavnika na visokoškolskim institucijama bitno su povećane u odnosu na prijašnje stanje. To se ogleda i u primjeni različitih modela studiranja (3+2, 4+1, 5+0), kao i u primjeni simultanog i sukcesivnog oblika stjecanja nastavničkih kompetencija. Podizanje standarda kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti zahtijeva, između ostalog, kontinuiran rad na modernizaciji i harmonizaciji izrade i primjene silabusa i izvedbenih planova u svrhu unaprjeđenja kvalitete obrazovne politike, nastavne prakse i jačanja odgovornosti i transparentnosti u obrazovanju. Upravo se ovim priručnikom pojašnjava i gotovim primjerima pokazuje važnost unaprjeđenja kvalitete nastave i odgovornosti svakog pojedinog aktera u nastavi. Priručnik je značajno pomagalo u razumijevanju novih pristupa u nastavi i inoviranje postojećih nastavnih praksi na visokoškolskim institucijama.

**10. KAFEDŽIĆ, L., Bjelan-Guska S., Šušnjara, S., Osmić, L., Zukić, M. (2018) *Pedagoško-didaktički aspekti obrazovanja studenata s invaliditetom. Dobra knjiga, Sarajevo.***

Knjiga objavljenja u koautorstvu se sastoji iz tri poglavlja sljedećih naziva: *Opći pristup obrazovanju studenata s invaliditetom, Tranzicijske vještine i Okruženje za podršku kvalitetnom učenju i poučavanju*. Ova poglavlja pojašnjavaju važnost podrške osobama s invaliditetom i svim sudionicima u procesu od tercijarnog obrazovanja do tržišta rada. Knjiga nudi praktične prijedloge kojima se može preusmjeriti obrazovanje s ambijenta ovisnosti na poticanje samodeterminirajuće neovisnosti kako bi rezultati bili bolji ishodi i izvan školskog konteksta za osobe s invaliditetom. Vidljivo je podcrtana neophodnost osiguravanja valjanog radnog okruženja osobama s invaliditetom, okruženja u kojem njihov invaliditet neće biti prepreka za postizanje određenih kompetencija, nego upravo suprotno. Posebno je istaknuto da studenti s invaliditetom imaju iste osnovne psihološke potrebe kao i svi drugi studenti, što znači da sve intervencije usmjerene ka učenju ili promjeni ponašanja moraju uvažavati njihovu autonomiju. Ovo je vrijedno i korisno djelo namijenjeno za uporabu na visokoškolskim institucijama koje inkluziju različito doživljavaju.

### **Nastavno-pedagoški rad**

Dr.sc. Lejla Kafedžić ima dugogodišnje nastavno-pedagoško iskustvo na ovoj visokoškolskoj ustanovi. **Nastavu izvodi na I, II i III ciklusu studija Odsjeka za pedagogiju** Filozofskog fakulteta na predmetima: *Osnovi obiteljske pedagogije, Intraobiteljska dinamika, Metodika odgojnog rada, Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada, Specijalna pedagogija 1, 2, 3, 4, 5 i 6, Odgoj nadarenih, Nadareni učenici i Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima. **Bogato međunarodno iskustvo**, koje je stekla pri gostovanjima i predavanjima na fakultetima izvan granica BiH, osobito pri aktivnostima ostvarenim kroz projekt T2W, pridonose inoviranju nastavnog rada u skladu sa suvremenim postignućima u okvirima pedagoške struke. Cjelokupan nastavni proces planira tako da odgovori potrebama i interesima*



polaznika što omogućava njena osposobljenost za primjenu **novih strategija učenja i poučavanja**.

