



Mještinski
Službeni list
31.01.2020.

- SENAT -

Broj: 01-1-5/20

Sarajevo, 29. 01. 2020. godine

Na osnovu članova 50. i 130. stav (2) tačka g) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj: 33/17), člana 59. tačka g) i člana 138. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u vezi sa odredbama člana 13. Pravilnika o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu, uz prethodno Mišljenje Službe za nastavu broj: 0101-13104/19 od 08. 01. 2020. godine i Preporukama Odbora za upravljanje kvalitetom Univerziteta u Sarajevu od 25. 01. 2020. godine, Senat Univerziteta u Sarajevu je, na 38. redovnoj sjednici održanoj 29. 01. 2020. godine, *donio sljedeću*

ODLUKU

I

Usvaja se zahtjev za uspostavu i izvedbu novog studijskog programa na trećem ciklusu studija - *Doktorski studij arheologije* na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

II

Daje se saglasnost na cijenu novog studijskog programa na trećem ciklusu studija - *Doktorski studij arheologije* u iznosu od 5.000,00 KM (slovima: pethiljada KM) po godini studija.

III

Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu je dužan studijski program iz tačke I ove odluke dostaviti Univerzitetu u Sarajevu u formi info kataloga u štampanoj i elektronskoj formi na bosanskom/hrvatskom/srpskom jeziku i engleskom jeziku, u roku od 30 dana od dana donošenja ove odluke.

IV

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

~~Za~~ REKTOR


Prof. dr. Rifat Škrijelj

Dostavljeno:

- Filozofskom fakultetu
- Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade KS (putem Službe za nastavu)
- Službi za nastavu
- U dokumentaciju Senata
- Arhivi

Univerzitet u Sarajevu
Filozofski fakultet
Katedra za arheologiju

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
UNIVERZITET U SARAJEVU
FACULTAS PHILOSOPHICUS
03-07/286
Datum: 26. 12. 2019. god.

ELABORAT
O POKRETANJU STUDIJSKOG
PROGRAMA NA III CIKLUSU
STUDIJA
DOKTORSKI STUDIJ ARHEOLOGIJE

Sarajevo, decembar 2019.



Sadržaj

1. Uvodne naznake.....	1
2. Vrsta i naziv studija, znanstvena područja i polja	2
2.1. Osnovni podaci o studiju.....	2
3. Doktorski studij: organizacija/nosilac	2
4. Akademski stepen i opis zvanja.....	3
5. Organizacija studija	4
6. Nastavni plan i program.....	6
7. Popis predmeta sa nositeljima predmeta, brojem kontakt-sati i studijskih (ECTS) bodova	9
8. Tabela prikaz naučnoistraživačkog rada u trećem (III), četvrtom (IV), petom (V) i šestom (VI) semestru sa aproksimacijom sati i studijskih bodova	11
9. Prijava i odbrana doktorske disertacije.....	11
9.1. Izbor uže naučne oblasti/polja/grane istraživanja, izrada i odbrana doktorske disertacije	11
9.2. Prijava doktorske disertacije.....	12
9.3. Prezentacija istraživanja i odbrana doktorske disertacije.....	12
10. Praćenje evaluacije i realizacija programa.....	13
11. Prilog: Nastavni planovi i programi/ nastavni sadržaji/ predmeti sa brojevima studijskih (ECTS) bodova/ nositelji predmeta i predavači	15



1. Uvodne naznake

Na inicijativu nastavnika Katedre za arheologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, posvećenih napretku naučno-nastavnog procesa, organizira se doktorski studij arheologije (III ciklus studija). Doktorski studij arheologije, povezivanjem nastave i naučno-istraživačkog rada, treba stvoriti visokoobrazovane i specijalizirane stručnjake koji će se baviti naučnim istraživanjima i zaštitom kulturne baštine. Potreba za osnivanjem dokorskog studija nastala je sa ciljem omogućavanja kontinuiteta izučavanja arheološke problematike nakon uspješno završenog drugog ciklusa studija. Treći ciklus studija temelji se na naučnim istraživanjima i kompetencijama potrebnim za razvoj društva temeljenog na znanju.

Svjesni činjenice da se III ciklus studija u sadašnjim nepovoljnim društveno-ekonomskim okolnostima neizostavno financira samo iz prikupljenih iznosa školarine, te da se iz prikupljenog prihoda moraju pokriti svi rashodi u periodu od najmanje tri (3) a, sudeći po iskustvima iz drugih već organiziranih studija na III ciklusu, najviše do šest (6) akademskih godina, doktorski studij arheologije na Filozofskom fakultetu u Sarajevu predviđa da privuče pažnju najmanje pet (5) kandidata. Koncept organiziranja dokorskog studija arheologije se rukovodi jasnim akademskim razlozima. S jedne strane, uvid u bogatstvo materijalnog kulturnog naslijeđa i arheoloških lokaliteta na području Bosne i Hercegovine kao i susjednih zemalja, daju mogućnost budućim doktorantima da svoj naučnoistraživački i akademski profil upotpune i prošire novim i kvalitetnim saznanjima; s druge strane, raspon i već dokazani rezultati nastavnika koji su u svojoj dosadašnjoj znanstvenoj i nastavnoj karijeri obuhvatili važna pitanja iz polja arheologije Bosne i Hercegovine kao i susjednih zemalja, mogu biti dovoljan zalog da će doktorski studij arheologije u najvećoj mogućoj mjeri opravdati svoje postojanje. U zavisnosti od dostignutih ishoda učenja i stečenih kompetencija i vještina njegovih uspješnih polaznika i budućih dokora nauka, doktorski studij arheologije Filozofskog fakulteta u Sarajevu će utjecati na kadrovske popunjavanje visokoškolskih institucija, njihovo akademsko profiliranje i podmlađivanje, što će osigurati trajnost i dalji razvoj ovog studija.



2. Vrsta i naziv studija, znanstvena područja i polja

Studij trećeg ciklusa bolonjskog programa/doktorski studij arheologije,

Naučno/znanstveno područje: Humanističke nauke/znanosti,

Polje: Arheologija

Grane: prehistorija, antika i srednji vijek.

2.1. Osnovni podaci o studiju

Oblast i polje studija: Arheologija

Doktorski studij obuhvata treći (III) ciklus bolonjskog sistema studiranja. Studij traje najmanje tri (3) akademske godine u okviru kojih studenti trebaju steći ukupno 180 studijskih bodova (ECTS). Nositelj studija je Filozofski fakultet u Sarajevu, a u njegovom pripremanju i izvodenju sudjeluju univerzitetski nastavnici studijske grupacije arheologije Filozofskog fakulteta u Sarajevu, nastavnici drugih fakulteta u sklopu Univerziteta u Sarajevu u slučaju interdisciplinarnih istraživanja, kao i gostujući nastavnici iz drugih akademskih sredina, a po potrebi i po posebno upućenom pozivu.

3. Doktorski studij: organizacija/nositelj

Organizator/nositelj studija: Filozofski fakultet u Sarajevu.

Izvedbeni nositelj programa: Vijeće doktorskog studija arheologije



Vijeće doktorskog studija čine svi nastavnici doktorskog studija, odnosno nositelja predmeta:

Katedra za arheologiju: prof.dr. Adnan Busuladžić, prof.dr. Adnan Kaljanac

Gostujući nastavnici: doc. dr. Amra Šaćić Beća, doc.dr. Haris Dervišević, prof. dr. Krešimir Filipec, prof. dr. Ivor Karavanić, prof. dr. Nenad Tasić

Predsjednik Vijeća studija: prof.dr. Adnan Busuladžić

Sekretar Vijeća studija: prof.dr. Adnan Kaljanac

4. Akademski stepen i opis zvanja

Zakonski okvir:

U skladu sa klasifikacijom područja znanosti i tehnologije koji su definirani u tzv. Frascati priručniku iz 2003. godine, doktorski studij arheologije organizira se kao sastavni dio sljedeće klasifikacije:

Oblast: 6. Humanističke znanosti

Polje: 6.1. Historija i arheologija

Grana: arheologija

(Prema: Revidiranoj klasifikaciji područja znanosti i tehnologije (FOS) po Frascatijevom priručniku – Ministarstvo civilnih poslova BiH, 10-33-16-1293/12 od 08.12.2006. godine i Odluke o matičnim oblastima – Nastavno-naučno vijeće Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 02-01/276 od 20.06.2013. godine)

Završetkom doktorskog studija i uspješnom odbranom doktorske disertacije postiže se akademski stepen:



Zbog činjenice da trenutna zakonska regulativa ne predviđa naziv za dostignuti akademski stepen za studij arheologije, stav predlagača je da se naziv usvoji u odgovarajućoj proceduri putem Nastavno-naučnog vijeća Filozofskog fakulteta i Senata Univerziteta u Sarajevu, pa je naš prijedlog da se taj akademski stepen nakon okončanja III ciklusa zove:

Doktor nauka/znanosti arheologije (pripadajuće polje/grana)

Polje/grana: Opća arheologija, Prehistorijska arheologija, Antička arheologija, Srednjovjekovna arheologija

Pored navedene Frascati klasifikacije, doktorski studij arheologije organizira se i na osnovu važećih propisa i dokumenata na Univerzitetu u Sarajevu:

- Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, UNSA, decembar 2018. godine, dostupno na:
<https://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2018-12/Pravila%20III%20ciklus%20studija.pdf>
- Spisak akademskih titula, naučnih/znanstvenih i stručnih zvanja koja se mogu sticati na visokoškolskim ustanovama u kantonu Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo”, br. 26, 31. 05. 2012., 225-237), dostupno na:
<http://old.unsa.ba/s/images/stories/AMOB/info/Broj-261.pdf>

5. Organizacija studija

Predviđeno je da doktorski studij traje tri (3) akademske godine. Nastava se izvodi u I i II semestru, a III, IV, V i VI semestar predviđeni su za prijavu teme, istraživanja u okviru odobrenog projekta, te izradu i odbranu doktorske disertacije. Studij se sastoji od obaveznih predmeta zajedničkih za sve kandidate i izbornih predmeta koje kandidati biraju na osnovu vlastitog istraživačkog zanimanja, odnosno na osnovu užeg naučnog polja/grane za koju se opredijele. U skladu sa članom 18. Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, nastava u I i II semestru organizira se u vidu predavanja, seminara i konsultacija. Prema članu 12. Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, nastava

 4

se izvodi ukoliko na jednom predmetu ima tri (3) ili više studenata. Ukoliko je broj studenata manji izvodi se konsultativna nastava.

U I semestru studenti slušaju jedan (1) obavezni zajednički predmet i dva (2) izborna predmeta, a koji se biraju iz šire grupe izbornih predmeta. Od dva navedena izborna predmeta barem jedan (1) treba da bude iz polja arheologije koje su studirali na I i II ciklusu predbolonjskog ili bolonjskog studija. U istom semestru kandidati trebaju stupiti u kontakt sa akademskim savjetnikom, odnosno potencijalnim mentorom, uz čiju pomoć trebaju predložiti Vijeću doktorskog studija mentora s kojim u toku narednog semestra definiraju užu oblast i temu doktorske disertacije.

U II semestru studenti slušaju jedan (1) obavezni zajednički predmet i dva (2) izborna predmeta, a koji se biraju iz šire grupe izbornih predmeta. Od dva navedena izborna predmeta barem jedan (1) treba da bude fokusiran na onu granu arheologije iz koje najmjeravaju obaviti istraživanje, odnosno doktorsku disertaciju. U toku tog semestra u dogovoru s nastavnikom određenim kao savjetnikom i/ili potencijalnim mentorom, studenti počinju razrađivati prijedlog teme svoje doktorske disertacije (projekta), odnosno biraju oblast istraživačke teme.

Na početku III semestra studenti pišu i prijavljuju prijedlog teme svoje doktorske disertacije (projekta). Teme disertacija moći će biti interdisciplinarne (u suradnji sa drugim fakultetima Univerziteta u Sarajevu). Do polovine III semestra studija, Vijeće studija će prema pravilima studiranja III ciklusa studija predložiti članove Komisije i mentora za prijavljenu temu.

Tokom IV semestra student izrađuje i pred imenovanom Komisijom pristupa odbrani prijedloga projekta. Obaveze studenta u IV semestru su: eksplicacija doktorske teme i samostalni istraživački rad (rad na disertaciji).

Peti (V) i šesti (VI) semestar uključuju rad na disertaciji. Student najkasnije do kraja šestog semestra mora da pribavi pozitivno mišljenje mentora i prijavi izradenu radnu verziju projekta doktorske disertacije Vijeću studija. Nakon prijave radne verzije projekta doktorske disertacije prema propisanoj proceduri, slijedi zakazivanje, te javno predstavljanje i odbrana disertacije pred komisijom.



6. Nastavni plan i program

U svakom semestru doktorskog studija u kojem se izvodi nastava zastupljena su po tri (3) predmeta. Da bi mogao pristupiti istraživačkom radu, izradi i odbrani doktorske disertacije, student mora položiti ukupno šest (6) predmeta iz prva dva semestra doktorskog studija. Odnos između zajedničkih i izbornih predmeta je 40% : 60%, što je u skladu sa preporučenim odnosima u profiliranju III ciklusa studija u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA).

U I (prvoj) godini studija studentima se nude dva temeljna zajednička predmeta koji imaju status obaveznih predmeta:

1. Suvremena arheološka teoretska razmatranja (nositelj prof.dr. Adnan Kaljanac), I semestar;
2. Suvremeni arheološki metodološki pristupi (nositelj prof.dr. Adnan Kaljanac), II semestar.

Svaki od ova dva (2) obavezna predmeta uključuje ukupno šest (6) sati nastavnog rada sedmično: jedan (1) sat predavanja + dva (2) sata seminara + jedan (1) sat konsultacija. Nastava se izvodi u trajanju od 15 sedmica tokom semestra. Svaki predmet nosi deset (10) studijskih (ECTS) bodova, odnosno ukupno dvadeset (20) studijskih (ECTS) bodova. Studenti iz ovih predmeta rade jedan seminarski rad, a njegova izrada i pozitivno vrednovanje su uslov za pristupanje završnom ispitu. Završni ispit se sastoji od nastavne materije izučavane tokom cijelog semestra. Konačna provjera znanja obavlja se u vidu usmenog razgovora (ispita). Student ima mogućnost da završni usmeni ispit polaže najviše dva puta, po pravilu najkasnije do početka narednog semestra.

