

Univerzitet u Sarajevu

Filozofski fakultet

Odsjek za orijentalnu filologiju

Katedra za arapski jezik i književnost

## **Izrazi učitivosti u arapskom jeziku**

(završni magistarski rad)

Student: Sajma Kačar

Mentor: Prof.dr. Elma Dizdar

Sarajevo, 2021.

## **Sadržaj**

1.	Uvod .....	1
2.	Pojam i proučavanje učтивости u lingvistici .....	3
3.	Proučavanje učтивости u arapskom jeziku .....	10
4.	Izražavanje učтивости u arapskom jeziku.....	16
4.1.	Oslovljavanje drugih .....	17
4.2.	Pozdravi.....	19
4.3.	Izrazi učтивости kojima se izražava gostoljubivost .....	27
4.4.	Izrazi učтивости kojima se izražava zahvalnost .....	29
4.5.	Isprike.....	32
4.6.	Zahtjev i molba .....	34
4.7.	Izrazi učтивости kojima se iskazuje čestitanje .....	37
4.8.	Komplimenti .....	38
4.9.	Izrazi sa imenicom "Allah" .....	40
5.	Zaključak .....	42
6.	Izvori.....	43
7.	Literatura .....	44

## 1. Uvod

Glavna funkcija jezika jeste prenošenje informacija i komuniciranje. Pri objašnjavanju i razumijevanju jezika i komunikacije potrebno je pozabaviti se terminom učitivosti. Kao neizostavan dio jezika, izrazi učitivosti su ustaljena pojava, protkani kroz našu komunikaciju toliko da se nekad njihova upotreba ni ne primijeti. Izrazi učitivosti su dio svakog jezika i predstavljaju važan dio svakodnevnice svakog pojedinca. U komunikaciji se mogu ostvariti verbalnim i neverbalnim putem. Učitivost je predmet proučavanja nauke zvane pragmatika. Pragmatiku kao nauku zanima način na koji se govornik izražava. Izrazi učitivosti, a tako i njihovo shvatanje, razlikuju se od kulture do kulture, te na njih utječe niz faktora kao što su: društvo, status, dob, kultura i sl.

Predmet ovog rada jesu izrazi učitivosti u arapskom jeziku. Rad je, suštinski, podijeljen na dva dijela. U prvom djelu rada dat je sažet prikaz teorija učitivosti, te kratko definiranje pojma pragmatike i jezika. U centru pažnje drugog djela rada je izražavanje učitivosti u arapskom jeziku, gdje prvi dio čini teorijski prikaz izraza učitivosti, dok se drugi dio odnosi na analizu primjera izraza učitivosti u arapskom jeziku, njihovih prijevodnih ekvivalenta na bosanskom jeziku, te njihovo objašnjenje. Cilj rada je opisati izraze učitivosti koristeći se analizom primjera iz odabranog korpusa, te analizirati njihove prijevodne ekvivalente u bosanskom jeziku. Pri izradi ovog rada koristili smo se analitičko-deskriptivnom metodom.

S obzirom na veliko govorno područje arapskog jezika, njegovu fragmentiranost i bogatstvo dijalekatskih razlika, korpus korišten u izradi ovog rada sastoji se od djelā nastalih na različitim dijalektima. Veći dio korpusa koji je analiziran u radu čini razgovorni diskurs preuzet iz serija i filmova koji nam daju uvid u izraze učitivosti u arapskom jeziku. Analizirane serije su: *Hārūn al-Rašīd*, *'Ittiḥām*, *Qīrāt*, *Hikāyat banāt Samrā'*, *Hudūda al-ḥub*. Što se tiče filmova, analizirani su: *'Asmā'* i *Capernaum*. Korpus čine i dvije drame: *'Adīla* i *Mahaṭa' utūbīs*. Pored navedenih izvora, također su korišteni primjeri iz literature i primjer jedne televizijske emisije. Radnja izvora u korištenom korpusu je raznovrsna. Serija *Hārūn al-Rašīd* smještena je u dalju prošlost, vrijeme abasidske države. Treba napomenuti da je ova serija rađena na standardnom arapskom jeziku. Ostale navedene

serije su mješavina različitih dijalekata i radnja je smještena u modernije doba. U primjerima analiziranim u ovim serijama primjećujemo prisustvo i korištenje riječi stranog porijekla, kao što su engleske i francuske riječi. Film '*Asmā*' je inspiriran istinitim događajem i radnja se odvija u Egiptu. U filmu se koristi egipatski dijalekt. Film *Capernaum* je libanski dramski film snimljen 2018. godine. Drame i emisija koje su analizirane rađene su na egipatskom dijalektu. Kroz analizu navedenih djelā možemo vidjeti da na izraze učitivosti i ponašanje govornika, u različitim kontekstima i različitim vremenskim periodima, utječe status i pozicija sugovornika.

## 2. Pojam i proučavanje učitivosti u lingvistici

Učitivost je jedan od osnovnih principa komunikacije, te otkriva veliku količinu informacija o odnosima među ljudima. Što je učitivo u komunikaciji ovisi i razlikuje se od kulture do kulture, te u upotrebi jezika treba voditi računa o ovim razlikama kako ne bi rezultirala konfliktom bez namjere govornika. Ovo je područje u kojem važnu ulogu može odigrati istraživanje o učitivosti u jezicima susjednih zemalja.<sup>1</sup>

Istraživanje o učitivosti godinama zaokuplja lingviste, a literatura o ovoj opširnoj temi najbogatija je na engleskom jeziku. I sam centralni termin u ovom radu, tj. termin „učitivost“ prijevodni je ekvivalent koji se u bosanskom jeziku koristi za termin *politeness* iz engleskog jezika. Kako ističe M. Drkić, o adekvatnosti upotrebe ovog termina u bosanskom jeziku nema polemike.<sup>2</sup>

U ovom djelu rada prikazat ćemo neke od najbitnijih teorija i principa koji su imali utjecaj na razvoj teorije učitivosti. Prva od njih jeste **Gričceov princip suradnje (CP-Cooperative Principle)**, koji je nezaobilazan za uspjeh razgovora. Ovim principom se ukazuje na to da komunikacija ima cilj za sugovornike, te da ona nije samo niz nepovezanih replika.<sup>3</sup> Izbjegavanje konfliktova je jedan od glavnih ciljeva konverzacije. Za uspjeh komunikacije, pored samog sadržaja razgovora, bitan je i stav govornika prema komunikaciji. U ovom principu izdvojene su četiri kategorije konverzacijskih maksima:

### 1. Maksima kvantiteta:

- Neka tvoj doprinos bude dovoljno informativan za datu svrhu razgovora i
- Neka tvoj doprinos ne bude informativniji nego što je potrebno

### 2. Maksima kvaliteta:

- Neka tvoj doprinos razgovoru bude istinit:
  - a) Ne govori ono za šta smatraš da nije tačno i
  - b) Ne govori ono za šta nemaš dokaz

---

<sup>1</sup>Arin Bayraktaroğlu, Maria Sifianou, *Linguistic across Boundaries: The Case of Greek and Turkish*, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam, 2001, preface.