Iako je pedagogija oblast na koju je dr.sc. Kafedžić primarno birana, njeno područje interesiranja i djelovanja je mnogo šire te zalazi u područje povijesti, andragogije, didaktike te drugih srodnih disciplina i znanosti. Upravo ovakav **komparativni** te istovremeno **interdisciplinarni pristup** u znanstveno – istraživačkom radu i samoj nastavi daje sasvim novu kvalitativnu dimenziju. Zahvaljujući dr.sc. Kafedžić na Odsjeku za pedagogiju je pokrenut studijski program Specijalna pedagogija na koji se upisuje sve veći broj studenata. Program je osmislila upravo dr.sc. Kafedžić koja kroz stalnu suradnju s drugim organizacijama, vladinim i nevladinim, te kolegama s drugih odsjeka Filozofskog fakulteta nastoji razvijati inkluzivnu praksu i osvijestiti potrebu susretanja i razumijevanja drugih i drugačijih, te dodatno obogatiti akademsku praksu i različite pristupe istoj tematici. Ovaj studijski program upravo to omogućava i stalno otvara nove horizonte i mogućnosti.

Njena angažiranost i predanost radu prepoznata je i od strane studenata koji pokazuju zainteresiranost za predmete koje dr. Kafedžić predaje na vrlo osoben i kreativan način pri čemu zastupa stav da su i studenti subjekti nastave. Upravo zbog toga, znatan broj studenata traži mentoriranje pri **izradi seminarskih, diplomskih, magistarskih i doktorskih radnji**. Iako je dr.sc. Kafedžić na glasu kao zahtjevna mentorica, studenti se odlučuju baš za njeno vođenje jer znaju da kvaliteta neće izostati i da njihovo učenje i studiranje tijekom ovoga procesa ne prestaje, naprotiv stječu nove kompetencije i znanja, ali i poticaje za nove ideje i aktivnosti. Osim toga, dr.sc. Kafedžić je bila, **koordinatorica Projekta T2W Transition to Work** koji je obuhvaćao i zemlje Regiona (Crna Gora, Hrvatska, Albanija) te je ocijenjen kao izuzetno značajan. Zahvaljujući ovome projektu otvoren je Ured za podršku studentima čija je rukovoditeljica upravo dr.sc. Kafedžić, bez čijeg entuzijazma i srčanog zalaganja ovaj Ured ne bi izdržao izazove koje se svakodnevno pred njega stavljaju. O kvaliteti njenog rada svjedoče i pismene pohvale i zahvalnice kako od strane studenata tako i ostalih predavača i sudionika, a koje su priložene u dokumentaciji. Prilikom studentske evaluacije nastavnog rada i odnosa prema studentima, dr.sc. Lejla Kafedžić uvijek dobije visoke ocjene. Osim nastavnih i ispitnih aktivnosti, dr.sc. Lejla Kafedžić organizira različite izvannastavne aktivnosti i gostovanja sa studentima. Primjer toga je organizacija i realizacija Pedagoške srijede–izvannastavna aktivnost studenata i nastavnčkog i suradničkog osoblja Odsjeka.

### **Suradnja s institucijama relevantnim za stručnu, umjetničku ili znanstvenu oblast**

Dr.sc. Kafedžić ostvaruje kontinuiranu suradnju s različitim fakultetima, univerzitetima, vladinim, međunarodnim i nevladinim organizacijama kroz nastavni rad i znanstveno-istraživačke projekte. Što se tiče Univerziteta u Sarajevu, surađuje s brojnim organizacijskim jedinicama, kao što su: Pedagoški fakultet, Fakultet političkih nauka, Prirodno-matematički fakultet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Akademija likovnih nauka, itd. čemu dodatno doprinosi rukovođenje Uredom za podršku studentima i realizacija modula *Osnovna polazišta inkluzivnog obrazovanja u visokoškolskoj nastavi* u okviru TRAIN programa. Zahvaljujući brojnim projektima, konferencijama i gostovanjima, dr.sc. Lejla Kafedžić surađuje s

Univerzitetom u Istočnom Sarajevu, Univerzitetom u Banja Luci, Sveučilištom u Mostaru, Univerzitetom „Džemal Bijedić“ Mostar, Univerzitetom u Zenici, Univerzitetom u Tuzli, Univerzitetom u Bihaću, Univerzitetom u Novom Sadu, Univerzitetom Crna Gora, Sveučilištem u Zagrebu, Sveučilištem u Rijeci, Univerzitetom u Skopju, Univerzitetom u Jyväskylä, Univerzitetom u Grazu, itd.