U I i II semestru studenti imaju mogućnost da odaberu dva (2) predmeta po semestru sa liste izbornih predmeta, odnosno ukupno četiti (4) izborna predmeta. Očekuje se da studenti predmete odaberu u skladu sa ličnim akademskim i naučnim interesovanjem tako što pri upisu na studij predložiti Vijeću doktorskog studija listu od najviše četiri (4) predmeta koja žele pohađati. Prilikom odabira predmeta studenti mogu računati na pomoć akademskog savjetnika, odnosno potencijalnog mentora. Listu sa prijedlogom studenata za svaki pojedini izborni predmet zajednički utvrđuju predmetni nastavnik i akademski savjetnik, odnosno



budući mentor, a konačnu listu utvrđuje Vijeće doktorskog studija nakon objavljenih ispita za prethodni semestar. Konačna lista se objavljuje barem dvije sedmice prije početka nastave u narednom semestru na oglasnoj ploči i web stranici Filozofskog fakulteta.

Iako jednom izabrani izborni predmet postaje obavezan, student može da, uz preporuku akademskog savjetnika i saglasnost relevantnih predmetnih nastavnika sa liste izbornih predmeta u I, odnosno II semestru promijeni najviše jedan (1) izabrani predmet najkasnije do početka četvrte (4.) sedmice nastave u semestru. Ovu promjenu konačno verificira Vijeće doktorskog studija najkasnije do početka pete (5.) sedmice nastave u I i II semestru.


Nastavni plan sadrži kontakt-sate u vidu predavanja, seminara i konsultacija u individualnom radu predmetnog nastavnika sa studentima koji pohađaju dati predmet. Svaki izborni predmet uključuje ukupno šest (6) sati nastavnog rada: jedan (1) sat predavanja + dva (2) sata seminara + jedan (1) sat konsultacija. Nastava se izvodi u trajanju od 15 sedmica tokom semestra. Svaki izborni predmet nosi deset (10) studijskih (ECTS) bodova, odnosno svi izborni predmeti u godini iznose ukupno četrdeset (40) ECTS bodova.

Student trećeg ciklusa studija će, prema gore priloženom, u I i II semestru pohađati po tri (3) nastavna predmeta, i to jedan obavezni i dva izborna predmeta čime stiče ukupno trideset (30) studijskih (ECTS) bodova po semestru, odnosno šezdeset (60) ECTS bodova u prvoj godini studija.

U skladu sa članom 12. Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, ukoliko je na predmetu prijavljeno manje od tri (3) studenta, obavezno se izvodi konsultativna nastava. Način izvođenja nastave i provjere znanja, te drugih akademskih obaveza je bliže određen u nastavnom programu ponaosob.

U I i II semestru nastave studenti biraju barem jedan (1) izborni predmet iz užeg istraživačkog polja. Pod užim istraživačkim poljem podrazumijeva se onaj segment arheologije iz kojeg kandidat namjerava prijaviti svoju temu doktorske disertacije, te se zbog toga i očekuje da taj izborni predmet bude jedan od onih koje su ponudili nastavnici među kojima student može predložiti budućeg mentora.

U III, IV, V i VI semestru studenti nemaju organiziranu nastavu u vidu predavanja ili seminara, nego su usmjereni na individualni naučnoistraživački rad sa mentorom, kao i drugim nastavnicima koji mogu pružiti pomoć tokom istraživanja. Rad mentora sa studentima-doktorantima temelji se na dva (2) sata mentorskih konsultacija sedmično tokom

 7

cjelokupnog trajanja semestra. Konsultacije se mogu izvoditi susretom sa mentorom u prethodno utvrđenom sedmičnom terminu, te putem elektronske komunikacije (e-mail ili drugi dogovoreni vid komunikacije).

Soluna K

7. Popis predmeta sa nositeljima predmeta, brojem kontakt-sati i studijskih (ECTS) bodova

Prva godina studija I semester – lista obaveznih predmeta

Student bira dva (2) predmeta sa liste izbornih predmeta od kojih bar jedan mora biti iz oblasti iz koje će kandidat da radi doktorsku disertaciju.

R. br.	Status predmeta	Šifra	Naziv predmeta	Nositelj predmeta	Broj sati P+S+K	ECTS
1.	Obavezan	FIL ARH 601	Suvremeni arheološki metodološki pristupi	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
2.	Izborni	FIL ARH 602	Arheologija brončanog doba – kultovi, ostave, nekropole	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
3.	Izborni	FIL ARH 603	Paleolit i mezolit sjeverozapadnog Balkana	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
4.	Izborni	FIL ARH 604	Počeci antičke civilizacije, grčka kolonizacija i materijalna grčko-helenistička kultura	prof.dr. Adnan Busuladžić	1+2+1	10
5.	Izborni	FIL ARH 605	Rimska vojna oprema i oružje na prostoru Balkana	prof.dr. Adnan Busuladžić	1+2+1	10
6.	Izborni	FIL ARH 606	Literarni i numizmatički izvori iz perioda helenizma u kontekstu prostora Zapadnog Balkana	doc.dr. Amra Šaćić-Beća	1+2+1	10
7.	Izborni	FIL ARH 607	Arheologija Slavena	prof.dr. Krešimir Filipec	1+2+1	10
8.	Izborni	FIL ARH 608	Nacionalna arheologija srednjeg vijeka	prof.dr. Krešimir Filipec	1+2+1	10
9.	Izborni	FIL ARH 609	Rani osmanski objekti u Bosni i Hercegovini	doc.dr. Haris Dervišević	1+2+1	10
					3+6+3 sati	10+10+10
Jedan (1) obavezni i dva (2) izborna predmeta						
UKUPNO 1-3					12 sati	30 ECTS

Obavezni predmet je zajednički za studente svih smjerova.

Napomena:

Profesori emeritusi mogu izvoditi dio nastave i biti mentori doktorantima, ali ne i nositelji predmeta ili samostalni izvođači nastave.

Adnan Kaljanac 9

Prva godina studija II semestar – lista izbornih predmeta

Student bira dva (2) predmeta sa liste izbornih predmeta od kojih bar jedan mora biti iz oblasti iz koje će kandidat da radi doktorsku disertaciju.

R.br.	Status predmeta	Šifra	Naziv predmeta	Nositelj predmeta	Broj sati P+S+K	ECTS
1.	Obavezan	FIL ARH 610	Suvremena arheološka teorijska razmatranja	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
2.	Izborni	FIL ARH 611	Neolit i eneolit sjeverozapadnog Balkana	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
3.	Izborni	FIL ARH 612	Željeznodobne skupine sjeverozapadnog Balkana	prof.dr. Adnan Kaljanac	1+2+1	10
4.	Izborni	FIL ARH 613	Pogreba rimska običajna praksa na tlu današnje Bosne i Hercegovine	prof.dr. Adnan Busuladžić	1+2+1	10
5.	Izborni	FIL ARH 614	Rimski kultovi	prof.dr. Adnan Busuladžić	1+2+1	10
6.	Izborni	FIL ARH 615	Rimska provincijalna epigrafija	doc.dr. Amra Šaćić-Beća	1+2+1	10
7.	Izborni	FIL ARH 616	Arheologija novog vijeka	prof.dr. Krešimir Filipec	1+2+1	10
8.	Izborni	FIL ARH 617	Odabraci teme iz srednjovjekovne arheologije	prof.dr. Krešimir Filipec	1+2+1	10
9.	Izborni	FIL ARH 618	Osmansko naslijeđe u zapadnim pokrajinama	doc.dr. Haris Dervišević	1+2+1	10
	Jedan (1) obavezni i dva (2) izborna predmeta				3+6+3 sati	10+10+10
	UKUPNO 1-2				12 sati	30 ECTS

Obavezni predmet je zajednički za studente svih smjerova.

Napomena:

Profesori emeritusi mogu izvoditi dio nastave i biti mentori doktorantima, ali ne i nositelji predmeta ili samostalni izvođači nastave.



8. Tabelarni prikaz naučnoistraživačkog rada u trećem (III), četvrtom (IV), petom (V) i šestom (VI) semestru sa aproksimacijom sati i studijskih bodova

Godina	Semestar	Šifra	Individualni naučnoistraživački rad kandidata	Broj sati	ECTS
Druga	III	FIL ARH 701	Sastavljanje i prijave teme doktorske disertacije	500	30
Ukupno:				500	30
Druga	IV	FIL ARH 702	Istraživački rad za disertaciju	500	30
Ukupno:				500	30
Treća	V	FIL ARH 801	Rad na disertaciji	500	30
Ukupno:				500	30
Treća	VI	FIL ARH 802	Javno predstavljanje i odbrana doktorske disertacije	400	30
Ukupno:				400	30

9. Prijava i odbrana doktorske disertacije

9.1. Izbor uže naučne oblasti/polja/grane istraživanja, izrada i odbrana doktorske disertacije

U toku trećeg (III) semestra student stiče pravo na prijavu prijedloga teme doktorske disertacije Vijeću dokorskog studija, a nakon provedene procedure dužan je do početka četvrtog (IV) semestra izraditi prijedlog disertacije i pristupiti njenoj odbrani (detaljnije u članovi: 29., 30., 31. i 32. Pravila studiranja za treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu).

U sklopu studija se ostavlja mogućnost da se u zavisnosti od prirode teme dokorskog kandidata organizira suradnja Filozofskog fakulteta i druge organizacione jedinice unutar Univerziteta u Sarajevu sa ciljem kvalitetnije izrade interdisciplinarnih doktorskih disertacija.

Ademir K. 11

9.2. Prijava doktorske disertacije

Kandidat prijavljuje radnu verziju doktorske disertacije do kraja šestog (VI) semestra na osnovu pozitivnog mišljenja mentora i Vijeća dokorskog studija (članovi: 35., 38., 39. i 40. Pravila studiranja za treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu).

9.3. Prezentacija istraživanja i odbrana doktorske disertacije

Postupak prezentacije radne verzije doktorske disertacije, kao i postupak odbrane disertacije, odvijaju se u više faza koje su regulisane članovima 38. – 48. Pravila studiranja za treći ciklus studija Univerziteta u Sarajevu.

Kandidat javno predstavlja rezultate radne verzije doktorske disertacije. U slučaju prihvatanja radne verziju doktorske disertacije od strane vijeća, kandidat je dužan da u roku od 60 dana od prijema odluke vijeća organizacione jedinice pripremi finalnu verziju doktorske disertacije. Ukoliko se pokaže potreba za dopunom doktorske disertacije, kandidat ima obavezu doraditi svoju disertaciju u roku od šest (6) mjeseci. U slučaju neispunjavanja prethodno navedene obaveze, vijeće organizacione jedinice koje donosi odluku da je doktorant odustao od studija.

Odbrana doktorske disertacije je javna i obavlja se najkasnije 30 dana od dana imenovanja komisije za odbranu koju imcnuje Senat Univerziteta na prijedlog Nastavno-naučnog Vijeća



10. Praćenje evaluacije i realizacija programa

Praćenje kvaliteta i uspješnosti izvedbe doktorskog studija biti će organizirano prema sljedećim kriterijima:

- Ispitivanje mišljenja kandidata o inovativnosti i informiranosti predmeta, o komunikaciji s profesorima,
- Dokumentacija i analiza studentskih mišljenja,
- Samoevaluacija nastavnika i anketa nakon završetka svakog predmeta,
- Planiranje i mjere za bolje uslove studiranja i monitoring njihovog izvršenja. Vodi se periodična evidencija o ishodu studiranja – naročito pristupanju ispitima, prolaznosti i prosječnim ocjenama po predmetu, odnosno studentu.

Konsultacije se održavaju s predmetnim nastavnicima, uzimajući prvenstveno u obzir njihove prijedloge za poboljšanje organizacije studiranja. Mentori izvještavaju Vijeće doktorskog studija o problemima kandidata i njihovim zapažanjima.



Na osnovu prethodno navedenih informacija o Katedri za arheologiju, uvida u planirani Nastavni plan i program III ciklusa studija, te potrebe za omogućavanjem kontinuiteta izučavanja arheološke problematike nakon uspješno završenog drugog ciklusa studija, rukovoditelj i vijeće Katedre za arheologiju Nastavno-naučnom vijeću Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu donose sljedeći

PRIJEDLOG

o pokretanju studijskog programa na III ciklusu studija (doktorskog studija) arheologije, sa svim pravima i obavezama koje donosi treći ciklus studija unutar organizacije Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.



Prof. dr. Adnan Kaljanac,
Rukovoditelj Katedre za arheologiju



11.Prilog: Nastavni planovi i programi/ nastavni sadržaji/ predmeti sa brojevima studijskih (ECTS) bodova/ nositelji predmeta i predavači

Adam K



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: EIL ARH 601	Naziv predmeta: Suvremeni arheološki metodološki pristupi		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezan	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske koncepte istraživanja u suvremenoj arheologiji. Istraživanjem rezultata terenskog rada i interpretativnih istraživačkih postupaka, upoznaje se sa suvremenom metodologijom rada i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Problemi metodoloških pristupa planiranju istraživanja;2. Razvoj tehnika arheološkog iskopavanja;3. Zaštitna i preventivna arheološka istraživanja;4. Spasilačka arheološka istraživanja;5. Metodologija sistematskih istraživanja;6. Neinvazivne metode;7. Iskopavanje pokretnih arheoloških nalaza – drveni, kameni, koštani i predmeti od plemenitih metala;8. Iskopavanje nepokretnih arheoloških nalaza i struktura;9. Metodologija vođenja terenske dokumentacije;10. Digitalizacija podataka dobivenih arheološkim iskopavanjem;11. Interdisciplinarnost u arheologiji;12. Metodologija eksperimentalne arheologije;13. Sinteza raspoloživih informacija;14. Interpretacija rezultata arheoloških istraživanja.		

16



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="453 1778 1394 1890"> <thead> <tr> <th>R.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)				
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)						

¹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

br.			
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupn : 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura²:

- Obavezna:*
1. Gamble, C., Archaeology. The Basic, Routledge, London, 2001.
 2. Daniel, G., A Hundred and Fifty Years of Archaeology, London, 1978.
 3. Hodder, I., Reading the Past: Current Approaches to Interpretation in

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

Adnan K



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

- Archaeology, Cambridge, 1986.
4. Klejn, L. S., „Panorama teoretske arheologije”, u: Arheo, 1, 2, Ljubljana, 1981.
 5. Trigger, G. B., A History of Archaeological Thought, Cambridge, 1989.
 6. Renfrew, C, Bahn, P. (ur.), Archaeology. The Key Concepts. Routledge, London, 2005.
 7. Renfrew, C, Bahn, P. (ur.), Archaeology. Theories, Methods and Practice. Thames and Hudson, London, 2012.
 8. Hayden, B., Archaeology. The Science of Once and of Future Things. Freeman, New York, 1993.
 9. Hurst Thomas, D. Archaeology. Harcourt, Forth Worth, 1998.
 10. Harris, E.C.