<sup>2</sup>Munir Drkić, *Pragmalingvistički i sociolingvistički aspekti izraza učitivosti u perzijskom jeziku*, Filozofski fakultet u Sarajevu, Sarajevo, 2007, str. 10.

<sup>3</sup>Sabina Bakšić, Halid Bulić, *Pragmatika*, Bookline, Sarajevo, 2019, str. 83.

### **3. Maksima relevantnosti:**

- Budi relevantan

### **4. Maksima načina (modaliteta):**

- Budi jasan:
  - Izbjegavaj nejasne izraze,
  - Izbjegavaj dvosmislenost,
  - Budi kratak i
  - Govori po redu.<sup>4</sup>

Maskima kvantiteta govornika obavezuje da razgovoru doprinese samo ono što je potrebno i ne više od toga. Za istinit govor i izbjegavanje onoga za što ne posjedujemo dokaz zaslužna je maksima kvaliteta „ne govori ono za šta smatraš da nije tačno“, koju Grice smatra najbitnijom. Relevantnost u govoru se zahtijeva maksimom relevantnosti. Jasan i konkretni govor, izbjegavanje pretjerane opširnosti omogućava maksima modaliteta. Opisujući Griceove maksime, S. Bakšić i H. Bulić ukazuju na to da se razgovori „mogu uspješno voditi i bez poštovanja svih maksima. To čak i nije neobično. Međutim kao što u sistemima znakova i odsustvo značenja može imati značaj i značenje, tako nepoštovanje maksima može biti važan doprinos konverzaciji.<sup>5</sup>

Uprkos ograničenosti u analizi konverzacije, Griceov princip je djelovao na razvoj pragmatike, te druge teorije često u značajnoj mjeri stupaju u interakciju s njim. U ovom radu mi ćemo navesti neke od njih. Prva kojoj ćemo posvetiti pažnju jeste Hornova postavka da Griceove četiri maksime, zajedno sa podmaksimama, mogu biti svedene na tri: zadržati maksimu kvaliteta i prvu maksimu kvantiteta, dok se ostalo može svesti pod maksimu relevantnosti.<sup>6</sup>

U sljedećoj teoriji koju ćemo spomenuti, Geoffrey Leech određuje učitivost kao „strateško izbjegavanje konflikta“. Ovaj autor ističe da se učitivost može pokazivati i "trećoj strani", koja nije trenutno prisutna i da varira s obzirom na to da li ona "pripada" govorniku ili

---

<sup>4</sup>Tekst maksima preuzet je iz: Sabina Bakšić, Halid Bulić, *Pragmatika*, str 84.

<sup>5</sup>Ibid, str 87.

<sup>6</sup>Penelope Brown, Stephen C. Levinson, *Politeness, Some Universals in Language Usage*, Cambridge University Press, New York, 1978, str. 3.

sugovorniku. U njegovom modelu postoje sljedeće maksime pricipa učтивости, koje se pojavljuju u parovima:

- 1. Maksima takta - *Tact Maxim***
  - a) Umanji drugima troškove
  - b) Uvećaj drugima korist
- 2. Maksima velikodušnosti - *Generosity Maxim***
  - a) Umanji korist za sebe
  - b) Uvećaj sebi trošak
- 3. Maskima odobravanja - *Approbation Maxim***
  - a) Umanji omalovažavanje drugih
  - b) Uvećaj pohvalu drugih
- 4. Maksima skromnosti - *Modesty Maxim***
  - a) Umanji pohvalu sebe
  - b) Uvećaj omalovažavanje sebe
- 5. Maksima slaganja - *Agreement Maxim***
  - a) Umanji neslaganje s drugim
  - b) Uvećaj slaganje s drugim
- 6. Maksima simpatije - *Sympathy Maxim***
  - a) Umanji antipatiju prema drugom
  - b) Uvećaj simpatiju prema drugom<sup>7</sup>

Još jedna od teorija jeste teorija Richarda J. Wattsa, koja razgraničava značenja termina **učтивост prvog reda** (engl. *first-order politeness*) i termina **učтивост drugog reda** (engl. *second-order politeness*). Učтивost prvog reda jeste način na koji se učtivo i neučtivo ponašanje vrednuje i šta ono znači u jednoj zajednici. Učтивost drugog reda označava ponašanja koja pokazuju obzir prema drugima. Wattsov model učтивosti uključuje dva koncepta:

---

<sup>7</sup>Geoffrey N. Leech, *Principles of Pragmatics*, Longman, New York, 1983, str. 132.

1. Ponašanje koje se u određenim društvenim interakcijama očekuje te se ocjenjuje kao primjereno, dok se suprotno ponašanje može shvatiti kao „neprimjereno“ ili „neučtivo“,
2. Uključuje svako ponašanja koje ne spada u primjereno ponašanje i klasificira se kao „učtivo“.<sup>8</sup>

Nešto više pažnje posvetit ćemo teoriji Penelope Brown i Stephena C. Levinsona budući da je to do danas najpoznatija teorija učtivosti, te je dala veliki podsticaj lingvističkom proučavanju učtivosti uopće. Prvobitno je napisana u vidu članka 1978. godine, a potom objavljena u formi knjige devet godina kasnije, 1987. godine.

Ovoj teoriji se pristupa preko pojma **obraza** (*engl. face*), preuzetog od engleskog sociologa i antropologa Ervinga Goffmana, koji smatra da je obraz povezan s pojmovima osramoćenosti, poniženosti ili gubljenjem obraza. Obraz se smatra ličnim posjedom svakog pojedinca i centar je sigurnosti i zadovoljstva.<sup>9</sup> Zapravo, riječ je o slici koju članovi društva imaju jedni o drugima. Teorija Brown i Levinsona, pored obraza, zasniva se još i na Griceovom principu suradnje.

Zbog više značenja koje posjeduje termin *face*, on se prevodi na različite načine kod različitih autora. U našem jeziku u nekim kontekstima više odgovara termin obraz (sačuvati obraz), a u nekim lice (pozitivno i negativno lice), te je stoga bolje zadržati oba termina, smatra S. Bakšić.<sup>10</sup>

Pojam obraza sadrži dva aspekta:

1. **Pozitivni obraz** (*engl. positive face*) – predstavlja želju/potrebu pojedinca da bude pozitivno vrednovan u društvu.
2. **Negativni obraz** (*engl. negative face*) – predstavlja potrebu člana da bude neometan u svom djelovanju i svojoj slobodi.<sup>11</sup>

---

<sup>8</sup>Sabina Bakšić, Halid Bulić, *Pragmatika*, str. 212-213.