Za potrebe unaprjeđenja nastavnog rada, ali i stručnog usavršavanja, dr.sc. Kafedžić posredno ili izravno surađuje s institucijama kao što su: Udruženje pedagoga Kantona Sarajevo, Udruženje „Život sa Down sindromom FBiH“, Udruženjem DUGA, Odbor za inkluzivno obrazovanje Kantona Sarajevo, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade, Porodično savjetovništvo Kantona Sarajevo, Udruženje DOMINO, Udruženjem „Kрила nade“, Udruženje „Samostalni korak“, HomeWork HUB, Udruženje „Srce puno osmijeha“, itd., čime se ostvaruje mogućnost istraživanja, razmjene znanja i iskustva u srodnim područjima. Suraduje kroz različite projekte i aktivnosti sa: misijom OSCE u BiH, UNICEF, Save the Children, Step by Step, CIVITAS, CARITAS; CPRC (Criminal Research Center) i Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo, MONKS, APOSO (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje). Cilj ove suradnje jest strateško planiranje za unaprjeđenje kvalitete nastave građanskog obrazovanja u BiH, obogaćivanje nastavnih kompetencija za kvalitetno inkluzivno obrazovanje i dr. Iz svega gore navedenog je vidljiva predanost i upornost dr.sc. Kafedžić da kroz različite angažmane i suradnju s ovim institucijama (seminari, obuke, radionice, predavanja) pridonese boljitku i vidljivosti onih kojima je to najpotrebnije. Supervizorica je i Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju i čest je gost i predavač na obukama kao istaknuta i vrsna stručnjakinja u ovom području. Ovdje smo naveli samo neke oblike suradnje jer obilna dokumentacija koju je kandidatkinja priložila bi zahtijevala puno više prostora. Važno je još napomenuti da je organizirala Stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika osnovnih i srednjih škola KS, za preko 1400 nastavnika i stručnih suradnika u 2019.godini, a koje se održalo na Filozofskom fakultetu u sklopu dogovora ovog fakulteta i Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade KS.

### **Ukupna ocjena i prijedlog**

Iz uvida u priloženu dokumentaciju dr.sc. Lejle Kafedžić razvidno je da kandidatkinja ispunjava uvjete koji se traže natjecanjem za izbor u zvanje redovni profesor. Magistarski rad dr.sc. Lejle Kafedžić obranjen je pod naslovom: *Rana identifikacija i individualizirani rad s nadarenom djecom* na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu i Univerzitetu u Joensuu, Odsjek za specijalnu pedagogiju. Doktorska disertacija pod naslovom: *Iskustva i problemi inkluzivnog obrazovanja u osnovnim školama Kantona Sarajevo (2004-2008)* obranjena je na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu. I diplomski rad dr.sc. Lejle Kafedžić je s područja Specijalne pedagogije. Popis radova dr.sc. Lejle Kafedžić pokazuje da je riječ o znanstvenici koja na seriozan način proučava i istražuje specijalno školstvo u Bosni i Hercegovini, ali i u svijetu. Proučava, također, i suvremene pedagoške probleme, što rječito potvrđuju i njeni stručni i znanstveni prilozi, te sudjelovanje na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima. Kad je riječ o nastavnom procesu, vidljivo je iz priloženih dokumenata da dr.sc. Lejla Kafedžić nastavu planira i izvodi na način koji odgovara potrebama i interesima polaznika primjenjujući