Dopunska:

1. Olsen, B., Od predmeta do teksta. Teorijske perspektive arheoloških istraživanja. Geopoetika, Beograd, 2002.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 602	Naziv predmeta: Arheologija bronzanog doba – kultovi, ostave, nekropole		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske i praktične koncepte istraživanja o bronzanodobnim skupinama sjeverozapadnog Balkana u suvremenoj arheologiji. Istraživanjem rezultata terenskog rada i interpretativnih istraživačkih postupaka, upoznaje se sa suvremenom metodologijom rada i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije paleolita i mezolita.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u bronzano sjeverozapadnog Balkana 2. Bronzано doba na području Hrvatske 3. Bronzано doba na području Srbije 4. Bronzано doba na području Crne Gore, 5. Bronzано doba na području Kosova 6. Bronzано doba Sjeverne Makedonije 7. Bronzано doba Albanije 8. Bronzано doba na području Slovenije 9. Bronzано doba na području Mađarske 10. Bronzано doba Bosne 11. Bronzано doba Hercegovine 12. Kultovi bronzanog doba sa područja sjeverozapadnog Balkana 13. Fenomen ostava na području sjeverozapadnog Balkana 14. Nekropole bronzanog doba sa područja sjeverozapadnog Balkana 		

Adem K



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="448 1778 1402 1854"> <thead> <tr> <th>R.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u				
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u						

³ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

Adnan R.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

br.			ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predvidene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura¹:

Obavezna:

1. Benac, A., Čović, B., Glasinac I (1956), II (1957).
2. Coles, J. M., Harding, A. F., The Bronze Age in Europe, London, 1979.

¹ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

3. Garašanin M., Praistorija Srbije, Tom I, Beograd, 1973.
4. Govedarica, B., Rano bronzano doba na području istočnog Jadrana, Djela ANUBiH LVIII, CBI, Sarajevo, 1989.
5. Mirić M. (Hrsg.) Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Prapovijest, Zagreb, 1998.
6. Praistorija jugoslavenskih zemalja, knjige III, IV, Sarajevo, 1979.
7. Saveljić-Bulatović L. i Lutovac P., Zlatno doba Crne Gore, Podgorica, 2003.
8. Stošić J. P. (ed.), Simbol Boga i kralja, Prvi europski vladari, Zageb, 2006.
9. Vinski-Gasparini K., Kultura polja sa žarama u sjevernoj Hrvatskoj, Zadar, 1973.
10. Praistorija jugoslavenskih zemalja, knjiga IV, Sarajevo, 1987.
11. Benac, A., „O učešću Ilira u egejskoj seobi”, u: Arheološki radovi i rasprave, IV-V, Zagreb, 1967.
12. Benac, A., „Prediliri, Protoiliri, Prailiri -- neki novi aspekti”, u: Balcanica, VIII, Beograd, 1977.
13. Čače, S., „Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika”, u: Radovi, Filozofski fakultet, 18, Zadar, 1979.
14. Harding, A. F., European Societies in the Bronze Age, Cambridge, 2000.
15. Pare C.F.E. (Ed.), Metals Make The World Go Round, The Supply and Circulation of Metals in Bronze Age Europe, Oxford, 2000.

Dodatna:

16. Benac, A. „Prediliri, Protoiliri, Prailiri”, u: Balcanica, VIII, Beograd, 1977.
17. Benac, A., Čović, B., Glasinac, I, II, Sarajevo 1956, 1957.
18. Benac, A., Praistorijski tumuli na Kupreškom polju, Sarajevo, 1986.
19. Čović, B. (Ed.), Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1988.
20. Čović, B., Od Butmira do Ilira, Sarajevo, 1976.
21. Durman, A., „Metalurgija vučedolskog kulturnog kompleksa”, u: Opuscula archaeologica, 8, Zagreb, 1983.
22. Jovanović, B., Metalurgija eneolitskog perioda Jugoslavije, Beograd, 1971.
23. Papazoglu, F., „O teritoriji ilirskog plemena Ardijejaca”, u: Zbornik, Filozofski fakultet, 7/1, Beograd, 1963.
24. Papazoglu, F., „Poreklo i razvoj ilirske države”, Godišnjak, ANUBiH, Centar za balkanološka ispitivanja, V/3, Sarajevo, 1967.
25. Earle, T. (Ed.), Kristiansen, K. (Ed.). Organizing Bronze Age

Adnan K. 23



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Societies, Cambridge, 2010.

26. Harding, A. F., „Europe and Mediterranean in the Bronze Age: cores and peripheries”, u: Trade and Exchange in Prehistoric Europe

27. Harding, A. F., The Mycenaens and Europe, London, 1984.

28. Haywood, J., The Celts, Bronze Age to New Age, Harlow, 2004.

29. Howard D., Bronze Age Military Equipment, South Yorkshire, 2011.

30. Kristiansen, K., Larsson, T. B., The Rise of Bronze Age Society, Cambridge, 2005.

31. Peroni R., „Protostoria dell Italia continentale. La penisola italiana nell eta dell bronzo e del ferro”, u: PCIA, 9, 1989.

32.

Alma Z.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL.ARHI 603	Naziv predmeta: Paleolit i mezolit sjeverozapadnog Balkana		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske i praktične koncepte istraživanja starijeg i srednjeg kamenog doba u suvremenoj arheologiji. Istraživanjem rezultata terenskog rada i interpretativnih istraživačkih postupaka, upoznaje se sa suvremenom metodologijom rada i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije paleolita i mezolita.		
Tematske jedinice:	15. Uvod u starije i srednje kameno doba sjeverozapadnog Balkana 16. Stariji i srednji paleolit na području Hrvatske 17. Mlađi paleolit na području Hrvatske 18. Mezolit u Hrvatskoj 19. Stariji i srednji paleolit na području Srbije 20. Mlađi paleolit i mezolit na području Srbije 21. Stariji i srednji paleolit na području Crne Gore i Kosova, 22. Mlađi paleolit i mezolit na području Crne Gore i Kosova, 23. Stariji i srednji paleolit Albanije i Sjeverne Makedonije 24. Mlađi paleolit i mezolit Albanije i Sjeverne Makedonije 25. Starije i srednje kameno doba Bosne i Hercegovine 26. Mlađe kameno doba i mezolit Bosne i Hercegovine 27. Pokretna umjetnost paleolita i mezolita na području sjeverozapadnog Balkana 28. Nepokretna paleolitska i mezolitska umjetnost sjeverozapadnog Balkana		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁵:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="454 1787 1380 1854"> <thead> <tr> <th>R.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u				
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u						

⁵ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

Obrazac SP2

OPIS predmeta

br.			ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Seminarski rad**
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- **Završna provjera znanja:**
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponckom greškom, nosi 85-94 boda;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura⁶: *Obavezna:*
33. Leroi, A., Gourhan, *Religije prehistorije*, Zagreb, 1968.

⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

Adrian K



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

34. Kozłowski, J.K., The Balkans in the Middle and Upper Palaeolithic: The Gate to Europe or a Cul-de-sac?, Proceedings of the Prehistoric Society, Volume 58, Issue 1, 1992, 1-20.
35. Andreas Darlas; Dušan Mihailović, The palaeolithic of the Balkans, Archaeopress, Oxford, 2008.
36. Tamara Dogandžić, Shannon McPherron i Dušan Mihailović, Middle and upper paleolithic in the balkans: continuities and discontinuities of human occupations, Serbian Archaeological Society Commission for the Palaeolithic and Mesolithic, Belgrade, 2014, 83-96.
37. Nicholas J. Conard, Jürgen Richter, Neanderthal Lifeways, Subsistence and Technology: One Hundred Fifty Years of Neanderthal Study, Springer Science & Business Media, 2011.
38. Malez, M., Osnovne crte paleolitika i mezolitika u Hrvatskoj, Rad JAZU, Zagreb, 1979.
39. Srejić, D., Lepenski vir, Beograd, 1969.
40. Vukosavljević, Nikola; Karavanić, Ivor, Epigravettian shouldered points in the eastern Adriatic and its hinterland: reconsidering their chronological position, Acta Archaeologica Carpathica, 52 (2017), 5-21.
41. Darko Stojanovski, Marta rzarello, Trajce Nacev, Middle Palaeolithic stone-tool technology from the Central Balkans: The site of Uzun Mera (eastern Republic of Macedonia), Quaternary International, 2018.
42. Curtis Runnels, Muzafer Korkuti, Michael L. Galaty, Michael E. Timpson, John C Whittaker, Sharon R. Stocker, Jack L. Davis, The Palaeolithic and Mesolithic of Albania: Survey and Excavation at the Site of Kryegjata B (Fier District), 2004 Journal of Mediterranean Archaeology 17(1):3-29,



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL ARH 604	Naziv predmeta: Počeci antičke civilizacije, grčka kolonizacija i materijalna grčko-helenistička kultura		
Ciklus: III - treći	Godina: I prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 1 Seminar 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovoj rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati student sa pojavom antičke civilizacije, sa posebnim akcentom na antičku Grčku i njen uticaj na okolne prostore uključujući I područje Bosne i Hercegovine.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Kikladska kultura2. Formiranje antičke Grčke i njenog društva I3. Formiranje antičke Grčke i njenog društva II4. Fenomen grčke kolonizacije I5. Fenomen grčke kolonizacije II6. Fenomen grčke kolonizacije III7. Kolonizacija istočne obale Jadrana8. Materijalni ostaci grčko-helenističkog razdoblja na istočnoj obali Jadrana I9. Materijalni ostaci grčko-helenističkog razdoblja na istočnoj obali Jadrana II10. Ošanići kod Stoca11. Grčko-helenistički ostaci na tlu Bosne i Hercegovine (oružje, nakit, oruđe, keramika, vojna oprema i slično) I12. Grčko-helenistički ostaci na tlu Bosne i Hercegovine (oružje, nakit, oruđe, keramika, vojna oprema i slično) II13. Grčko-helenistički ostaci na tlu Bosne i Hercegovine (oružje, nakit, oruđe,		

Adnan Z 29



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	keramika, vojna oprema i slično) III 14. Grčko-helenistički ostaci na tlu Bosne i Hercegovine (oružje, nakit, oruđe, keramika, vojna oprema i slično) 15. Prestanak grčkog prisustva i dolazak Rimljana
Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> Studenti stječu temeljna znanja o antičkoj civilizaciji i njenoj pojavi na prostoru antičke Grčke. Studenti saznaju o fenomenu grčke kolonizacije. Ovladavanje ovim znanjem, studentu omogućava da suštinski razumije kulturološke i historijske procese koji su se odvijali u ovom prvom historijskom periodu na našim prostorima. Cilj predmeta je upoznati studente sa domaćom kulturno-historijskom baštinom iz perioda predrimskog razdoblja i grčko-helenističke materijalne ostatke na području današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Kako će budući stručnjaci u najvećem procentu radeći u specijaliziranim muzejskim ustanovama, službama zaštite ili institutima primarno se baviti domaćom historijom i arheologijom, te će se susretati sa domaćim pokretnim materijalom koji je nastao pod grčkim uticajima ali i importiranih predmeta i objekata ishod učenja se primarno odnosi na njihovo osposobljavanje i sticanje kompetencija koji će učiniti da na stručan način mogu interpretirati arheološke artefakte i lokalitete na koji se nađe, odnosno iste tumačiti u sklopu historijskih, političkih i vojnih procesa u antičko i predantičko doba na našem tlu.</p> <p><i>Vještine:</i> Student dobija kompetencije i sposobnosti tumačenja podataka, može donositi sudove o naučnim pitanjima, ima izgrađene vještine za samostalno obavljanje naučnih pitanja i temelj za buduće samousmjeravanje.</p>
Metode izvođenja nastave:	predavanje, seminari i konsultativna nastava, te diskusija o pročitanim tekstovima
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁷:	Način polaganja ispita i provjere znanja: Ocjena je rezultat redovitog pohađanja nastave, sudjelovanja u diskusijama i uspjeha na ispitu. Ispit se sastoji od pismenog dijela (u formi eseja ili pitanja) i usmenog dijela. Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Napomena:
Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;

b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;

c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;

d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;

e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;

f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura⁸:

Obavezna:

1. A. Musić "Nacrt grčkih i rimskih starina". Zagreb, 1942.
2. Branko Kirigin "Grčko helenistička zbirka u stalnom postavu muzeja u Splitu"
3. Helena Tomas "Prapovijesni Kikladi" Zagreb, 2016.
4. M. Nikolanci "Jadranski Grci kao periferija helenskog svijeta". Materijali 12, Zadar, 1976.
5. Duje Rendić-Miočević "Iliri i antički svijet" Split, 1989.
6. M. Miše "Grčka i helenistička keramika iz Farosa u Arheološkom muzeju u Splitu" VAPD, 2005.

⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

7. Z. Marić "Daorson kod Stoca" GZM 1973, Gzm 1977.
Dopunska: Arheološki leksikon, Sarajevo, 1988.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL ARH 605	Naziv predmeta: Rimska vojna oprema i oružje na prostoru Balkana		
Ciklus: III treći	Godina: I - prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 1 Seminar 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovoj rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studneta sa materijalnim ostacima vojnog prisustva, vojne organizacije, vojne i logističke opreme i naoružanja		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vojna organizacija kod Rimljana2. Vojno prisustvo na tlu Bosne i Hercegovine – rimske legije i auksilijarne jedinice I3. Vojno prisustvo na tlu Bosne i Hercegovine – rimske legije i auksilijarne jedinice II4. Historijat sukoba između Ilira i Rimljana5. Vojni objekti na tlu Bosne i Hercegovine i Hrvatske6. Vojne garniture (kopče, pojasevi i slično) I7. Vojne garniture (kopče, pojasevi i slično) II8. Rimsko vojno naoružanje I9. Rimsko vojno naoružanje II10. Rimsko vojno naoružanje III11. Rimska vojna oprema kacige, štitovi12. Nadgrobní spomenici rimskih vojnika na tlu Bosne i Hercegovine13. Konjska oprema14. Razdoblje kasne antike u vojnom kontekstu15. Rimske kasnoantičke utvrde na tlu Bosne i Hercegovine		

 33



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> Studenti stječu temeljna znanja o vojnoj organizaciji i materijalnim ostacima koji potvrđuju ovaj fenomen u antičkom periodu na prostorima današnje Bosne i Hercegovine i šire Balkana, odnosno ilirskih provincija Rimskog Carstva. Cilj je upoznati studente sa domaćom kulturno-historijskom baštinom iz perioda rimske vladavine na području današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Kako će budući stručnjaci u najvećem procentu radeći u specijaliziranim muzejskim ustanovama, službama zaštite ili institutima primarno se baviti domaćom arheologijom, te će se susretati sa domaćim pokretnim materijalom i rimskim objektima ishod učenja se primarno odnosi na njihovo osposobljavanje i sticanje kompetencija iz oblasti rimske militarie koji će učiniti da na stručan način mogu interpretirati arheološke artefakte i lokalitete na koji se nađe, odnosno iste tumačiti u sklopu historijskih, političkih i vojnih procesa u antičko doba na našem tlu.</p> <p><i>Vještine:</i> Student dobija kompetencije i sposobnosti tumačenja podataka, može donositi sudove o naučnim pitanjima, ima izgrađene vještine za samostalno obavljanje naučnih pitanja i temelj za buduće samousmjeravanje.</p>
Metode izvođenja nastave:	predavanje, seminari i konsultativna nastava, te diskusija o pročitanim tekstovima
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene⁹:	Način polaganja ispita i provjere znanja: Ocjena je rezultat redovitog pohađanja nastave, sudjelovanja u diskusijama i uspjeha na ispitu. Ispit se sastoji od pismenog dijela (u formi eseja ili pitanja) i usmenog dijela.