<sup>9</sup>Munir Drkić, *Pragmalingvistički i sociolinguistički aspekti izraza učtivosti u perzijskom jeziku*, str. 1.

<sup>10</sup>Sabina Bakšić, *Strategije učtivosti u turskom jeziku*, Filozofski fakultet u Sarajevu, disertacija, Sarajevo, 2007, str. 11.

<sup>11</sup>Penelope Brown, Stephen C. Levinson, *Politeness, Some Universals in Language Usage*, str. 13.

Sugovornicima je u interesu da čuvaju svoj obraz, jer on može da bude izgubljen, stečen ili uvećan, te je potrebno posebnu pažnju obratiti u komunikaciji s drugima.

U komunikaciji i interakciji među ljudima postoje činovi koji ugrožavaju obraz, tj. verbalna i neverbalna komunikacija koja može ugroziti obraz govornika ili sugovornika. Takvi činovi se nazivaju **činovima ugrožavanja obraza** (engl. *Face Threatening Acts – FTAs*). Neophodno je naglasiti da ugroženi mogu biti i pozitivni i negativni obraz. Svaki će racionalan čovjek nastojati da izbjegne činove ugrožavanja obraza ili će upotrijebiti strategije koje će minimizirati prijetnju za ugrožavanje obraza.

Izražavanja kritike, prezira, neodobravanja, neslaganja, koja pokazuju da govornik negativno vrednuje sugovornikov pozitivni obraz su neke od radnji koji prijete pozitivnom obrazu. U ovu skupinu spada i spominjanje tabu tema, prekidanje sugovornika ili otvoreno pokazivanje nezainteresiranosti. Ove radnje ukazuju na to da govornik ne vodi brigu o sugovornikovim željama i potrebama. U slučajevima kada je očigledno da govornik ne namjerava izbjegći ugrožavanje sugovornikove slobode djelovanja uočavamo ugrožavanje negativnog obraza. Neki od najčešćih primjera jeste vršenje pritiska na sugovornika predviđajući njegovo sljedeće djelovanje. Ovdje se ubrajaju i: naredbe, sugestije, savjeti, upozorenja, zahtjevi.<sup>12</sup>

**Bald on record** (direktno, nemodificirana direktnost) jeste prva strategija koju navode Penelope Brown i Stephen Levinson. To je direktan način obraćanja sugovorniku bez ublažavanja, na najmanje nedvosmislen način, jasno i precizno. Urgentne situacije, korištenje imperativa kao način da se izrazi lična potreba jesu najčešći primjeri upotrebe ove strategije. Također se često koristi u situacijama kada govornik podrazumijeva da je u poziciji moći u odnosu na sugovornika i da može riječima kontrolirati njegovo ponašanje. Kada je riječ o sugovornicima jednakog društvenog statusa, upotreba direktnih izraza može predstavljati prijetnju po obraz, stoga se generalno izbjegavaju. Činovi ugrožavanja obraza izbjegavaju se upotrebom činova čuvanja obraza koji koriste pozitivnu ili negativnu strategiju učtivosti.<sup>13</sup>

Primarni razlog korištenja ove strategije jeste efikasnost radnje sugovornika, a ne potreba očuvanja njegovog obraza. Kao jedan od primjera za ovu strategiju navode "Please send us

---

<sup>12</sup>Sabina Bakšić, *Strategije učtivosti u turskom jeziku*, str. 12.

<sup>13</sup>Jasna D. Popović, *Strategije učtivosti u srpskom i engleskom jeziku*, Filološki fakultet Univerzitet u Beogradu, Beograd, 2017, str. 60.

*the offers* - "Molimo Vas da pošaljete ponude", gdje je korišteno sredstvo za ublažavanje – *please „molimo“*.<sup>14</sup>

Sljedeća strategija koju navode autori jeste ***off record*** (nekonvencionalizirana indirektnost). Korištenjem ove strategije, značenje izrečenog ostaje otvoreno za tumačenje i pregovaranje jer ona dozvoljava korištenje dvomislenosti. U tom slučaju, govornik će uvijek moći negirati onu namjeru koju sugovornik bude protumačio kao dominantnu, i na taj način izbjegći odgovornost za ugrožavanje sugovornikovog obraza. U ovu strategije spada upotreba ironije, retoričkih pitanja, metafore i svih izraza koji govorniku omogućavaju da se izražava indirektno.

**Pozitivna** (engl. *positive*) i **negativna** (engl. *negative*) **učtivost** jesu nazivi sljedećih strategija. Pozitivna učtivost je strategija "zbližavanja/približavanja" i orijentirana je na pozitivni obraz učesnika. Korištenje ove strategije znači da govornik pozitivno vrednuje sugovornikov obraz, da su im želje podjednake i da ga smatra cijenjenom i priznatom osobom.<sup>15</sup> U ovu skupinu spadaju sljedeće strategije: pažnja usmjerena prema govorniku, pretjerivanje, uvećanje interesa govornika, korištenje markera koji pokazuju pripadnost grupi, slaganje sa govornikom, izbjegavanje neslaganja, utvrđivanje/prepostavljanje zajedničke pozadine, šale, prepostavljanje o sugovorniku i briga za njegove želje, optimizam, ponude i obećanja, pitanje za razlog, uključivanje govornika i sugovornika u istu aktivnost, prepostavljanje i utvrđivanje reciprociteta.<sup>16</sup>

Nasuprot pozitivne učtivosti jeste negativna učtivost, koja je bazirana na „izbjegavanju“, distanciranju. Naime, radi se o strategiji koja se odnosi na djelomično zadovoljenje potreba i želja sugovornikovog negativnog obraza (potreba da se zadrži vlastita "teritorija" i samoodređenje). Govornik nastoji uvjeriti sugovornika da priznaje i poštuje njegovu slobodu djelovanja. Za potrebe negativne učtivosti koriste se: konvencionalizirana indirektnost, ograde, pesimizam, ukazivanje poštovanja, isprike, obezličavanje, umanjivanje

---

<sup>14</sup> Penelope Brown, Stephen C. Levinson, *Politeness, Some Universals in Language Usage*, str. 94-101.

<sup>15</sup> Jasna D. Popović, *Strategije učtivosti u srpskom i engleskom jeziku*, str. 70.