nove strategija učenja i poučavanja, što je dokazala i nesebičnom angažiranošću u gore spomenutim međunarodnim i domaćim projektima. Iako su specijalna pedagogija, obiteljska pedagogija i metodika odgojnog rada oblasti na kojima je dr.sc. Kafedžić primarno birana, njeno područje interesiranja i djelovanja je mnogo šire te zalazi u područje predškolske pedagogije, andragogije, didaktike, povijesti pedagogije, metodike nastavnog rada te drugih srodnih disciplina o čemu svjedoče i priloženi članci napisani samostalno ili u koautorstvu, objavljeni u zemlji i inozemstvu, što potvrđuje otvorenost za nove profesionalne izazove i stalnu spremnost na suradnju. Upravo ovaj komparativni te istovremeno interdisciplinarni pristup u znanstveno-istraživačkom radu i samoj nastavi daje sasvim novu kvalitativnu dimenziju. Njena angažiranost i predanost radu prepoznata je i od strane studenata koji pokazuju zainteresiranost za predmete koje dr. Kafedžić predaje na vrlo osoben i kreativan način pri čemu zastupa stav da su studenti aktivni subjekti nastave. Evaluacije koje studenti daju o radu ove profesorice jasno pokazuju koliko cijene njen rad i odgovornost. Ovo je i jedan od razloga što znatan broj studenata traži njeno mentoriranje pri izradi seminarskih, završnih dodiplomskih i diplomskih radnji. U mentorskoj ulozi izvela je ukupno 3 kandidatkinje na Poslijediplomskom magistarskom (znanstvenom) studiju (predbolonjski režim studija), dva od prethodnog izbora, 40 magistara struke, 21 od posljednjeg izbora, od kojih je 5 radova obranjeno na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, 2 od posljednjeg izbora. Bila je i mentorica za jedan doktorski rad. Njen angažman oko projekata vezanih za razmjenu studenata i osoblja fakulteta (ERASMUS+) prepoznat je od strane zemalja uključenih u ove projekte kao i od studenata koji svojim uključivanjem u ove aktivnosti pokazuju povjerenje i spremnost suočiti se s novim izazovima, upravo zahvaljujući nesebičnom posredovanju dr.sc. Lejle Kafedžić.

Primjenjujući znanstvene spoznaje dr.sc.Kafedžić kreira inovativne prijedloge i rješenja za pitanja koja se pojavljuju i važna su za ostvarivanje temeljnih ljudskih prava svake pojedine osobe. Ovdje ćemo spomenuti Individualni tranzicijski program koji je inovativno rješenje na području Bosne i Hercegovine, te okvir za zapošljavanje osoba s Down sindromom na otvorenom tržištu. O tome svjedoče gore navedene publikacije koje su rezultat traganja za primjenom znanstvenih pristupa u društvenoj stvarnosti i praksi (*Zapošljavanje osoba s Down sindromom-izazovi i perspektive; Vodič za primjenu individualnog tranzicijskog programa*). Dr.sc. Kafedžić je sudjelovala kao članica stručnog tima za razvijanje i primjenu Programa sekundarne prevencije u osnovnim školama Kantona Sarajevo. Dakle, riječ je o osobi s višestrukim zanimanjima i interesima koja svoja akademska postignuća uspijeva prenijeti u praktičnu primjenu. Upravo se radi o pretakanju teorije u načine poboljšavanja prakse i stvaranja novih modela koji otkrivaju kako adekvatno pristupiti različitim pojavnostima u BiH društvu, što povratno pridonosi razvoju pedagoške znanosti, uključenosti studenata i utjecanje na njihovo viđenje složene problematike vezane za odgoj i obrazovanje, a posebice inkluzije u najširem smislu te riječi. Njeno rukovođenje Uredom za podršku studentima pokazuje da je riječ o osobi posvećenoj ovom zadatku. Ovaj Ured je postao poznat po svojim aktivnostima i zalaganjima za vidljivost studenata i njihovih potreba. Kroz različite radionice, obuke, konferencije i

individualna susretanja, dr.sc. Kafedžić je uspjela doprijeti do različitih aktera BiH društva i učiniti da postanu svjesni postojanja ovoga Ureda i njegovoj važnosti.