⁹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Seminarski rad**
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- **Završna provjera znanja:**
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Napomena:

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Obavezna:

Literatura¹⁰:

1. A. Musić "Nacrt grčkih i rimskih starina". Zagreb, 1942.
2. I. Radman Livaja "Militaria Sisciensia". Zagreb, 2004.
3. I. Radman Livaja Olovna tanad iz Arheološkog muzeja u Zagrebu. VAMZ, 1999/2000, Zagreb.
4. A. Busuladžić "Neki primjeri nepublicirane rimske vojne opreme i oružja iz franjevačkog samostana u Tolisi. Radovi Filozofskog fakulteta u

¹⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Adnan R.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Sarajevu, br. 5, Sarajevo, 2018.

5. Đ. Basler "Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini". Sarajevo, 1972
6. Arheološki leksikon BiH, Sarajevo, 1988.
7. S. Ivčević Dijelovi opreme rimskog vojnika iz Garduna. Opusculae archaeologica 28, Zagreb, 2004.

Dopunska:

S. Ferjančić Rekrutacija podunavskih legija XV Apollinaris. Zbornik Matice srpske za klasične studije, 13, Novi Sad, 2011.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 606	Naziv predmeta: Literarni i numizmatički izvori iz perioda helenizma u kontekstu prostora zapadnog Balkana		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminari: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je upoznati studente sa karakteristikama kulturno – historijskog razvoja prostora Zapadnog Balkana u periodu helenizma na osnovu svjedočanstva pisaca i numizmatičkih nalaza iz tog perioda. Jedan od ciljeva je omogućiti studentima da steknu vještinu kritičkog pristupa izvornoj građi koja često obiluje dvosmislenim, nepotpunim i subjektivnim informacijama. Kritički pristup izvornoj građi u savremenoj nauci se smatra presudnim i izuzetno je važan za naučno – istraživački rad jer omogućava nove naučne spoznaje koje nisu utemeljene na tradicionalnom razumjevanju prošlosti. U kontekstu numizmatičkih nalaza cilj je da studenti steknu znanje koje će im omogućiti da prepoznaju i razlikuju emisije novca koje su kovale lokalne elite sa prostora Zapadnog Balkana.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Kulturno – historijski razvoj prostora Zapadnog Balkana u periodu 323 – 31. god.p.n.e2. Definiranje metodološkog aparata za analizu djela grčko – rimskih izvora iz perioda helenizma3. Pregled životopisa najznačajnijih predstavnika helenske historiografije koji su pisali o interakciji autohtonog stanovništva Zapadnog Balkana sa dinastijom		

Solun K 37



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>Argeada i diadoha</p> <ol style="list-style-type: none">Sukobi Desareta, Taulanata, Autarijata, Daradanaca sa Filipom II i Alekesandrom Velikim u djelima Teopompa, Polibija i Dionizija SirakuškogSubjektivizam u Polibijevom prikazu Ilirskih ratovaProstor Zapadnog Balkana u djelu „Historijska biblioteka“ Dionizija SirakuškogDiplomatski odnosi domaćih elita sa diadosima i njihovim nasljednicima kroz prizmu literarnih izvoraArheološka utemeljenost podataka iz izvorne građeKovnice i emisije novca ardijskih, dardanskih i taulantskih kraljevaNovac grčkih kolonija na Jadranskom moru
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog kontekstaKontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none">Nastavni proces biti će koncipiran tako da će studenti kroz rad u manjim grupama imati priliku da se na praktičan način upoznaju sa metodologijom rada na izvornoj građi (vanjskom i unutrašnjom kritikom izvora, kvantativnom i kvalitativnom metodom, te metodom historijske analize).Na osnovu podataka iz pisanih vrela predavanja će biti koncipiran tako da se na osnovu izvorne građe prepoznaju topografske, faktografske i prospografske

Adnan Z 38



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>činjenice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zadane teme iz numizmatike će se realizirati kroz vizuelizaciju kovanica pomoću Power Point prezentacija <p>Osnovne metode koje će biti korištene u nastavnom procesu na ovom predmetu su :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitička metoda (analiza tekstova uklesanih na epigrafskim spomenicima) 2. Heuristička metoda (posticati studete da kroz međusobni razgovor ili kroz razgovor sa nastavnik dođu do zaključaka) 3. Kritika izvora 																
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹¹:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="486 963 1444 1299"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar ponuđenih tema iz oblasti izvorne građe ili numizmatike. Student je obavezan koristi sve zadane bibliografske jedinice koje će biti posebno precizirane za svaku predloženu temu. Nakon što student preda prvu verziju rada mentor će dati određene sugestije sa ciljem unapređenja teksta. Usmena odbrana rada predviđena u drugoj polovini semestra. • Završni ispit biti će u formi razgovora. Pitanja će biti formulisana tako da sadržaj bude u skladu sa tematskim jedinicama koje su bile prezentirane na predavanju. <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završni rad	50	50	Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završni rad	50	50														
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%														

¹¹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

[Signature] 39



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura¹²:</p>	<p><i>Obavezna</i></p> <p>Izvorna grada (<u>studenti čitaju samo fragmente koji se odnose na prostor Zapadnog Balkana</u>) :</p> <p>Appian, <i>Appian and Illyricum</i>, (izd. Marjeta Šašel Kos) Situla 43, 52 – 81. Ljubljana, 2005. Diodor 1946.: <i>Diodorus Siculus, Library of History, Volume IV: Books 9-12, 40</i>, C.H. Oldfather, LCL. Diodor 1950.: <i>Diodorus Siculus, Library of History, Volume V: Books 12, 41-13</i>, C.H. Oldfather, LCL. Diodor 1954.: <i>Diodorus Siculus, Library of History, Volume VI: Books 14-15, 19</i>, C.H. Oldfather, LCL. Diodor 1952.: <i>Diodorus Siculus, Library of History, Volume VII: Books 15, 20-16, 65</i>, Sherman Charles L., LCL. Diodor 1963.: <i>Diodorus Siculus, Library of History, Volume VIII: Books 16, 66-17</i>, Welles, C. Bradford LCL. Polibije, <i>Istorije</i>, (izd. Marijana Ričl.), Beograd, 1998. Polybius, <i>The Histories, Volume I: Books 1-2</i>, (izd. Paton W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2010. Polybius, <i>The Histories, Volume II: Books 3-4</i>, (izd. Paton, W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2010. Polybius, <i>The Histories, Volume III: Books 5-8</i>, (izd. Paton, W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2011. Polybius, <i>The Histories, Volume IV: Books 9-15</i>, (izd. Paton, W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2011. Polybius, <i>The Histories, Volume V: Books 16-27</i>, (izd. Paton, W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2012. Polybius, <i>The Histories, Volume VI: Books 28-39</i>, (izd. Paton, W. R.), LCL, Cambridge (Mass.), 2012. Justin 2010.: <i>Iustinus. Trogi Pompei Historiarum Philippicarum Epitoma</i>, Charleston, South Carolina. Orozije 2010. : <i>Orosius, Seven Books of History Against the Pagans (Translated Texts for Historians)</i>, Liverpool University Press. Polijen 2009.: <i>Polyaenus's Stratagems Of War (1793)</i>, Richard Shepherd, Kessinger Publishing, LLC. Pseudo — Skilaks 2011.: <i>Pseudo-Seylax's Periphis: Text, Translation, and Commentary</i>, G. Shipley, Exeter. Teopomp 1994.: <i>Theopompus of Chios, History and rhetoric in the fourth century BC</i>. Flower, Michael Attyah. Oxford Tit Livije, <i>Istorija Rima od osnivanja Grada</i>, (izd. Miroslava Mirković), Beograd, 1991. Tit Livije, <i>Istorija Rima od osnivanja Grada, drugo petoknjižje</i>, (izd. Miroslava Mirković), Beograd, 1995. Livy, <i>History of Rome (Complete)</i>, (izd. Neel Burton) Chicago (Illin.), 2012.</p> <p>Literatura:</p> <p>CABANES 2002. : Pierre Cabanes, <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i>, Zagreb.</p> <p>DŽINO & DOMIĆ KUNIĆ 2013.: Danijel Džino, Alka Domić Kunić, <i>Rimski ratovi u Iliriku – povijesni antinarativ</i>, Zagreb.</p> <p>HERCHENROEDER 2011. : Lucas Herchenroeder, <i>Hellenistic Historiography and the Sciences Practices and Concepts in Polybius' "Histories"</i>, Proquest, Umi Dissertation Publishing.</p>

¹² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

PAPAZOGLU 1969. : Fanula Papazoglu, *Srednjobalkanska plemena u predrimsko doba*, ANU BiH, Djela knj.XXX, CBI knj 1. Sarajevo.

STYLIANOU 1998. : P. J. Stylianou, *A Historical Commentary on Diodorus Siculus*, Oxford University Press

ŠAŠEL KOS 2005.: Marjeta Šašel Kos, *Appian and Illyricum*, Situla 43, Ljubljana.

Dodatna:

MATIJAŠIĆ 2009.: Robert Matijašić, *Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana*, Zagreb.

MARIĆ 1973 A.: Zdravko Marić, *Novčići trećeg i drugog stoljeća stare ere sa Gradine u Ošaničima kod Stoca*, GZM n.s. A, XXVII – XXVIII, Sarajevo, 237-258

MESIHOVIĆ / ŠAČIĆ 2015.: Salmedin Mesihović / Amra Šaćić, *Historija Ilira*, Sarajevo.

RENDIĆ – MIOČEVIĆ 1989.: Duje Rendić – Miočević, *Iliri i antički svijet*, Ilirološke studije, Split.

ZANINOVIĆ 2015.: Marin Zaninović, *Ilirski ratovi*, Zagreb.

Natpisi i novac grčkih gradova u Dalmaciji 1998 (priredila Maja Bonačić Mandinić)

 41

 	Obrazac SP2
UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET	
OPIS predmeta	

Šifra predmeta: FIL ARH 607	Naziv predmeta: Arheologija Slavena		
Ciklus: III	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni		Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta jeste da studenta upozna sa materijalnom kulturom Slavena, njihovim porijeklom i etnogenetskim procesima.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Historijat proučavanja • Zajedničke osobine svih Slavena • Slavska etnogeneza u svjetlu pisanih izvora • Ranoslavenske kulture • Avari i Slaveni • Prodor Slavena prema zapadu • Slaveni i Rimsko carstvo • Materijalna kultura slavena • Slavske naseobine na tlu BiH 		
Ishodi učenja:	Znanje: Student će usvojiti opće i specifično, praktično i teorijsko znanje iz arheologije slavena. Ovladat će kapacitetom da analizira činjenice unutar područja interesovanja. Vještine: Student posjeduje šire, praktične vještine u promjenjivim		





UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

	<p>uvjetima. Može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema unutar oblasti srheologije slavena.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar arheologije slavena.</p>																
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹³:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. • Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završna provjera znanja	50	50														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura¹⁴:	<p>Obavezna:</p> <p>1. V. V. Sedov, Sloveni u dalekoj prošlosti, Novi Sad, 2012.</p>																

¹³ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

¹⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

[Signature] 43



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

2. V. V. Sedov, Sloveni u ranom srednjm vijeku, Novi Sad

3. Z. Váňa, Die Welt der alten Slawen, Praha 1983.

4. I. Čremošnik, Ranoslovensko naselje Jazbine u Batkoviću kod Bijeljine, Godišnjak ANIUBIH XV/13, Sarajevo 1977, 227 – 302

Dopunska:

5. „Zgodnji Slovani/ Die Fruehen Slawen: Zgodnjesrednjevska lončenina na obrobju vzhodnih Alp / Die Frühen Slawen: Frühmittelalterliche Keramik am Rand der Ostalpen“ (2002)

Dopunska:

Formira se u skladu sa željama i potrebama polaznika.

Stjepan Z 44



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL ARH 608	Naziv predmeta: Nacionalna arheologija srednjeg vijeka		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 1 Seminar 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta jeste da studenta upozna sa materijalnom kulturom srenjeg vijeka na području današnje Bosne i Hercegovine. Student će kroz teoretski ali i praktični pristup doći u dodir sa općim ali i specifičnim temama srednjovjekovne arheologije BiH, a posebno onim koji se tiču njegove doktorske teze ukoliko je birao oblast srednjeg vijeka.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna periodizacija srednjovjekovnoga razdoblja: prijelazna stoljeća i rani srednji vijek, razvijeni i kasni srednji vijek. Utemeljenost periodizacije u razvoju srednjovjekovnih društava i promjenama uočljivim u arheološkom materijalu. • Vrijeme velike seobe naroda i pravci kretanja barbarskih naroda tokom 4., 5. i 6. st. i njihov odraz na području BiH. • Odnos starosjedilačkoga romaniziranog stanovništva i novodošlih naroda na primjeru arheološkog materijala sa područja BiH. • Arheološka ostavština germanskih naroda iz razdoblja 4. do 6. st. sa područja BiH. • Avaro-slavenski prodori na području BiH. • Slavensko naseljavanje u Dalmaciji i najraniji arheološki pokazatelji slavenske prisutnosti s posebnim osvrtom na BiH. • Historijat arheoloških istraživanja srednjovjekovnih naselja na području BiH. • Nekropole ranog srednjeg vijeka BiH. 		