<sup>16</sup> Sabina Bakšić, Halid Bulić, *Pragmatika*, str. 202-205.

nametanja/prinude, nominalizacija, otvoreno priznavanje duga, predstavljanje sugovornikovog obraza kao općeg pravila.<sup>17</sup>

Ozbiljnost čina ugrožavanja obraza uključuje tri faktora: društvenu distancu učesnika u komunikaciji, relativnu moć i težinu nametanja u određenoj kulturi. Ovi faktori se vjerovatno mogu primijeniti na sve kulture. Bitno je naglasiti da su sva tri faktora relativna i da učesnici u komunikaciji posjeduju znanje o tome.<sup>18</sup>

Iako se ova teorija susrela sa mnogim kritikama iz raznih jezika i kultura, pokrenula je i brojna istraživanja u polju učitivosti i zaslužna je za buđenje nevjerojatnog interesa za proučavanje ovog fenomena širom svijeta.<sup>19</sup>

---

<sup>17</sup>Ibid., str. 205-208.

<sup>18</sup>Penelope Brown, Stephen C. Levinson, *Politeness, Some Universals in Language Usage*, str. 74.

<sup>19</sup>Munir Drkić, *Pragmalingvistički i sociolinguistički aspekti izraza učitivosti u perzijskom jeziku*, str. 18.

### 3. Proučavanje učitivosti u arapskom jeziku

Za izražavanje pojma učitivosti u arapskom jeziku koristi se termin **أَدْبُ**<sup>20</sup>. Pored upotrebe u značenju termina „učitivost“, ova imenica ima i sljedeća značenja: odgoj(enost), uljudnost, lijepo vladanje, uglađenost, pristojnost, vaspitanje, lijepo ponašanje; (lijepa) književnost, beletristica, literatura; obrazovanje, naobrazba, humanistička nauka.<sup>21</sup>

Autor Mansor Fatheh u svom istraživanju izraza učitivosti poziva se na Spencer-Oateya, koji ističe da je u arapskim kulturama općenito *obraz* povezan sa učitivošću, te može biti korišten kao metafora za sramotu, pozitivno ili negativno ponašanje prema drugima, ponos, čast.<sup>22</sup> Za koncept obraza koristi se arapski termin **وَجْهٌ**, koji pored značenja „obraz, lice“ ima i sljedeća značenja: strana, spoljašnost, izgled, pojava, lik; oblik, slika, forma; manir, stil; aspekt, gledište; ugled, čast autoritet; sreća, itd.<sup>23</sup> Fraze i izrazi s upotrebom termina **وَجْهٌ** veoma su česti. Neki od tih izraza možemo često čuti od starijih osoba ili roditelja:

**حَفِظَ مَاءَ وَجْهًا**, „*Sacuvao nam je obraz*“, u doslovnom prijevodu: „*sačuvao je vodu našeg lica*“ – upotrebljava se za osobu koja nije učinila nešto loše kako bi narušila sliku o sebi,

**سَوَدَ وَجْهًا**, „*Ocrnio nam je obraz*“ – ukazuje na prijetnju obrazu,

**رَجُلٌ بِوَجْهَيْنِ**, „*Čovjek sa dva lica*“ – ukazuje na osobu koja je dvolična, hipokrita,

**أَرَاقَ مَاءَ وَجْهَيْ**, „*Izgubio je obraz*“, u doslovnom prijevodu: „*prolio je vodu svog lica*“ – upotrebljava se za osobu koja je ponižena,

<sup>20</sup>Zainab Mohamed Kerkam, *A Comparison of Arabic and English Directness and Indirectness: Cross-Cultural Politeness*, Sheffield Hallam University, diss., UK, 2015, str. 98.

<sup>21</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, El-Kalem, Sarajevo, 1997, str. 18-19.

<sup>22</sup>Mansor Alsenoussi Fatheh, *Politeness and Offering in Libyan Arabic Hospitality*, Sheffield Hallam University, diss., UK, 2017, str. 82.

<sup>23</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 1617.

**أَحْمَرَ وَجْهًا**, „Zacrveno se“ – upotrebljava se za osobu koja se naljuti ili koja je sramežljiva.<sup>24</sup>

U palestinskoj kulturi, izraz **وَجْهٌ** se koristi za izražavanje ponosa, sramote, časti i poštovanja. Postoje izrazi koji podržavaju i prikazuju pozitivnu sliku osobe. Neki od njih se upotrebljavaju da opišu i daju općenitu sliku osobe, dok se drugi koriste za opis osobe nakon čina vrijednog pohvale. Naprimjer, izraz **فِي وَجْهِهِ نُورٌ**, koji doslovno znači „na njegovom licu je svjetlost“, koristi se za opis osobe koja ima dobro i iskreno vjerovanje u Boga. Također se koristi kao indikator da je osoba koja je opisana dobra i pravedna. Iako rijđe upotrebljavan, sličan izraz za opisivanje osoba koje pokazuju iskreno vjerovanje jeste **وَجْهُهُ كَالْقَمَرِ**, sa značenjem „lice mu je poput mjeseca“. Ovaj izraz je često povezan sa ženskim rodom i aludira na fizičku ljepotu. Izraz **إِنْسَانٌ ثَقِيلٌ**, u doslovnom značenju „teška osoba“, koristi se za osobu koja je učtiva i veoma poštovana u društvu.<sup>25</sup>

Said Hasan Farahat, pozivajući se na Elarbija, navodi da su u tuniškoj kulturi, pored lica, i brada, brkovi i oči također dijelovi tijela koji se metaforički upotrebljavaju za opis nečijeg ponašanja. Brkovi i brada predstavljaju prestiž i reputaciju u slučaju kad se upotrebljavaju za muškarca. Oba termina mogu implicirati istu stvar. Osobu koja je opisana pomoću ova dva termina društvo odobrava kao moralnu i uglednu. S druge strane, ako je osoba opisana kao da nema brkove ili bradu, to ukazuje na sram, te je to ozbiljna osuda nečije reputacije.<sup>26</sup>

U libijskoj kulturi, izrazi za "podizanje" obraza se često koriste, te su direktno povezani sa činom. Izrazi **بَيْضَ وَجْهٍ**, „osvjetlao je obraz“, **بَيَّضَ وَجْهَنَا**, „osvjetlao nam je obraz“ koriste se bez obzira na to da li je određeni čin vjerske, društvene, obrazovne ili humane prirode. Na ovaj način mogu se identificirati kako pojedinci, tako i skupine.<sup>27</sup>

<sup>24</sup>Fatima Zohra Boubendir, *Linguistic Politeness in English and Arabic and its Implications for Translation*, University of Petra, Amman, 2012, str. 55.

<sup>25</sup>Said Hasan Farahat, *Politeness Phenomena in Palestinian Arabic and Australian English: A Cross-Cultural Study of Selected Contemporary Plays*, Australian Catholic University, diss., Australia, 2009, str. 86-89.

<sup>26</sup>Ibid., str. 84.

<sup>27</sup>Mansor Alsenoussi Fatheh, *Politeness and Offering in Libyan Arabic Hospitality*, str. 85-86.