### Prijedlog

Nakon što smo pažljivo proučili dokumentaciju i sagledali u cijelosti znanstveni, stručni i nastavni rad *izvanredne profesorice* dr.sc. Lejle Kafedžić, članovi Komisije iznose stav da kolegica Kafedžić *ispunjava sve formalne i suštinske uvjete za izbor u nastavno zvanje redovni profesor.*

Svoj stav zasnivamo na sljedećim činjenicama:

1. Dr.sc. Lejla Kafedžić od posljednjeg izbora ima 12 objavljenih knjiga, priručnika, i vodiča (11 u koautorstvu), 31 članak objavljen u domaćim i stranim publikacijama, te dva poglavlja u knjigama. Ispis s Web of Science stranice pokazuje da je jedan rad u ovoj bazi, a to je: Macura Milovanović, S; Batarelo Kokić, I; Džemidžić Kristiansen, S; Gera, I; Ikonomi, E; KAFEDŽIĆ, L; Milić, T; Rexhaj, X; Spasovski, O. i Closs, A. (2014); DEARTH OF EARLY EDUCATION EXPERIENCE: A SIGNIFICANT BARRIER TO EDUCATIONAL AND SOCIAL INCLUSION IN THE WESTERN BALKANS; International Journal of Inclusive Education; Routledge, Volume 18, Issue 1, pages 36-54. Ispis s Google Scholar stranice jasno kazuje o kvaliteti radova i njihovoj aktualnosti (*Ukupno citata 14, od 2015. iznosi 13; h-index ukupno 2*).
2. Dr.sc. Lejla Kafedžić je obavila mentorstvo na trećem ciklusu studija.
3. Izvanredna profesorica Lejla Kafedžić aktivno djeluje na Odsjeku za pedagogiju i s entuzijazmom i afinitetom proučava i istražuje primarno područje specijalne pedagogije. To je jedno od značajnijih nastavnih područja na Odsjeku za pedagogiju. Dr.sc. Lejla Kafedžić uspješno se bavi istraživanjem općih pedagoških problema, a osobito onih koji tretiraju Metodiku odgojnog i savjetodavnog rada, te Obiteljsku pedagogiju. Svoju nastavnu aktivnost obavljala je na sarajevskom Univerzitetu uz povremena gostovanja na drugim univerzitetima, Bihać, Zenica, Banja Luka kao i sveučilištima izvan zemlje, kao što su Jyvaskyla, Zagreb, Ženeva, Solun, Podgorica, Novi Sad, Beograd. Bila je na studijskim putovanjima u Sjedinjenim američkim državama, Finskoj, Švicarskoj, Velika Britanija, Hrvatskoj, Grčkoj, Srbiji, Crnoj Gori, Albaniji. Sa svojim priložima nastupala je i na uglednim međunarodnim skupovima gdje je uspješno predstavljala trenutnu situaciju u specijalnom školstvu u BiH, afirmirala svoj grad i Univerzitet kao i Bosnu i Hercegovinu. Dr.sc. Lejla Kafedžić svojim sveukupnim znanstvenim radom i zalaganjem daje značajan doprinos razvoju pedagogije kao znanosti. Sudjelovala je i izlagala na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama (ukupno 41, od posljednjeg izbora 24). Od 2015. godine sudjelovala u radu i organiziranju domaćih i međunarodnih projekata (ukupno 28, od prošlog izbora 9) od kojih su tri rezultirala s četiri publikacije. Iz naslova projekata je vidljiva spremnost dr.sc. Lejle Kafedžić da se suoči