Adnan 45



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

Obrazac SP2

OPIS predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> • Crkve i naselja ranog srednjeg vijeka u BiH. • Nalazi srednjovjekovnog oružja i vojne opreme sa područja BiH. • Nakit srednjeg vijeka Bosne i Hercegovine. • Razvijeni i kasni srednji vijek u BiH. • Fenomen stećaka. • Arheološka istraživanja i nalazi ispod stećaka. 																
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Student će posjedovati opće i specifično, praktično i teorijsko znanje iz srednjovjekovne arheologije Bosne i Hercegovine. Ovladat će kapacitetom da analizira činjenice unutar područja interesovanja.</p> <p>Vještine: Student posjeduje šire, praktične vještine u promjenjivim uvjetima. Može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema unutar oblasti nacionalne arheologije srednjeg vijeka.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar nacionalne arheologije srednjeg vijeka.</p>																
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁵:</p>	<table border="1" data-bbox="453 1384 1401 1697"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50			Ukupno: 100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završna provjera znanja	50	50														
		Ukupno: 100 bodova	100%														

¹⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Alim Z



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<ul style="list-style-type: none">• Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra
Literatura¹⁶:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupa autora, Kulturna istorija BiH, Sarajevo 1984.2. Vinski, Z., Rani srednji vijek u Jugoslaviji od 400-800. godine, u: Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu, 3. s, 5, Zagreb, 1971.3. Sijarić M., Hladno oružje iz Bosne i Hercegovine u arheologiji razvijenog i kasnog srednjeg vijeka, Sarajevo 2014.4. Arheološki leksikon BiH, Sarajevo 1988.5. Bosna i Hercegovina u doba Karolinga (kraj VIII –početak X vijeka), Zemaljski muzej BiH, Sarajevo 2001.6. Miletić N., Naučna djelatnost u oblasti srednjovjekovne arheologije, «Spomenica stogodišnjice rada Zemaljskog muzeja Bosne i Hercegovine 1888-1988», Sarajevo 1988., 119-1377. Miletić N., Ranosrednjovjekovna koplja s krilima iz Bosne i Hercegovine, «Zbornik radova posvećen akademiku Alojzu Bencu», Posebna izdanja ANU BiH 95, Odjeljenje društvenih nauka 27, Sarajevo 1991, 201-208 + 4 table8. Miletić N., Slovenska nekropola u Gomjenici kod Prijedora, GZM (A) 21-22, Sarajevo 1966-1967, 81-154+32 table9. Miletić N., Ranosrednjovjekovna nekropola u Rakovčanima kod Prijedora, GZM (A) 25, Sarajevo 1970, 119-17710. Miletić N., Ranosrednjovjekovna nekropola u Koritima kod Duvna, GZM 33 (1978), Sarajevo 1979, 141-204.11. Miletić N., Slovenska nekropola u Mahovljanima kod Banjaluke, GZM 34 (A) (1979), Sarajevo 1980, 137-181.

¹⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

John K 47



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

12. Miletić N., Ranoslavenske nekropole u Bosni i Hercegovini -komparativna razmatranja, GZM (A) NS 44, Sarajevo 1989, 175-200.

13. Odabrani radovi iz Glasnika Zemaljskog muzeja BiH i Gdišnjaka Centra za balkanološka ispitivanja ANUBiH

Dopunska:

Formira se u skladu sa željama i potrebama polaznika.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL-ARH.609	Naziv predmeta: Rani osmanski objekti u Bosni i Hercegovini		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminari: 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta jeste da studenta upozna s tipologijom, formom i stilskim odlikama ranih osmanskih objekata u Bosni i Hercegovini (1450-1560).		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Historijat proučavanja• Upoznavanje historijskog i društvenog konteksta• Tipologija ranih osmanskih objekata• Rane osmanske nekropole• Rani osmanski urbanizam• Osmanski objekti do 1480. godine• Osmanski objekti do 1550.• Osmanski objekti nakon 1550.		
Ishodi učenja:	Znanje: Student će usvojiti opće i specifično, praktično i teorijsko znanje o osmanskom naslijeđu. Ovladat će kapacitetom da analizira činjenice unutar područja interesovanja. Vještine: Student posjeduje šire, praktične vještine u promjenjivim uvjetima. Može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema unutar oblasti osmanskog naslijeđa.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar oblasti ranog osmanskog naslijeđa u Bosni i Hercegovini.</p>																
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁷:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. • Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završna provjera znanja	50	50														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura¹⁸:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrejević, Andrej. <i>Aladža džamija u Foči</i>. Beograd: Institut za istoriju umetnosti filozofskog fakulteta, 1972. 2. Bećirbegović, Madžida. <i>Džamije sa drvenom munarom u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo, Veselin Masleša, 1990. 3. Bejtović, Alija. „Spomenici osmanlijske arhitekture u Bosni i Hercegovini“, u: <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i>, III-IV (1952-53) (Sarajevo: Orijentalni institut, 																

¹⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

¹⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

- 1953), 229-297.
4. Bojanić, Dušanka. „Dve godine istorije bosanskog krajišta (1479. i 1480) – prema Ibn Kemalu“, u: *Prilozi za orijentalnu filologiju*, br. 14-15, Sarajevo: Orijentalni institut u Sarajevu, 1969, 33-50.
 5. Ćeman, Mirza Hasan. *Ferhad-begova džamija u Tešnju : prilog antropologiji arhitekture i historijskoj antropologiji Tešnja*, Sarajevo, Mirza Hasan Ćeman, 2012..
 6. Kemura, Sejfudin. *Sarajevske džamije i druge javne zgrade turske dobe*, (separat). Sarajevo: Zemaljska štamparija, 1910.
 7. Mujezinović, Mehmed. *Islamska epigrafika Bosne i Hercegovine*, sv. I, II i III (Sarajevo, Veselin Masleša, 1974., 1977., 1982.).
 8. Mušeta-Aščerić, Vesna. *Sarajevo i njegova okolina u XV stoljeću. Između Istoka i Zapada*, Sarajevo: Sarajevo Publishing, 2005.
 9. Šabanović, Hazim. „Dvije najstarije Vakufname u Bosni“, u: *Prilozi za orijentalnu filologiju*, br. 2, Sarajevo: Orijentalni institut u Sarajevu, 1951, 5-38.
 10. Zlatar, Bchija. *Zlatno doba Sarajeva*. Sarajevo: Svjetlost, 1996.
 11. Zbirka tekstova i vizualnog materijala

Dopunska:

Formira se u skladu sa željama i potrebama polaznika.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 610	Naziv predmeta: Suvremena arheološka teorijska razmatranja		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Obavezan	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske koncepte istraživanja u suvremenoj arheologiji. Proučavanjem rada arheologa teoretičara upoznaje se sa suvremenim arheološkim teorijama i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Definicije nauke i teorije;2. Percepcije prošlosti u antičkom svijetu3. Srednji vijek4. Humanizam i renesansa5. Prosvjetiteljstvo6. Antikvarizam i romantizam7. Difuzionizam8. Kulturno-historijska arheologija9. Procesualna (Nova) arheologija – doprinosi arheološkim istraživanjima i inovacije arheološke teorije10. Pozitivizam i funkcionalizam – utjecaji na arheološku teoriju11. Postprocesualna arheologija – napredak arheološke teorije i metodologije12. Suvremene arheološke teorije 21. stoljeća		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹⁹:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="448 1787 1390 1890"> <thead> <tr> <th>R.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)				
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)						

¹⁹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

br.			
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura²⁰:

- Obavezna:*
1. Insoll, T., (Ed.), The Archaeology of Identities, New York, 2007.
 2. Jones, A., Archaeological Theory and Scientific Practice, Cambridge, 2002.

²⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

3. Jones, S., The Archaeology of Ethnicity, Constructing identities in the past and present, London, 1997.
4. Klejn L. S., Arheološka tipologija, Ljubljana, 1988.
5. Renfrew, C. (Ed.), Bahn, P. (Ed.), Archaeology, The Key Concepts, London and New York, 2005.
6. Renfrew, C. (Ed.), Scarre, C. (Ed.), Cognition and Material Culture: The Archaeology of Symbolic Storage, Cambridge, 1998.
7. Sklenar, K., Archaeology in Central Europe: the First 500 Years, New York, 1983.
8. Steward J. H., Teorija kulturne promene, metodologija višelinjske evolucije, Beograd, 1981.
1. Diaz-Andreu, M., A World History of Nineteenth –Century Archaeology, Nationalism, Colonialism and the Past, Oxford, 2007.
2. Dyson, S. I., In Pursuit of Ancient Past, A History of Classical Archaeology in the Nineteenth and Twentieth Centuries, New Haven & London, 2006.
3. Fahlander, F. (ed.), Oestigaard, T. (Ed.), Material Culture and Other Things, Post-disciplinary Studies in the 21st Century, Vällingby, 2004.
4. Geertz, C., The Interpretation of Cultures, New York, 1973.
5. Hodder, I., Hutson, Scott, Reading the Past, Current Approaches to Interpretation in Archaeology, Cambridge, 2003.
6. Hodder, I., Theory and Practice in Archaeology, London, 2005.
7. Klejn L. S., Arheološka tipologija, Ljubljana, 1988.
8. Roberts, B. W. (Ed.), Linden, M. V. (Ed.), Investigating Archaeological Cultures, Material Culture, Variability, and Transmission, Springer New York, Dordrecht, Heidelberg, London, 2011.
9. Shennan, S. (Ed.), Archaeological Approaches to Cultural Identity, London, 1994.
10. Trigger, B. G., A History of Archaeological Thought, Cambridge, 1989.

Adnan K.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL, ARH 611	Naziv predmeta: Neolit i eneolit sjeverozapadnog Balkana		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske i praktične koncepte istraživanja neolita i eneolita sjeverozapadnog Balkana u suvremenoj arheologiji. Istraživanjem rezultata terenskog rada i interpretativnih istraživačkih postupaka, upoznaje se sa suvremenom metodologijom rada i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije paleolita i mezolita.		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u neolit i eneolit sjeverozapadnog Balkana2. Neolit na području Hrvatske3. Eneolit na području Hrvatske4. Neolit na području Srbije5. Eneolit na području Srbije6. Neolit na području Crne Gore i Kosova,7. Eneolit na području Crne Gore i Kosova8. Neolit Albanije i Sjeverne Makedonije9. Eneolit Albanije i Sjeverne Makedonije10. Neolit na području Slovenije11. Eneolit na području Slovenije12. Neolit i eneolit na području Mađarske13. Neolit Bosne i Hercegovine14. Eneolit Bosne i Hercegovine		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnaprednijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²¹:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="453 1787 1394 1888"> <thead> <tr> <th>R.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)				
R.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)						

²¹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

br.			
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura²²:

Obavezna:

43. Benac, A., Studije o kamenom i bakarnom dobu u sjeverozapadnom

²² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

Admir K.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

- Balkanu, Sarajevo, 1964.
44. Čedomir Marković, Neolit Crne Gore, Beograd, 1985.
 45. Grupa autora: Kulturna istorija Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1986.
 46. Grupa autora: Hungarian Archaeology At The Turn Of The Millennium, Budimpešta, 2003.
 47. Grupa autora: Earth and fire, Koper 2007.
 48. Grupa autora: Late Vinča culture settlement at Crkvine in Stubline: Household organization and urbanization in the Late Vinča culture period, Beograd, 2009.
 49. Grupa autora: Darovi Zemlje neolitik između Save, Drave i Dunava, Zagreb, 2014.
 50. Marijanović, B., Eneolitik i eneolitičke kulture u Bosni i Hercegovini, Mostar, 2003.
 51. Praistorija jugoslavenskih zemalja, II i III. Sarajevo, 1979. (tu je navedena sva potrebna literatura)
 52. Grupa autora, Okolište 1 – Untersuchungen einer spätneolithischen Siedlungskammer in Zentralbosnien, Neolithikum und Chalkolithikum in Zentralbosnien 1, Universitätsforschungen zur prähistorischen Archäologie 228 (Bonn 2013)
 53. Robert Hofmann, Okolište 2 – Spätneolithische Keramik und Siedlungsentwicklung in Zentralbosnien, Neolithikum und Chalkolithikum in Zentralbosnien 2, Universitätsforschungen zur prähistorischen Archäologie 243 (Bonn 2013)



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL.ARHI 612	Naziv predmeta: Željeznodobne skupine sjeverozapadnog Balkana		
Ciklus: III (treći)	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminar: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da student spozna teoretske i praktične koncepte istraživanja o željeznodobnim skupinama sjeverozapadnog Balkana u suvremenoj arheologiji. Istraživanjem rezultata terenskog rada i interpretativnih istraživačkih postupaka, upoznaje se sa suvremenom metodologijom rada i postaje kvalificiran za samostalni istraživački rad na području arheologije paleolita i mezolita.		
Tematske jedinice:	29. Uvod u željezno doba sjeverozapadnog Balkana 30. Željezno doba na području Hrvatske 31. Željezno doba na području Srbije 32. Željezno doba na području Crne Gore, 33. Željezno doba na području Kosova 34. Željezno doba Sjeverne Makedonije 35. Željezno doba Albanije 36. Željezno doba na području Slovenije 37. Željezno doba na području Mađarske 38. Željezno doba Bosne 39. Željezno doba Hercegovine 40. Grčki i italjski import evidentiran na području sjeverozapadnog Balkana 41. Kneževski grobovi željeznog doba na području sjeverozapadnog		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	Balkana								
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnapredijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet 								
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> Održavanje predavanja gradiva u učionici u grupama koje broje do 10 studenata, a uz pomoć prezentacija i video prezentacija prema potrebi. Organizacija diskusija između studenata na zadanu temu, gdje zavisno od kompleksnosti teme o kojoj se diskutuje i broja prisutnih studenata nastavni kadar obnaša ulogu moderatora diskusija ili sudjeluje u samoj diskusiji. <p>U slučaju da na datom predmetu doktorskog studija se prijavi manje od 5 studenata, tada će se nastava obavljati u obliku sedmičnih konsultacija gdje će student da diskutuje sa predmetnim nastavnikom o rezultatima svojih istraživanja o odabranim temama.</p>								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²³:	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)				
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)						

²³ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- **Seminarski rad**
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- **Završna provjera znanja:**
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Obavezna:

Literatura²⁴:

54. Babić S., Poglavarstvo i polis; Starije gvozdeno doba centralnog Balkana i grčki svet, Srpska akademija nauka i umetnosti, Balkanološki institut, Posebna izdanja 81, Beograd, 2004.
55. Balen-Letunić D. (Ed.), Ratnici na razmeđu istoka i zapada, starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj, Zagreb, 2004.

²⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

56. Benac, A., „Neki etnički problemi prehistorijskih stanovnika Bosne i Hercegovine”, u: Glasnik Zemaljskog muzeja, n.s., VIII (1953).
57. Benac, A., „O učešću Ilira u egejskoj seobi”. U: Arheološki radovi i rasprave, IV-V, JAZU, Zagreb, 1967.
58. Benac, A., Čović, B., Glasinac I (1956), II (1957).
59. Collis, J., The Celts, Origins, Myth Inventions, Gloucestershire, 2010.
60. Collis, J., The European Iron Age, London and New York, 2003.
61. Čović, B. (Ed.), Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1988.
62. Čuknić M. i Jovanović B., Ilirska kneževska nekropola u Atenici, Čačak 1966.
63. Garašanin M., Praistorija Srbije, Tom II, Beograd, 1973.
64. Lisičar P., Crna Korkira i kolonije antičkih Grka na Jadranu, Skopje, 1951.
65. Palavestra A., Kneževski grobovi starijeg gvozdenog doba na centralnom Balkanu, Srpska Akademija Nauka i Umetnosti, Balkanološki institut, Beograd, 1984.
66. Praistorija jugoslavenskih zemalja, knjiga V, Sarajevo, 1987.
67. Sokolovska V., Etničkite nositelji na trebeniškata nekropola, Skopje, 1997
68. Benac, A., „O etničkim zajednicama starijeg željeznog doba u Jugoslaviji”, u: Praistorija jugoslavenskih zemalja, V, Sarajevo, 1979.
69. Benac, A., „O identifikaciji ilirskog etnosa”, u: Godišnjak, Centar za balkanološka ispitivanja, 11/9, Sarajevo, 1973.
70. Benac, A., „O učešću Ilira u egejskoj seobi”, u: Arheološki radovi i rasprave, IV-V, Zagreb, 1967.
71. Benac, A., „Prediliri, Protoiliri, Prailiri – neki novi aspekti”, u: Balcanica, VIII, Beograd, 1977.
72. Čače, S., „Prilozi proučavanju političkog uređenja naroda sjeverozapadnog Ilirika”, u: Radovi, Filozofski fakultet, 18, Zadar, 1979.
73. Čović, B., „O izvorima za istoriju Autarijata”, Godišnjak, ANUBiH, Centar za balkanološka ispitivanja, V/3, Sarajevo, 1967.
74. Garašanin, D., „Razmišljanja o ilirskoj etničkoj interpretaciji nalaza iz gvozdenog doba”, Godišnjak, ANUBiH, Centar za balkanološka ispitivanja, XIII/11, Sarajevo, 1976.
75. Katičić, R., „Suvremena istraživanja o jeziku starosjedilaca ilirskih provincija”, u: Posebna izdanja, Centar za balkanološka ispitivanja, IV/1, Sarajevo, 1964.
76. Katičić, R., Illyricum mithologicum. Zagreb, 1995.
77. Marić, Z., „Donja Dolina i problem etničke pripadnosti predrimskog



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

stanovništva sjeverne Bosne”, u: Glasnik Zemaljskog muzeja, (A) XIX, Sarajevo, 1964.

78. Stošić J. P. (Hrsg.). Antički Grci na tlu Hrvatske. Zagreb, 2010.

79. Suić, M., „Illyrii proprie dicti”, Godišnjak, ANUBiH, Centar za balkanološka ispitivanja, XIII/15, Sarajevo, 1976.

Dodatna:

80. Čović, B., „Praistorijsko rudarstvo i metalurgija u Bosni i Hercegovini”. U: Godišnjak, XXII (2), Centar za balkanološka ispitivanja, Sarajevo, 1983.

81. Čović, B., Od Butmira do Ilira, Sarajevo, 1976.

82. Marić, Z., „Donja Dolina”, U: Glasnik Zemaljskog muzeja, n.s., XIX (1964).

83. Radimski, V., „Prehistorička sojenica kod Ripača blizu Bišća”, u: Glasnik Zemaljskog muzeja, Sarajevo, V (1893).

84. Stošić J. P. (Hrsg.), Antički Grci na tlu Hrvatske, Zagreb, 2010.

85. Vasić R., Kulturne grupestarijegvozdenogdobauJugoslaviji, Beograd 1973.

86. Kirigin, B., Faros, Parska naseobina. Prilog proučavanju grčke civilizacije u Dalmaciji, Split, 2004.

87. Palavestra, A., Kneževski grobovi starijeg gvozdenog doba na centralnom Balkanu, Beograd, 1984.

88. Papazoglu, F., „O teritoriji ilirskog plemena Ardijejaca”, u: Zbornik, Filozofski fakultet, 7/1, Beograd, 1963.

89. Papazoglu, F., „Poreklo i razvoj ilirske države”, Godišnjak, ANUBiH, Centar za balkanološka ispitivanja, V/3, Sarajevo, 1967.

90. Stošić J. P. (Hrsg.), Antički Grci na tlu Hrvatske. Zagreb, 2010.

91. Cunliffe, B., The Ancient Celts, London, 1997.

92. Henderson, J. C., The Atlantic Iron Age, Settlement and identity in the first millennium BC, London and New York, 2007.

93. Rankin, D., Celts and the Classical World, London, 1996.

94. Winter, H. E., A History of the Celts, East Sussex, 2004.



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Šifra predmeta: FIL ARH 613	Naziv predmeta: Pogrebna rimska običajna praksa na tlu današnje Bosne i Hercegovine		
Ciklus: III treći	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminari: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovoj rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studenta sa bogatom običajnom praksom, načinima ukopa, nadgrobni spomenicima, procesom inhumacije i incineracije, te grobnim priložima.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam smrti kod Rimljana2. Opremanje pokojnika3. Religijska vjerovanja o smrti4. Načini ukopavanja5. Urne6. Vrste grobnih priloga7. Nadgrobni spomenici (stele, sarkofazi, are, itd) I8. Nadgrobni spomenici (stele, sarkofazi, are, itd) II9. Nadgrobni spomenici (stele, sarkofazi, are, itd) III10. Nekropole11. Pojedinačni ukopi12. Kasna antika i okolnosti ukopne običajne prakse vezane za navedeno razdoblje I13. Kasna antika i okolnosti ukopne običajne prakse vezane za navedeno razdoblje II14. Pojava kršćanstva i ukopna praksa vezana za novu religiju I15. Pojava kršćanstva i ukopna praksa vezana za novu religiju II		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

<p>Ishodi učenja:</p>	<p><i>Znanje:</i> Studenti stječu temeljna znanja o pogrebnoj praksi u antičkom periodu na prostorima današnje Bosne i Hercegovine i šire Balkana, odnosno ilirskih provincija Rimskog Carstva. Ovladavanje ovim znanjem, studentu omogućava da suštinski razumije kulturološke i historijske procese (razvitke, prožimanja i sinkretiziranja) koji su se odvijali u ovom prvom historijskom periodu na našim prostorima. Cilj predmeta je upoznati studente sa domaćom kulturno-historijskom baštinom iz perioda rimske vladavine na području današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Kako će budući stručnjaci u najvećem procentu radeći u specijaliziranim muzejskim ustanovama, službama zaštite ili institutima primarno se baviti domaćom arheologijom, te će se susretati sa domaćim pokretnim materijalom i rimskim objektima ishod učenja se primarno odnosi na njihovo osposobljavanje i sticanje kompetencija koji će učiniti da na stručan način mogu interpretirati arheološke artefakte i lokalitete na koji se nađe, odnosno iste tumačiti u sklopu historijskih, političkih i vojnih procesa u antičko doba na našem tlu.</p> <p><i>Vještine:</i> Student dobija kompetencije i sposobnosti tumačenja podataka, može donositi sudove o naučnim pitanjima, ima izgrađene vještine za samostalno obavljanje naučnih pitanja i temelj za buduće samousmjeravanje.</p>												
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>predavanje, seminari i konsultativna nastava, te diskusija o pročitanim tekstovima</p>												
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁵:</p>	<p>Način polaganja ispita i provjere znanja: Ocjena je rezultat redovitog pohađanja nastave, sudjelovanja u diskusijama i uspjeha na ispitu. Ispit se sastoji od pismenog dijela (u formi eseja ili pitanja) i usmenog dijela.</p> <p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="501 1608 1452 1854"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)										
1.	Seminarski rad	50	50										
2.	Završna provjera znanja	50	50										

²⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

*Adem Z*⁶⁶



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

Obrazac SP2

OPIS predmeta

Ukupno: 100 bodova

100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Napomena:

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Obavezna:

Veljko Paškvalin "Kršćanstvo kasne antike u zaleđu Narone i Salone"

Literatura²⁶:

Veljko Paškvalin, *Antički sepulkralni spomenici s područja Bosne i Hercegovine*, Sarajevo 2012.
Adnan Busuladžić „Tipologija rimskih urni iz antičke zbirke Zemaljskog muzeja Bosne i Hercegovine“. Godišnjak CBI, Sarajevo, 2016.
Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1988.

²⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 614	Naziv predmeta: Rimski kultovi		
Ciklus: III treći	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 1 Seminari 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet [u ovu rubriku ne unositi imena. Ostaviti formulaciju kako je naznačena u ovoj rubrici]		
Preduslov za upis:	nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je upoznati studenta sa rimskom mitologijom, religijom i vjerskim organizacijama.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam religije u antičkom društvu2. Religija kod antičkih Grka3. Religijska shvatanja kod Rimljana4. Grčki panteon5. Grčka svetišta6. Rimski panteon7. Rimski svetišta8. Fenomen pojave pozorišta9. Žrtvovanje10. Orjentalna božanstva11. Domaća božanstva12. Carski kult13. Prijepori između rimskog shvatanja religije i pojave kršćanstva14. Židovi u rimskom društvu15. Nestanak paganskih kultova i uspostava kršćanstva		

 68



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Ishodi učenja:	<p><i>Znanje:</i> Studenti stječu temeljna znanja o religijskom životu i vjerskim uvjerenjima kod Rimljana kako na prostorima današnje Bosne i Hercegovine i šire Balkana, tako i na području cijelog Rimskog Carstva. Ovladavanje ovim znanjem, studentu omogućava da suštinski razumije kulturološke i historijske procese, te običajnu praksu te fenomen sinkretiziranja koji su se odvijali. Cilj predmeta je upoznati studente sa domaćom kulturno-historijskom baštinom iz perioda rimske vladavine na području današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p><i>Kompetencije:</i> Kako će budući stručnjaci u najvećem procentu radeći u specijaliziranim muzejskim ustanovama, službama zaštite ili institutima primarno se baviti domaćom historijom, te će se susretati sa domaćim pokretnim materijalom i rimskim objektima ishod učenja se primarno odnosi na njihovo osposobljavanje i sticanje kompetencija koji će učiniti da na stručan način mogu interpretirati pojedinačne arheološke nalaze i objekte.</p> <p><i>Vještine:</i> Student dobija kompetencije i sposobnosti tumačenja podataka, može donositi sudove o naučnim pitanjima, ima izgrađene vještine za samostalno obavljanje naučnih pitanja i temelj za buduće samousmjeravanje.</p>
Metode izvođenja nastave:	predavanje, seminari i konsultativna nastava, te diskusija o pročitanim tekstovima
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁷:	<p>Način polaganja ispita i provjere znanja: Ocjena je rezultat redovitog pohađanja nastave, sudjelovanja u diskusijama i uspjeha na ispitu. Ispit se sastoji od pismenog dijela (u formi eseja ili pitanja) i usmenog dijela.</p> <p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p>

²⁷ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)
1.	Seminarski rad	50	50
2.	Završna provjera znanja	50	50
Ukupno: 100 bodova			100%

Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:

- Seminarski rad
Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati.
- Završna provjera znanja:
Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra

Napomena:

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- 8 (C) - prosječan, sa prinjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

Literatura²⁸:

Obavezna:

Enver Imamović, Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1977.

Aleksandar Stipčević, Kulturni simboli kod Ilira, ANU BiH, Posebna izdanja, XIV, CBI 10, 1981

Simpozijum «Duhovna kultura Ilira», ANU BiH, Posebna izdanja, LXVII, CBI 11. ,

²⁸ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Sarajevo, 1984

Veljko Paškvalin, *Antički sepulkralni spomenici s područja Bosne i Hercegovine*, Sarajevo 2012.