Za razliku od učтивости u engleskom jeziku, učтивост u arapskom jeziku počiva na održavanju dobrih odnosa između članova društva. Utemeljena je na održavanju ljubaznosti i principa "pričaj pravedno" na način da maksimizira društvenu harmoniju, te izbjegavanje bilo čega što može voditi ka društvenom poremećaju. Glavni princip na kojem se temelji učтивост u arapskom jeziku ima duboko korijenje u vjerskim učenjima predstavljenim u Kur'anu i hadisu. Velika većina Arapa su islamske vjeroispovijesti, tako da se i način na koji govore reflektira u tome. Nisu sva arapska društva religiozna, i postoji više načina na koji se tumače vjerski izrazi, ali generalno u komunikaciji se smatra prikladnim i učтивim korištenje takvih izraza.<sup>28</sup> Islam je predstavljen kao način života. Al-Omari kaže: "Islam se često gleda kao način života s obzirom na to da dotiče svaki aspekt svakodnevnog života, od molitve do iskrenosti, od higijene do licemjerja, od novca do ugovora, od preljube do trgovine".<sup>29</sup> Mnogi ajeti i hadisi regulišu način na koji se ljudi verbalno odnose jedni prema drugima, što je usko povezano s izrazima učтивosti. Ova učenja usmjerena su na ljubaznost i govorenje onog što je istina.

وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَنَّتِي هِيَ أَحْسَنُ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يُنَزِّعُ بَيْنَهُمْ، إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلنَّاسَ عَدُوًّا مُّبِينًا

„Reci robovima Mojim da govore samo lijepe riječi: jer bi šejtan mogao posijati neprijateljstvo među njima, šejtan je, doista, čovjekov otvoreni neprijatelj.“<sup>30</sup>

... وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ..."

...a ljudima lijepe riječi govoriti..<sup>31</sup>

<sup>28</sup> Abdurrahman Ahmad Hamza, *Cross-Cultural Linguistic Politeness: Misunderstanding between Arabs and British Speakers of English*, Shieddield Hallam University, diss., UK, 2007, str. 53-54.

<sup>29</sup>Citat preuzet iz: Muhammad B. A. al-Samarra'i, *Towards a Theory of Politeness in Arabic: Convergence and Divergence from English*, Tikrit University, str. 1-3.

<sup>30</sup>Kur'an s prijevodom, Preveo: Besim Korkut, Centar Kralj Fahd, Medina, 1991, 17:53.

<sup>31</sup>Kur'an s prijevodom, 2:83.

"بَقْلَ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا"

„...onda im bar koju lijepu riječ reci.“<sup>32</sup>

"فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْنَا لَعَلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى"

„Pa mu blagim riječima govorite, ne bi li razmislio ili se pobojao!“<sup>33</sup>

Važno je napomenuti da je vjerski preporučeno iskazati i pokazati poniznost. Ovo ponašanje može biti pogrešno shvaćeno iz perspektive Zapada. Naprimjer, može biti protumačeno kao gubljenje *obraza*.

Abdullah Yaqub Samarah u svom radu Arape opisuje kao emotivne, lojalne porodici, prijateljima, društvu, državi, gostoljubive, iskrene, ljudi čije se ponude ne trebaju odbijati, kojima je ponos bitan, i kojima je veoma bitno pokazati poštovanje.

On tvrdi da Arapi vole priču i ne prelaze brzo na stvar. Također navodi da je u razgovoru poželjno pokazati uvažavanje, te bilo kakav trud koji stranac uloži u pričanje arapskog jezika znači mnogo i daje pozitivnije rezultate. Autor opisuje Arape kao majstore laskanja koji cijene komplimente i veoma rado ih upotrebljavaju. Odgovor "da" ili "ne" među njima se ne smatra konačnim obećanjem, već je poželjno nešto više puta potvrditi.<sup>34</sup>

Neke od situacija u kojima se očekuje i priželjkuje poštivanje normi učтивости su: pri izražavanju društvenosti, zahvalnosti, osjećaja krivice, kod činjenja dobročinstva, čestitanja, pri traženju dozvole, iskazivanju gostoljubivosti, velikodušnosti, kod odobravanja i poštivanja tuđih radnji, pri započinjaju razgovora i dr.

Varijabla dobi, roda i društvenog statusa od velike je važnosti u izrazima učтивости u arapskom jeziku. *Dob* je važan faktor u određivanju stila komunikacije sa drugima. Dob

<sup>32</sup>Kur'an s prijevodom, 17: 28.

<sup>33</sup>Kur'an s prijevodom, 20:44.

<sup>34</sup>Abdullah Yaqub Samarah, *Politeness in Arabic*, University of Business and Techonology, Saudi Arabia, 2015.

predstavlja društvenu vrijednost koja je naglašena u islamskim učenjima, kao što je u sljedećem hadisu:

"إِنَّ مِنْ أَكْرَامِ جَلَلِ اللَّهِ تَعَالَىٰ: إِكْرَامُ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ، وَ حَامِلِ الْقُرْآنِ  
غَيْرُ الْعَالَمِ فِيهِ، وَ الْجَافِي عَنْهُ، وَ إِكْرَامُ ذِي السُّلْطَانِ الْمُفْسِطِ."

"U veličanje Uzvišenog Allaha spada i poštovanje sijedog muslimana, poštovanje vještog učača Kur'ana, koji ne uči usiljeno i izveštačeno, a nije ni od onih koji Kur'an zapostavljaju, kao i poštovanje pravednog vladara."<sup>35</sup>

Dob je faktor koji treba uzeti u obzir pri komunikaciji sa starijim ljudima bez obzira na njihov rod, društveni ili imovinski status. Starijim osobama se obraća pristojno, i ton ne bi trebao da bude viši od njihovog. Treba ih se poštovati i ne obraćati im se imenom. Mladi ljudi koriste izraze kao što su „عمي / عمّي“, što bi odgovaralo našoj upotrebi „čiko/teta“, pri obraćanju starijim osobama koje ne znaju. Nailazimo i na čestu upotrebu *kunye*, što pokazuje i poštovanje i bliskost.

U ovim uvjetima uobičajeno je koristiti i izraze حَاجٌ „hadžija“ i حَاجَةٌ „hadžinica“ za obraćanje nepoznatim starijim osobama. Ovi izrazi se u vjerskom smislu koriste za osobe koje su obavile hadž, ali u društvenom kontekstu mogu biti korišteni za oslovljavanje drugih, bez obzira na to da li oni svojom pojavom i oblačenjem odaju ikakav religijski kontekst.<sup>36</sup>

Kad je u pitanju *rod*, nailazimo na tvrdnje da su žene učтивије od muškaraca. Za razliku od muškaraca, stilu komunikacije ženama je pridružen princip kooperativnosti, izbjegavanja konflikta te pozitivne učтивости.<sup>37</sup>

Žena u arapskoj kulturi ima svoj poštovani status kao majka, sestra, supruga, kćerka i srodnik. Porodica u arapskom društvu zauzima veliko mjesto i ima ogroman značaj, te je tako i ženino

<sup>35</sup>Jahja Šeref en-Nevevi, *Vrtovi pobožnjaka: Zbirka hadisa "Rijadu-salihin"*, Udruženje "Orijent" Sarajevo, Sarajevo, 2017, str. 203.