s novim izazovima i da svojim radom i znanjem pridonese boljitku institucije u kojoj radi ali i da ispuni Zakonom predviđene aktivnosti za visokoškolske nastavnike. Suradivala je u organiziranju konferencija, uključivala se u različite oblike suradnje s institucijama iz oblasti obrazovanja, posebice specijalne pedagogije. Tako ovdje navodimo brojku od ukupno 70 različitih aktivnosti (seminari, radionice, obuke, posjete...), od posljednjeg izbora 33. Broj objavljenih radova (ukupno 46, od zadnjeg izbora 31) i njihova referentnost dovoljno kazuju o njenoj istraživačkoj i znanstvenoj posvećenosti. U nastavnom radu se dokazala kao izvrsna predavačica i mentorica, o čemu svjedoči i broj mentorstava: jedna doktorska disertacija, ukupno tri magistarske znanstvene teze i 39 MA radova, od kojih 21 nakon posljednjeg izbora.

4. Trenutno obnaša dužnost zamjenice pročelnice Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Osim toga, dr.sc. Kafedžić je rukovoditeljica Ureda za podršku studentima na Univerzitetu u Sarajevu od 29.11.2017.godine, zamjenica je voditelja Centra za naučnoistraživački rad i stručne aktivnosti Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (Centar NIRSA) od 04.04.2018.godine; voditeljica Centra za permanentno usavršavanje i cjeloživotno učenje Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu od 16.04.2018.godine; članica je Redakcije za izdavačku djelatnost (elektronske i prantane monografije) Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu od 16.04.2018.godine; članica je Odbora za osiguranje kvaliteta na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu; predavač u okviru TRAIN programa na Univerzitetu u Sarajevu od januara 2019. godine – realizacija izbornog modula: *Osnovna polazišta inkluzivnog obrazovanja u visokoškolskoj nastavi*; članica je Upravnog odbora Udruženja pedagoga Kantona Sarajevo; članica je Upravnog odbora Udruženja “Život sa Down sindromom FBiH” od novembra 2013. godine i članica je Odbora za inkluzivno obrazovanje Kantona Sarajevo od 22.01.2020. Dr.sc. Lejla Kafedžić je članica Ekspertne radne grupe za izradu nastavnih programa predškolskog, osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja i srednjoškolskog obrazovanja zasnovanih na ishodima učenja u Kantonu Sarajevo. Supervizorica je i Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju

Na osnovu izloženog, Komisija za zadovoljstvom predlaže Vijeću da usvoji Izvješće i da izabere **dr.sc. Lejlu Kafedžić u zvanje redovni profesor** za PODRUČJE (OBLAST): *DRUŠTVENE NAUKE, POLJE: ODGOJNE NAUKE, GRANA: POSEBNE PEDAGOGIJE*, (predmeti: *Osnovi obiteljske pedagogije, Intraobiteljska dinamika, Metodika odgojnog rada, Istraživanje i obogaćivanje metodike odgojnog rada, IP Odgoj za građanske kompetencije*), *SPECIJALNE ODGOJNE DISCIPLINE* (predmeti: *Osnove specijalne pedagogije, Specijalna pedagogija 1, 2, 3, 4, 5 i 6, Nadareni učenici, Specifičnosti istraživanja odgojno-obrazovnog rada s nadarenim učenicima, Pedagogija usmjerena na dijete: sistemi podrške i partnerstvo u inkluzivnom obrazovanju, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom s teškoćama u razvoju, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom s neprihvatljivim oblicima ponašanja, Metodika odgojno-obrazovnog rada s djecom koja su nadarena, IP odgoj nadarenih*) na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Komisija:

  
\_\_\_\_\_

1. Dr. Snježana Sušnjara, predsjednica

  
\_\_\_\_\_

2. Dr. Lidija Zvačko, redovni profesor

  
\_\_\_\_\_

3. Dr. Biljana Sladoje Bošnjak, redovni profesor

Sarajevo, 06.07.2020.

Izvešće usvojeno na <sup>e-</sup>sjednici Odsjeka održanoj dana 8.7.2020. godine.

Sastavni dio ovog Izvešća je pismena potvrda Stručne službe Fakulteta broj: 03-02/540, od 24.6.2020. godine.