Dopunska: Arheološki leksikon BiH

Adam R



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 615	Naziv predmeta: Rimska provincijalna epigrafija		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja: 1 Seminari: 2 Konsultacije: 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj kolegija je upoznati studente sa najznačajnijim karakteristikama provincijalne epigrafije kroz : <ul style="list-style-type: none">- filološku kritiku teksta antičkih natpisa- analizu vrsta i značajki natpisa koji se javljaju u rimskim provincijama- izučavanje imenskih obrasaca na provincijalnim natpisima- kompariranje provincijalnih natpisa sa natpisima Italije i grada Rima Jedan od ciljeva ovog predmeta jeste obuka studenta za korištenje savremenih, digitalnih baza epigrafskih spomenika		
Tematske jedinice:	<ol style="list-style-type: none">1. Definiranje pojma rimska provincijalna epigrafija u kontekstu metodoloških istraživanja savremene epigrafije2. Komparacija filoloških karakteristika epigrafskih natpisa u rimskim provincijama Dalmaciji, Panoniji Superior, Panoniji Inferior, Mezija Superior i Noriku3. Digitalne platforme --- savremeni alati koji se koriste u procesu izučavanja rimske provincijalne epigrafije4. Ostaci autohtone onomastike (keltske, tračke, panonsko – ilirske, germanske,		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>iberske) na natpisima u europskim provincijama Rimskog carstva</p> <ol style="list-style-type: none">5. Imena i epiteti domaćih božanstva na natpisima koji potječu sa prostora balkanskih i podunavskih provincija6. Analiza i komparacija carskih natpisa europskih , afričkih i azijskih provincija7. Vojne diplome - dokumentovana veza između provincija i prijestolnice8. Domaće elite na natpisima iz rimskih provincija Dalmaciji, Panoniji Superior, Panoniji Inferior, Mezija Superior i Dakija9. Kontekstulni značaj epigrafskih spomenika u provincijama (izvor za romanizaciju, urbanizaciju, ekonomiju rimskog svijeta)10. Utjecaj prijestolnice na provincije kroz primjere javnih natpisa
Ishodi učenja:	<p>Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Po završetku nastavnog predmeta student će imati znanje najnaprednijoj razini u vezi tematike predmeta. <p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Po uspješnom završetku nastavnog predmeta student će imati najnaprednije vještine vezane za naučni i istraživački rad određene tematike i biti će sposoban za analiziranje, sintetiziranje i kritičko rješavanje problema, te širenje i ponovo definiranje postojećeg znanja određene problematike. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontinuirana predanost razvoju novih ideja na najnaprednijoj razini radnog ili studijskog konteksta• Kontinuirani naučni i istraživački rad, akademski i profesionalni integritet
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none">- Nastavni proces biti će koncipiran tako da će studenti kroz rad u manjim grupama imati priliku da se na praktičan način upoznaju sa metodama rada na analizi teksta uklesanog na epigrafskim spomenicima u rimskim provincijama. Takav vid rada podrazumjeva korištenje digitalnih platformi specijaliziranih za rad na pronalasku i analizi tekstova epigrafskih spomenika (Epigraphik-Datenbank Clauss / Slaby; Epigraphische Database Heidelberg (project: Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Preis (DFG) by Prof. Géza Alföldy); Epigraphic Database Rome /L'Epigraphic Database Roma (project: Electronic Archive of Greek and Latin Epigraphy (EAGLE)).- Zadane teme će se realizirati kroz vizuelizaciju natpisa pomoću Power Point prezentacija- Osnovne metode koje će biti korištene u nastavnom procesu na ovom predmetu



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>su :</p> <p>4. Analitička metoda (analiza tekstova uklesanih na epigrafskim spomenicima)</p> <p>5. Heuristička metoda (postići studente da kroz međusobni razgovor ili kroz razgovor sa nastavnikom dođu do zaključaka)</p> <p>6. Kvalitativna i kvantitativna metoda u kontekstu epigrafije</p>																
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene²⁹:</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="488 815 1434 1144"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završni rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: <u>100</u> bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar ponuđenih tema iz oblasti rimske provincijalne epigrafije. Student je obavezan koristiti sve zadane bibliografske jedinice koje će biti posebno precizirane za svaku predloženu temu. Nakon što student preda prvu verziju rada mentor će dati određene sugestije sa ciljem unapređenja teksta. Usmena odbrana rada predviđena u drugoj polovini semestra. • Završna provjera znanja semestra sastoji se iz dva dijela. Student je najprije obavezan da izvrši analizu jednog od natpisa koji su izučavani u toku semestra, a potom da kroz razgovor sa nastavnikom prezentira gradivo. <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završni rad	50	50	Ukupno: <u>100</u> bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završni rad	50	50														
Ukupno: <u>100</u> bodova			100%														

²⁹ Strukturu bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

74
[Signature]



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura³⁰:	<p><i>Obavezna</i></p> <p>DUŠANIĆ 2010. : Slobodan Dušanić, <i>Selected Essays in Roman History and Epigraphy</i>, Beograd.</p> <p>COOLEY 2012. : Alisone E. Cooley, <i>The Cambridge Manual of Latin Epigraphy</i>, Cambridge University Press</p> <p>LÓRINCZ 2005.: Barnabás Lőrincz, <i>Onomasticon provinciarum Europae Latinarum</i>, Budapest..</p> <p><i>The Oxford Handbook of Roman Epigraphy</i> (ed. Ch. Bruun and J. Edmondson), 2014, Oxford.</p> <p>MÓCSY 1983.: András Mócsy, <i>Nomenclator provinciarum Europae Latinarum et Galliae Cisalpine cum indice inverso</i>, col. „Dissertationes Pannonicae“, Budapest.</p> <p>MIGOTTI et al. 2018 : <i>Roman Funerary Monuments of South-Western Pannonia in their Material, Social, and Religious Context</i> (Archaeopress Roman Archaeology), Archaeopress Archaeology.</p> <p>TOMLIN 2017 : R. S. O. Tomlin, <i>Britannia Romana: Roman Inscriptions and Roman Britain</i>, Oxbow Books.</p> <p><i>Dodatna:</i></p> <p><i>Epigraphic evidence from inscriptions</i> (ed. J. Bodel), 2001, London – New York</p> <p><i>Corpus Inscriptionum Latinarum III</i> (ed. Th. Mommsen), Berlin 1873: Supplementa 1889–1902.</p> <p><i>Corpus Inscriptionum et Monumentorum Religionis Mithriacae</i> (ed. M.J. Vermaseren), 2Bd, Den Haag 1956 —1960.</p> <p><i>Carmia Latina epigraphica</i> (izd. F. Bücheler), Leipzig, 1895 - 1897.</p> <p><i>Inscriptiones Latinae quae in Iugoslavia inter annos MCMXL e MCMLX repertae et editae sunt</i> (ed. A. et J. Šašel), Situla 5, Ljubljana 1963 (št. 1–451); <i>Inscriptiones</i></p>

³⁰ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Latinae quae in Iugoslavia inter annos MCMLX e MCMLXX repertae et editae sunt (ed. A. et J. Šašel), Situla 19, Ljubljana 1978 (št. 452–1222); *Inscriptiones Latinae quae in Iugoslavia inter annos MCMII et MCMXL repertae et editae sunt* (izd. A. et J. Šašel), Situla 25, Ljubljana 1986 (št. 1223–3128).

Inscriptions de la Mésie supérieure vol.1 (ed. M. Mirković et. S. Dušanić), Centre d'Études Épigraphiques et Numismatiques "Fanula Papazoglou", Beograd, 1976.

Inscriptions de la Mésie supérieure vol.2 (ed. M. Mirković), Centre d'Études Épigraphiques et Numismatiques "Fanula Papazoglou", Beograd, 1986.

Inscriptions de la Mésie supérieure vol.3 (ed. P. Petrović), Centre d'Études Épigraphiques et Numismatiques "Fanula Papazoglou", Beograd, 1995

ALFÖLDY 1969.: Géza Alföldy, Die Personennamen in der römischen Provinz Dalmatia, BzN, N.F. Beiheft 4, Heidelberg.

KATIČIĆ 1976.: Radoslav Katičić, *Ancient Languages of the Balkans*, Paris.

RENDIĆ – MIOČEVIĆ 1989.: Duje Rendić – Miočević, *Illyrica (o problemu ilirske onomastičke formule u rimsko doba)*, u: *Iliri i antički svijet (ilirološke studije)*, 675 – 690, Split.

MESIHOVIĆ 2011. : Salmedin Mesihović, *Antiqvi Homines Bosnae*, Sarajevo.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL.ARH.616	Naziv predmeta: Arheologija novog vijeka		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: Predavanja 1 Seminari 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta jeste da studenta upozna sa arheologjom novog vijeka kao jednom relativno mladom granom u okviru arheologije, a koja se u savremenom dobu sve brže razvija.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Arheologija osmanskog perioda• Industrijska arheologija• Arheologija bojišta• Arheologija 19. stoljeća• Arheologija 20. stoljeća• Arheologija 21. stoljeća		
Ishodi učenja:	Znanje: Student će posjedovati opće i specifično, praktično i teorijsko znanje iz arheologije novog vijeka. Ovladat će kapacitetom da analizira činjenice unutar područja interesovanja. Vještine: Student posjeduje šire, praktične vještine u promjenjivim uvjetima. Može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema unutar oblasti nacionalne arheologije srednjeg vijeka.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar arheologije novog vijeka.</p>																
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³¹:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. • Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završna provjera znanja	50	50														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura³²:	<p>Obavezna:</p>																

³¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Dopunska:

Formira se u skladu sa željama i potrebama polaznika.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL/ARH 617	Naziv predmeta: Odabrane teme iz srednjovjekovne arheologije		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 90 Predavanja 1 Seminari 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je da polaznika upozna sa uskim, stručnim temama vezanim uz pojedine aspekte srednjovjekovne arheologije.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tematske jedinice su prilagodene potrebama studenta		
Ishodi učenja:	Znanje: Student će steći uvid u savremene pristupe u srednjovjekovnoj arheologiji sagledavajući praktične i teorijske pristupe u proučavanju date oblasti. Vještine: Student može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>unutar date oblasti.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar srednjovjekovne arheologije.</p>																		
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³³:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%		
	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)															
1.	Seminarski rad	50	50																
2.	Završna provjera znanja	50	50																
Ukupno: 100 bodova			100%																
<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. • Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra 																			
Literatura³⁴:	<p>Obavezna:</p> <p>Formira se u skladu sa potrebama polaznika.</p> <p>Dopunska:</p>																		

³³ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³⁴ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Formira se u skladu sa potrebama polaznika.



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

Šifra predmeta: FIL ARH 618	Naziv predmeta: Osmansko naslijeđe u zapadnim pokrajinama		
Ciklus: III	Godina: prva	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 10
Status: Izborni	Ukupan broj sati: 90 Predavanja 1 Seminari 2 Konsultacije 1		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osnovni cilj predmeta jeste da studenta upozna sa materijalnom kulturom Osmanlija u zapadnim pokrajinama (Bosna i Hercegovina, Bugarska, Crna Gora, Hrvatska, Srbija).		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Historijat proučavanja• Upoznavanje historijskog i društvenog konteksta• Tipologija osmanskih objekata• Tipologija osmanskog pokretnog naslijeđa• Osmansko materijalno naslijeđe u Bosni i Hercegovini• Osmansko materijalno naslijeđe u Bugarskoj• Osmansko materijalno naslijeđe u Crnoj Gori• Osmansko materijalno naslijeđe u Hrvatskoj• Osmansko materijalno naslijeđe u Srbiji		
Ishodi učenja:	Znanje: Student će usvojiti opće i specifično, praktično i teorijsko znanje o osmanskom naslijeđu. Ovladat će kapacitetom da analizira činjenice unutar područja interesovanja. Vještine: Student posjeduje šire, praktične vještine u promjenjivim uvjetima. Može prikupljati, analizirati i vrednovati bitne informacije iz		



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

	<p>raznih izvora vezane uz tematiziranu oblast. Također, student će biti sposoban za realiziranje složenih projekata i zadataka i rješavanje problema unutar oblasti osmanskog naslijeđa.</p> <p>Kompetencije: Student je spreman za samostalan naučno-istraživački rad, učestovanje u timu, kao i rukovođenje istraživačkim timom. Također, demonstrira praktično i teorijsko znanje i iskustvo unutar oblasti osmanskog naslijeđa u zapadnim pokrajinama.</p>																
Metode izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - Praktični rad 																
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene³⁵:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Završna provjera znanja</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarski rad Student će tokom semestra da odabere temu, koju će pod nadzorom predmetnog nastavnika obraditi, te je u zadnjoj sedmici nastave javno prezentovati. • Završna provjera znanja: Usmena provjera znanja koje je student imao priliku da usvoji u nastavnom procesu tokom cijelog semestra 	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Seminarski rad	50	50	2.	Završna provjera znanja	50	50	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)														
1.	Seminarski rad	50	50														
2.	Završna provjera znanja	50	50														
Ukupno: 100 bodova			100%														
Literatura³⁶:	<p>Obavezna:</p> <p>12. Andrejević, Andrej. <i>Islamska monumentalna arhitektura u Jugoslaviji</i>. Beograd: 1984.</p> <p>13. Bejtović, Alija. „Spomenici osmanlijske arhitekture u Bosni i Hercegovini”, u: <i>Prilozi za orijentalnu filologiju</i>, III-IV (1952-53)</p>																

³⁵ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

³⁶ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

OPIS predmeta

(Sarajevo: Orijentalni institut, 1953), 229-297.

14. Karač, Zlatko i Alen Žunić, *Islamska arhitektura i umjetnost u Hrvatskoj: osmanska i suvremena baština - Islamic Architecture and Art in Croatia: Ottoman and Contemporary Heritage*, Zagreb: UPI-2M, Arhitektonski fakultet Zagreb, 2018.
15. Kiel, Machiel. *Studies of the Ottoman architecture of the Balkans*, Variorum, 1990.
16. Maximilian Hartmuth (ur.), *Centres and peripheries in Ottoman architecture: rediscovering a Balkan heritage*. Sarajevo: Stockholm: Cultural Heritage without Borders, 2010.
17. Pašić, Amir. *Islamic Architecture in Bosnia and Hercegovina*. Istanbul: Research Centre for Islamic History, Art, and Culture, 1994.
18. Vlašić, Anđelko i Oğuz Aydemir, *Tragovi osmanske kulture u Hrvatskoj - Traces of Ottoman Culture in Croatia*, Zagreb: Denizler kitabevi, 2015.
19. Zbirka tekstova i vizualnog materijala

Dopunska:

Formira se u skladu sa željama i potrebama polaznika.

CURRICULUM

Please insert the name of the curriculum: DOKTORSKI STUDIJ ARHEOLOGIJE

CURRICULUM REVIEW

Name of the reviewer: Staša Babić

Institution: University of Belgrade – Faculty of Philosophy – Department of Archaeology

Mission

The programme aims to strengthen the capacity of the experts in the domain of archaeology and heritage protection in BH, by providing up-to-date and in-depth knowledge in the field of archaeology, with special emphasis on the specific local cultural and historical heritage. After the completion of the degree, candidates are expected to contribute to further development of both academic and professional archaeology in the country and region.

Values

The primary values of the programme are the establishment of structural links between teaching and research, the capacity building in the field of heritage-related professions and the completion of the already existing first- and second-cycle programmes in archaeology of the Sarajevo University. The main results of the programme are designed to promote the values of knowledge-based society.

Quality Statements (Note: checkbox where appropriate)	Excellent	Very good	Good	Average	Poor	n/a
PART I - CURRICULUM DEVELOPMENT						
Are Institutional goals translated into the academic programs of the institution?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Is program based on local and regional market needs?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Is the employability ensured through curriculum design and development?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Are global trends in higher education reflected in the curriculum?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Do individual courses focus on experiential learning including practical and work experience?	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Are certain courses aiming to promote ethics, responsibility and sustainability?	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PART II – ACADEMIC FLEXIBILITY						
Is there is the wide range of program options available to students concerning degrees and concentrations?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Is program available and adapted for international students (exchange and degree)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	
Do interdisciplinary courses exist?	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PART III - CURRICULUM DESIGN AND CONTENT						
How do you rate the sequence of the courses that students studied are in sequence to what students have studied in the previous semester?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the syllabus of the courses concerning the learning outcomes expected out of the course?		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the allocation of the credits to the courses?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the offering of the electives concerning their relevance to the specialization streams?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the adequacy of the Text Books and reference books to the courses?	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rate the size of the syllabus regarding the load of the student.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rate the courses regarding the sequence of offering considering whether the preceding courses have been covered.	<input type="checkbox"/>	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

How do you rate the loading of the courses in a semester?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the evaluation scheme designed for courses?	<input type="checkbox"/>	X		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the objectives stated for courses?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate ILO (knowledge, skills, competencies) expected out of the courses?		X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the composition of the courses regarding discipline core, discipline elective, open elective, project etc.?	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

General opinion and recommendation:

The programme meets the criteria for doctoral studies in archaeology both in terms of structure and contents. The ratio of core and optional courses ensures the firm general grounds for further specialization through electoral procedure, which is aided by tutorial consultations. The planned workload is in accordance with ECTS standards and well balanced.