<sup>36</sup>Muhammad B. A. al-Samarra'i, *Towards a Theory of Politeness in Arabic: Convergence and Divergence from English*, str. 5.

<sup>37</sup>Ibid., str. 6.

mjesto u porodici vrlo važno. Na osnovu kulturnih vrijednosti koje se temelje na islamskim učenjima, stranac pri obraćanju osobi ženskog roda u svom govoru ne treba bilo čime pokazati da je želi tretirati na bilo koji drugi način osim kao sestru.<sup>38</sup>

Izraz أختي „sestro moja“ često se koristi za obraćanje osobama ženskog roda. Ako je riječ o starijoj osobi, često se koriste izrazi خاله „tetka“ i حاجة „hadžinica“, kao i oblik حبيبة, koji je učestao u iračkom dijalektu arapskog jezika. Veoma često nailazimo i na upotrebu *kunye*.

Da bi bio učtiv, govornik mora znati kako da se obraća drugima, uzimajući u obzir njihov društveni status. U kulturama općenito govornik treba da shvati što je učtivo, a što ne, kroz procjenjivanje društvenog statusa i društvene distance. Arapi vode računa o tome da ukažu poštovanje ljudima na visokim pozicijama.<sup>39</sup>

---

<sup>38</sup>Ibid., str. 7.

<sup>39</sup>Ibid., str. 9-10.

## 4. Izražavanje učтивости u arapskom jeziku

Učтивост u arapskom jeziku ima veliku ulogu u održavanju društvenih, porodičnih, prijateljskih, poslovnih i privatnih veza. Ellen Feghali navodi tri osobine koje su u sastavu najčešće spomenutih vrijednosti u arapskim kulturama, gdje pored ponosa, časti i gostoljubivosti navodi i kolektivizam. Dobrobit, ciljevi i potrebe veće grupe stavljuju se ispred pojedinca. Kolektivizam se, pored porodice, odnosi i na nekrvne veze, poput prijateljstva i sl.<sup>40</sup> Neki naučnici korištenje arapskog jezika opisuju kao مُسَايِّرَةٌ, što je oblik infinitiva golagola سَابَرَ u značenju: ići u korak, pratiti, slijediti, slagati se, laskati, biti ljubazan prema, povlađivati, prilagoditi se.<sup>41</sup> Ovaj termin se u lingvistici koristi za opisivanje kultura koje su orijentirane prema održavanju harmonije društvenih odnosa. Odnosi se na ponašanje usmjereni ka promoviranju sličnosti umjesto razlika, suradnje umjesto konfliktta i kolektivizma umjesto koncentriranja na pojedinca.<sup>42</sup>

Ponavljanje, indirektnost, bogato i ekspresivno korištenje jezika ubrajaju se u neke od glavnih obilježja komunikacijskog stila kod Arapa.<sup>43</sup> Arapi također drže do poštovanja i statusa svog konverzacijiskog partnera.<sup>44</sup>

Na način na koji jezik i komunikacija funkcioniраju u velikoj mjeri utječe kultura određenog naroda. Jezik se čak opisuje kao "veo" stvarnosti kulture u kojoj se koristi.<sup>45</sup>

---

<sup>40</sup> Ellen Feghali, „Arab Cultural Communication Patterns“, *Int. J. Intercultural Rel.* 21(3), 1997, str. 352-352.

<sup>41</sup> Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 698.

<sup>42</sup> Roni Dizagner, Zohar Kompf, „Interpretive Constructs in Contrast: The Case of Flattery in Hebrew and in Palestinian Arabic“, *Contrastive Pragmatics*, 2020, str. 6.

<sup>43</sup> Ellen Feghali, *Arab Cultural Communication Patterns*, str. 357.

<sup>44</sup> Aldona Maria Piwko, „Basics of Intercultural Communication with the Arabic Community“, *Social Communication*, 2020, str. 79.

<sup>45</sup> Ellen Feghali, „Arab Cultural Communication Patterns“, str. 357.

#### **4.1.      *Oslovljavanje drugih***

Kao i u mnogim drugim aspektima, bogatstvo arapskog jezika otkriva se i u izrazima koji se koriste za oslovljavanje. Način na koji članovi zajednice oslovjavaju jedni druge ima više faktora, kao što su: srodstvo, dob, rod, društveni status, zanimanje, bliskost, društvena distanca, situacija i dr.

Izrazi koji se koriste za oslovljavanje drugih brojni su i razlikuju se od dijalekta do dijalekta. Izraz koji se koristi u jednoj situaciji ne mora imati isto značenje u drugoj. Značenje izraza ovisi o situaciji, bliskosti govornika, poziciji govornika i sl.

Za dozivanje, privlačenje pažnje nekome često se koristi vokativ dozivanja لَهُ „o“, iza kojeg, ovisno o vezi sugovornika i njihovom statusu, slijedi vlastito ime, nadimak, izrazi koji se koriste između članova porodice, prijatelja, izrazi koji se koriste u značenju profesije, a kojima se neko oslovjava bez obzira na njegovu profesiju i sl. Na ovaj način može se obraćati i u već uspostavljenoj komunikaciji.<sup>46</sup>

Pojava na koju se veoma često nailazi jeste upotreba *kunye*. Bilo da se radi o poznatim ili nepoznatim osobama, muškarcu ili ženi, starijoj ili mlađoj osobi, mogu se upotrijebiti ovi izrazi, tj. genitivna veza u kojoj je na poziciji prvog člana riječ *majka/otac*, a na poziciji drugog člana najčešće ime najstarijeg sina, npr أَبُّ إِبْرَاهِيمٍ „Ibrahimova majko/Ibrahimov oče“.

Kada je riječ o izrazima koji se koriste u porodici i bliskom srodstvu kako bi se pokazalo poštovanje i bliskost, nailazimo na: أَخْيَرٌ „brate moj“, أَخْتِي „sestro moja“, خَالِتِي „tetka moja“, أمِي „majko moja“, عَمْوَةٌ „amidža moj“ i dr. Ovi izrazi se koriste i u oslovljavaju osoba koje nisu u srodstvu.

---

<sup>46</sup>Zouhair Maalej, „Addressing non-Acquaintances in Tunisian Arabic: A Cognitive Pragmatic Account“, *Intercultural Pragmatic*, (7-1), 2010, str 150.

Neki od izraza koji se koriste među vrlo bliskim osobama, između ljubavnika, majke i djeteta i slično su sljedeći: حُبّي „ljubavi moja“, رُوحِي „dušo moja“, حَيَاتِي „živote moj“, عَيْنِي/عَيْنُونِي „oko moje/oči moje“ i dr. U ovom polju se također mogu koristiti i nadimci. Izrazi koji su veoma česti među bliskim osobama, ali i među manje bliskim ili čak nepoznatim jesu حَبِيبِي „dragi moj“ i حَبِيبَتِي „draga moja“.

Izrazi koji se koriste za oslovljavanje osoba na osnovu njihove profesije ili zanimanja, a koji se također koriste i za oslovljavanje drugih bez obzira na to bave li se datim zanimanjem ili ne, jesu sljedeći: أُسْتَادٌ/أُسْتَاذَةٌ „učitelj/ica, profesor/ica“, حَاجٌ/حَاجَةٌ „hadžija, hadžinica“, دُكْنُورٌ/دُكْنَرَةٌ „doktor/ica“, مُهَندِسٌ „inžinjer“, i njima slični. Izrazi poput ovih koriste se u situacijama kada prema nekome želimo iskazati poštovanje.

Još neki od izraza koji se koriste u raznim dijalektima su: مُعلِّم „učitelju“; يَسْطَا „majstore“; yā monsieur „gospodine“ (ovaj izraz se najčešće koristi u odnosu učenik-profesor),<sup>47</sup> izraz يَا رَاجِل „čovječe“, بَشَّا „paša“, „prinče“, i dr. Ovi izrazi ne moraju biti povezani sa profesijom sugovornika. Često možemo naići na nadimke, deminutive, te upotrebu izraza iz drugih jezika, kao što su engleski i francuski.

Dalje, primjećujemo korištenje termina حَضْرَةٌ „,prisutan, spreman pripravan“,<sup>48</sup> koji se u kombinaciji sa ličnom zamjenicom (npr. حَضْرَنْتُكَ) koristi za persiranje, tj. u tom slučaju se prevodi kao "Vi" bez obzira na oblik lične zamjenice.

Izražavanje poštovanja može da se objasni i kao neka vrsta preuveličavanja. Arapskom jeziku se često pripisuju osobine pretjerivanja.<sup>49</sup> Također je vrlo često upotreba hiperbole.<sup>50</sup> Izrazi

<sup>47</sup>Ibid., str. 156.

<sup>48</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 305.

<sup>49</sup>Zeydan Khalaf Omar, Shahooth Khalaf, „A Sociolinguistic Study of Hyperbole in Iraqi Arabic“, *Language and Literature*, (1), 2009, str. 766.

<sup>50</sup>Ibid, str. 768.

poput „الْفُ مَبْرُوكِ“ „hiljadu, hiljadu puta čestitam“, „مِلْيُونٌ بِالْمِنَةِ“ „milion posto“, „مَرَّةٍ“ „sto puta“, i sl, neki su od primjera upotrebe hiperbole.<sup>51</sup>

Izrazi koje srećemo u modernom standardnom arapskom jeziku više nego u dijalektima jesu: „جَلَالَةُ الْمَلَكِ“ „Vaša ekselencija Predsjedniče“, „فَخَامَةُ اسْيَادَةِ الرَّئِيسِ“ „Vaše kraljevsko veličanstvo“, „سَعَادَةُ السَّفِيرِ“ „Vaša ekselencija Ambasadoru“ i sl. Ovi izrazi se uglavnom upotrebljavaju u posebnim prilikama pri oslovljavanju i iskazivanju poštovanja višim funkcijama.

#### 4.2. *Pozdravi*

Pozdravi predstavljaju univerzalnu karakteristiku ljudske interakcije. Definiraju se kao set verbalnih i neverbalnih formi. Neverbalni oblici pozdrava uključuju mahanje, kontakt očima, naklon, osmijeh i sl. Pozdravi i iskazivanje dobrodošlice velik su i važan dio svakodnevne komunikacije u arapskom društvu.

1: السَّلَامُ عَلَى سَيِّدِي وَمَوْلَايَ وَلِيِّ الْعَهْدِ

2: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ<sup>52</sup>

1: *Esselamu alejkum, Vladaru moj i Prijestolonasljedniče!*

2: *Ve alejkumu sselam ve rahmetullahi ve berekatuhu.*

U ovoj sceni podanik prilazi Prijestolonasljedniku i pozdravlja ga islamskim pozdravom „السَّلَامُ عَلَيْكُمْ“ „mir s vama“,<sup>53</sup> koji je univerzalan i koristi se u muslimanskim društvima. Ova

<sup>51</sup>Ibid., str. 766-767.

<sup>52</sup>Serija *Hārūn al-Rašīd*, 2020, ep.1 <https://www.youtube.com/watch?v=XqzNeZaYHkQ>.

<sup>53</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 670. U sljedećim primjerima ćemo koristiti originalni izraz i u prijevodu na bosanski jezik budući da se koristi u bosanskom jeziku.

forma arapskog pozdrava koristi se i u bosanskom jeziku, i općenito u islamskom društvu. U ovom primjeru vidimo i oslovljavanje osobe na višoj funkciji. Govornik 1 ne samo da koristi jedan termin وَلِيُّ الْعَهْدِ مَوْلَايَ „Vladaru moj“ nego dva, „Prijestolonasljednič“ u istoj rečenici kako bi izrazio svoje poštovanje. Odgovor na pozdrav السَّلَامُ عَلَيْكُمْ „mir s vama“ وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ „i s vama neka je mir“, te se može upotpuniti i sa وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ „i s vama neka je mir i Allahova milost“, ili pak sa وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَ بَرَكَاتُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ „i s vama neka je mir, Allahova milost i Njegov blagoslov“. Odgovor na ovaj pozdrav je obavezan.<sup>54</sup>

1: سَلَامٌ عَلَى خَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ الْهَادِي بْنَ مَهْدِي

2: أَهْلًا بِكَ يَا هَارُونَ<sup>55</sup>

1: Selam alejkum vođo muslimana al-Hadi ibn Mahdi!

2: Dobro došao, o Harune!

U ovoj sceni govornik 1 ulazi u prostorije govornika 2, dok je govornik 2 položajem i funkcijom na većem stepenu. Govornik 1 se pri ulazu blago poklanja i pozdravlja govornika 2 islamskim pozdravom i oslovljava ga njegovom titulom. Blagim naklonom pri pozdravu iskazuje poštovanje prema svom sugovorniku, što odražava i moć onoga kome se obraća. Potrebno je naglasiti da je ova serija rađena na standardnom arapskom jeziku, te da je radnja smještena u davnu prošlost. Govornik 2 ne odgovara uobičajeno, nego veoma čestim izrazom za dobrodošlicu أَهْلًا بِكَ, te ga naziva vlastitim imenom, koristeći česticu za vokativ.