However, in the field of humanities it is next to impossible to complete all the required teaching tasks and a competent final thesis over the span of three academic years, and it is therefore highly recommended to plan in advance the procedure according to which the study period may be expanded at least for another two semesters.

Although the possibility of interdisciplinary research is mentioned, the potential subjects –optional courses and the procedure for incorporating them into the curriculum are not clearly stated. This may cause problems concerning the compatibility of ECTS, the election of the board of examiners and so on. It is highly recommended to supply a list of (at least some of) the potential courses from other disciplines/departments/institutions, and the procedure for harmonizing them with the core curriculum.

Finally, the competences of teachers are not possible to assess, since their CVs and publication lists are not included.

Suggestions for improvements:

It is highly recommended to include more electoral courses from other departments from the same Faculty, adding to the pool of teachers and interdisciplinary knowledge of the candidates, especially from the fields of history and other humanities, but to consider the possibility of collaboration with natural science departments as well.

Bearing in mind the rapidly expanding specialization in archaeology, the proposed four "fields" of expertise (general, praehistoric, classical, mediaeval archaeology) may prove to be too limiting in the near future, so it is recommended not to branch out particular sub-specializations and to retain only the title of doctorate in archaeology. For the same reason, the requirement for the optional courses in the first semester (should be from the field of archaeology pursued during the first and second cycles of study, p. 5) is too limiting and precludes flexible curriculum building geared towards candidates' needs.

Date: September 11, 2019

Name (please print): Staša Babić

Signature: 

CURRICULUM

Please insert the name of the curriculum: DOKTORSKI STUDIJ ARHEOLOGIJE

CURRICULUM REVIEW

Name of the reviewer: prof. dr. Predrag Novaković

Institution: University of Ljubljana, Faculty of Arts, Department of Archaeology

Mission

The first BA and MA curricula in archaeology in Bosnia and Herzegovina were established some 10 years ago, while in the period between 2012 and 2014 substantial modernization of the curricula and needed infrastructure was achieved with the assistance of the EU TEMPUS funds (Project BIHERIT). The proposed PhD curriculum follows the logical development after a stabilisation of the BA and MA curricula in archaeology at the UNSA, and completes the university education at all levels.

The program, will definitely contribute to enlarged research capacities (new experts and infrastructure, increased level of expertise in the individual archaeological institutions, such as museums etc.) in Bosnia and Herzegovina. With highly trained experts it will also contribute to archaeology in wider regional and international context, and competent roles of Bosnian and Herzegovinian experts in the international cooperation. Great potential of the program is also in the field of cultural heritage protection.

Values

The most important value of the program is in providing PhD studies in archaeology not only at the UNSA but in the whole Bosnia and Herzegovina, thus completing the educational vertical from the BA level up. Due to late introduction of BA and MA curricula in Bosnia and Herzegovina (some 10 years ago), and substantial decrease in activities of Zemaljski muzej in Sarajevo and Cenar for balkanološka ispitivanja (both institutions were decades among the top research centers until 1991), the research archaeology in Bosnia and Herzegovina in the last three decades was left with very limited capacities (lack of experts, lack of research infrastructure, funding etc.) . New PhD program aims to fill in this gap and to provide stable base for further development of archaeology, other historical disciplines and heritage protection in general.

Quality Statements (Note: checkbox where appropriate)	Excellent	Very good	Good	Average	Poor	n/a
PART I - CURRICULUM DEVELOPMENT						
Are institutional goals translated into the academic programs of the institution?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Is program based on local and regional market needs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Is the employability ensured through curriculum design and development?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Are global trends in higher education reflected in the curriculum?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Do individual courses focus on experiential learning including practical and work experience?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Are certain courses aiming to promote ethics, responsibility and sustainability?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PART II – ACADEMIC FLEXIBILITY						
Is there is the wide range of program options available to students concerning degrees and concentrations?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n/a
Is program available and adapted for international students (exchange and degree)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Do interdisciplinary courses exist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PART III - CURRICULUM DESIGN AND CONTENT						
How do you rate the sequence of the courses that students studied are in sequence to what students have studied in the previous semester?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the syllabus of the courses concerning the learning outcomes expected out of the course?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the allocation of the credits to the courses?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the offering of the electives concerning their relevance to the specialization streams?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the adequacy of the Text Books and reference books to the courses?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rate the size of the syllabus regarding the load of the student.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rate the courses regarding the sequence of offering considering whether the preceding courses have been covered.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

How do you rate the loading of the courses in a semester?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the evaluation scheme designed for courses?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the objectives stated for courses?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate ILO (knowledge, skills, competencies) expected out of the courses?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
How do you rate the composition of the courses regarding discipline core, discipline elective, open elective, project etc.?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

General opinion and recommendation:

In general, the proposed program satisfies the necessary requirements for PhD studies in archaeology. Regarding the contents, the program is fully comparable to the PhD programs in archaeology at neighboring universities (e.g. Ljubljana, Zagreb, Belgrade, Zadar). The ECTS load (10 points) per individual subject (compulsory or facultative is adequate and comparable with neighboring universities which would make the recognition of the incoming and outgoing exchange the achievements of the students much easier. Being the only PhD perogram in archaeology in the country it will importantly contribute to the increase of level of expertise in archaeology in Bosnia and Herzegovina and will also have impact on the labour market in the areas of archaeological and other historical sciences, as well as in the area of cultural heritage protection.

For recommendations see the attached text entitled *Recommendations*, at the end.

Suggestions for improvements:

Following from the text above my recommendations for improvements would be:

- 1) To enable longer period for completing the PhD studies (6 years since the initial enrollment) by changes in the program or by allowing possibility for exptending this period.
- 2) To omitt 'oblast' (disciplinary sub-area) in the official PhD title and cerificat; to keep only "Doktor arheologije". Oblast, if necessary could be included in the PhD Diploma supplement.
- 3) To include more teachers in compulsury and facultative subjects who can share the assigned quota of hours per subject.
- 4) To include or better elaborate the area of heritage protection and management.

Arguments foir recommendations are in the attached text on General opinion and recommendations.

Recommendations:

1. The length of a study (i.e. allowed time length from the initial subscription to the PhD submission and presentation) is too short. According to the proposed program this period can be max. 3,5 years.

At the University of Ljubljana the status of a PhD student and his/her PhD theme (applied for all students at this university regardless of a discipline) are separated and each of them have different eligible periods. The students gain their student status with enrollment in the first year and maintained it for 4 years (provided they finish their annual obligations timely). Compulsory condition for the enrollment into the third year is officially confirmed PhD theme by the Doctoral Commission at the University. The PhD theme is valid for another 4 years starting from the date of the official confirmation. Taking into account 4 semesters of prior PhD studies + 4 years for the expiration of the PhD theme, this, effectively means a period of 6 years since the first enrollment until the presentation of the PhD thesis. Equal length is considered appropriate at the University of Belgrade. There the submission and presentation of the PhD thesis can be done no later than in double time of the length of the PhD program (2 x 3 years). At the University of Zagreb this length varies from 4 to 8 years, depending on a financial and professional status of the PhD students which are treated full-time or part-time students. The full-time students, for whom 4 year period is compulsory are, effectively only those who are employed at archaeological research positions with their primary task to finish their PhDs timely (i.e. znanstveni novaci), all other students (unemployed or employed at other institutions, who have their regular working tasks, have 8 years period for submitting and presenting their PhD thesis. In addition to this, at all three universities, there exist also mechanisms for extending the period before submitting the PhD thesis. By taking into account experiences of all major neighboring universities, the 3,5 years period from the enrollment to completing the PhD studies is simply too short, and in particular it is too short a period between officially confirmed PhD theme and submission of the dissertation (max 1,5 years vs. 4 years in Ljubljana, 3 years in Belgrade or up to 5 years in Zagreb. We could not find whether 3,5 max. period of PhD studies is prescribed by a pertinent law or the university regulations, but we strongly advise to make it longer. Probably the easiest way would be to follow the example of the University of Ljubljana which distinguishes between the student status and PhD theme.

2. The official title on the PhD diploma (certificate). In the proposed program this title would include the discipline and sub-area of the discipline (e.g. Doktor arheologije iz oblasti antičke arheologije/preistorijske arheologije/srednjevjekovne arheologije/opće arheologije. Our proposal would be "Doktor arheologije", any other additional information, such as "oblast" could be put into the Diploma Supplement. We find subdivision of the PhD title not only unnecessary but contrary to the modern interdisciplinarity in sciences. Such subdivision of archaeology would soon enter into problems how to treat themes which are borderline cases, either in terms of chronology or subject contents. How for example to treat the theme dealing with heritological aspects of a multiperiod site or landscape (for example a PhD research and theme on strategy of protection of archaeological heritage in certain BH kanton, or theme on development of historical landscape of e.g. Visoko which contains sites from the neolithic to the 10th century AD., or a theme where new digital methods of recording would be tested on chronologically different sites or monuments). By the way, not all "oblasti" defined in the program are provided for the final PhD title. This is probably a typing error.

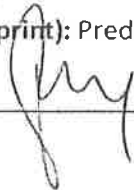
3. We also propose, if possible according to the present regulations at UNSA and FF UNSA, to involve more teachers of the compulsory and other subjects. For example, at the University of Ljubljana each subject has its leading professor ("nosilec", "holder of the subject") and a number of professors who act as "performing professors" ("izvajalci"). Of course, all professors, the leading one and others, must satisfy the requirements for teaching at the PhD levels. In this way the group of professors is larger, they can cover more competently larger subject areas sharing the number of hours. It is worth noting that PhD themes can be extremely heterogeneous and difficult to find common denominators in methodology or theory. By introducing the "performing professors" new professors from other departments of the FF UNSA or faculties of UNSA (e.g. geographers, geologists, zoologists, botanists, anthropologists...) could substantially enrich the curriculum and more flexibly adapt it to the individual students.

4. Program lacks more elaborated contents regarding the heritage disciplines. Archaeology also importantly contributes to the science of heritage (Heritology) and not just to practices of heritage protection. Certain aspects regarding the archaeological heritage are worth including in the program also because the future employers of the PhD students will be heritage institutions (museums, institutes for heritage protection, agencies...).

Date: 16.9.2019

Name (please print): Predrag Novaković

Signature: _____



Na osnovu člana 135. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17.), člana 104. Statuta Univerziteta u Sarajevu, broj: 01-1093-3-1/18 od 28. 11. 2018. godine i mišljenja sekretara Fakulteta, broj: 03-02/478 od 27. 5. 2019. godine i 03-02/2017 od 18. 12. 2019. godine, Vijeće Fakulteta na 18. elektronskoj sjednici održanoj 20. 12. 2019. godine, donijelo je

ODLUKU

I

Usvaja se KONAČAN ELABORAT O POKRETANJU DOKTORSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE.

II

KONAČAN ELABORAT O POKRETANJU DOKTORSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE sastavni je dio ove odluke.

III

KONAČAN ELABORAT O OSNIVANJU DOKTORSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE dostavit će se Senatu Univerziteta u Sarajevu na dalju proceduru.

Obrazloženje

Prijedlog za organiziranje DOKTORSKOG STUDIJA IZ ARHEOLOGIJE, odnosno, ELBORAT O POKRETANJU DOKTORSKOG STUDIJA ARHEOLOGIJE, razmatran je na sjednici Vijeća Fakulteta održanoj 30. 5. 2019. godine, kada je utvrđeno da je neophodno kompletirati dokumentaciju u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjena postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu, broj: 01-1101-97-1/18 od 19. 12. 2018. godine, „Član 3. (Neophodna dokumentacija)

- (1) Zahtjev za predlaganje, ocjenu, usvajanje i izmjenu novog studijskog programa podnose organizacione i/ili podorganizacione jedinice Univerziteta u Sarajevu (u daljnjem tekstu: predlagač). Procedura za uvođenje novog studijskog programa treba biti okončana najkasnije šest mjeseci prije početka studijske godine. Prethodnu procjenu i ocjenu studijskog programa provodi Odbor za upravljanje kvalitetom Univerziteta u Sarajevu (u daljnjem tekstu: Odbor).
- (2) Uz zahtjev za predlaganje, ocjenu, usvajanje i izmjenu studijskoga programa predlagač je dužan dostaviti sljedeće dokumente:
 - a) odluku vijeća organizacione ili podorganizacione jedinice o predloženom studijskom programu,
 - b) elaborat o studijskom programu na bosanskom/hrvatskom/srpskom,
 - c) dokaze o ispunjavanju uslova u skladu sa Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Kantona Sarajevo,
 - d) finansijsku analizu predlagača o projekciji troškova i izvorima finansiranja predloženoga studijskog programa,
 - e) opis postupaka osiguranja kvaliteta studijskoga programa,
 - f) dvije vanjske recenzije studijskog programa, od toga najmanje jedna van Bosne i Hercegovine (Obrazac SP4) koji je sastavni dio ovog Pravilnika.
- (3) Uz zahtjev za izmjenu nastavnog plana i programa u okviru postojećeg studijskog programa predlagač je dužan dostaviti sljedeće dokumente:
 - a) predložene izmjene nastavnog plana i programa,
 - b) razloge za izmjene nastavnog plana i programa.
- (4) Navedene izmjene se navode po generičkim deskriptorima kvalifikacijskih nivoa sadržanim u odluci o usvajanju osnova kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, broj 31/11).“ Katedra za arheologiju Fakulteta pribavila je dvije vanjske recenzije studijskog programa (Obrazac SP4). Cijeneći naprijed navedeno trebalo je donijeti odluku kao u dispozitivu.

DEKAN FAKULTETA

Prof. dr. Muhamed Džehilović

DOSTAVITI:

1. Senatu Univerziteta u Sarajevu
2. Dekan Fakulteta
3. Prodekanima Fakulteta x3
4. Sekretaru Fakulteta
5. Katedri za arheologiju
6. Uz zapisnik
7. Arhiva