1: حَاجَةً أَمِينَةً...أَلُو

2: بِتَكْلِيمٍ. سَلَامٌ عَلَيْكُو

<sup>54</sup>Muhammad B. A. al-Samarra'i, *Towards a Theory of Politeness in Arabic: Convergence and Divergence from English*, str.12.

<sup>55</sup>*Hārūn al-Rašid*, ep. 1.

1: عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

2: إِذَا نَيْ حَضُورَ تَأْفِ

1: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَهْلًا بِحَضُورَ تَأْفِ<sup>56</sup>

1: Hadžinice Amina..halo..

2: S Vama sam..Selam alejkum!

1: Alejkumu ssalam ve rahmetullahi veberekatuhu!

2: Kako ste?

1: Hvala Allahu. Dobro nam došli.

U ovoj sceni riječ je o emisiji uživo, u koju se javlja jedna gledateljica. Nakon nazivanja selama i pozdravljanja nastavlja se pitanje „kako ste“. Izraz ﴿إِذَا يَأْتِكُمْ﴾ „kako si“ u velikoj je mjeri rasprostranjen u egipatskom dijalektu arapskog jezika. Veoma često se koristi pri pozdravima, čak i umjesto pozdrava, a odgovor ne mora biti povezan sa trenutnim stanjem govornika.

1: إِذَا يَأْتِكُمْ يَا حَلْ

2: هَلَا حَبِيبِي<sup>57</sup>

1: Kako si, tetak?

2: Zdravo, dragi!

---

<sup>56</sup>Emisija „al-Dunyā“ bi hayr“, program al-Hayat, YouTube, 2021,

<https://www.youtube.com/watch?v=RigRU2f1jFg>.

<sup>57</sup>Serija 'Ittihām, ep. 1, 2014 <https://www.youtube.com/watch?v=1uRQb9tj8XE>.

Izrazi حَبِيبٌي / حَبِيبَتِي „(moj) dragi, (moja) draga“, veoma su rasprostranjeni. Mogu da se koriste u porodici, između prijatelja, poznanika, nepoznatih osoba, u komunikaciji između djece i odraslih.

Pored izraza إِنْ أَيُّكُ „kako si“ u egipatskom dijalektu arapskog jezika koristi se i izraz أَيْهُ u istom značenju. Često slijede jedan za drugim u istom značenju kao vrsta ponavljanja. Ellen Feghali u svom radu o upotrebi hiperbole u iračkom dijalektu arapskog jezika navodi Berqueov stav da je ponavljanje u samoj prirodi jezika i diskursa, te da je to teško promijeniti.<sup>58</sup>

Pri susretima se često koristi izraz "nedostajao/la si mi".

1: هَاهُي :

2: رُوْزْ حَيَاتِي

1: إِشْتَقْتَ لَكُ

2: وَأَنَا إِشْتَقْتَ لَكُ كَثِيرٌ<sup>59</sup>

1: Zdravo!

2: Roz, živote!

1: Nedostajala si mi.

2: I ti meni, mnogo.

<sup>58</sup>Ellen Feghali, „Arab Cultural Communication Patterns“, str. 358.

<sup>59</sup>Serija *Qīrāt*, ep. 1, 2020 [https://www.youtube.com/watch?v=9gUG\\_v5aoqk](https://www.youtube.com/watch?v=9gUG_v5aoqk).

U ovom primjeru primjećujemo upotrebu strane riječi, u ovom slučaju engleske riječi *hi* u značenju „zdravo“.

Među čestim izrazima pri susretu, tačnije, pri posjeti nekome jesu: **أَهْلًا وَ سَهْلًا**, „dobro došli“, **تَقْضَلُوا**, „izvolite“, **مُزْحَابًا**, „zdravo“. Uz njih mogu da slijede određena laskanja ili komplimenti. Iza izraza **أَهْلًا وَ سَهْلًا**, „dobro došli“ kao odgovor može da slijedi i **بِالْمَهْلِي**, „bolje vas našli“.<sup>60</sup>

١:َأَلْفُ حَمْدٍ لِّلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ يَا مَرْحَبٌ بِيْكُو مَصْرُّ نَوَّرَثُ<sup>61</sup>

*1: Hvala Allahu po hiljadu puta pa ste stigli u miru. Dobro došli, Egipat je počašćen vašim prisustvom.*

صَبَاحُ الْفُلْ يَا عَرِيسُ

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا عَيْدٌ<sup>62</sup>

## *1: Dobro jutro, mladoženja!*

## 2: Dobro jutro, Aid!

Interesantan je primjer izraza **صَبَّاحُ الْخَيْرِ** i „**dobro jutro**“ / „**dobro večer**“, kao i varijacije odgovora na ove pozdrave. Naime, ovi primjeri su mnogobrojni i koriste se u različitim situacijama, ovisno o bliskosti sugovornika. U neke od njih spadaju: **صَبَّاحًا مَسَاءً** / **صَبَّاحًا مَسَاءً الْعَسْلِ** te svi nose isto značenje kao i njihov primarni oblik gore naveden. Izrazi kao što su **صَبَّاحُ الْخَيْرِ**, **مَسَاءُ الْلُّورِ** su najklasičniji i koriste se više u formalnim situacijama ili među sugovornicima koji nisu bliski, recimo u odnosu između učenika i profesora i slično tome. Izrazi **صَبَّاحًا مَسَاءً الْوَرْدِ**, **صَبَّاحًا مَسَاءً الْعَسْلِ**, **صَبَّاحًا مَسَاءً الْفَلِ**, **صَبَّاحًا مَسَاءً الْأَنْوَرِ** i **صَبَّاحًا مَسَاءً الْأَنْجَلِ** koriste se u nekim formalnim situacijama, ali i u nekim neformalnim.

<sup>60</sup>Muhammad A. Badarneh, „Formulaic Expressions of Politeness in Jordanian Arabic“, *Social Interactions*, De Gruyter, 2020, str. 158.

<sup>61</sup> *Ittihām*, ep. 1.

62 Ibid

**صَبَّاحٌ مَسَاءُ الْيَاسِمِينِ** i njima slični koriste se ukoliko su sugovornici u bliskom odnosu, u pozdravima između prijatelja, supružnika, roditelja i djece i sl. Izraz **صَبَّاحٌ مَسَاءُ الْفُلِّ** se često koristi u egipatskom dijalektu arapskog jezika.

Kada su u pitanju pozdravi pri dolasu ili odlasku, nailazimo na upotrebu izraza za pozdravljanje iz drugih jezika, kao što su npr. engleski i francuski termini *hi*, „ćao, zdravo“, *bye*, „ćao, zdravo“, *bonjour*, „zdravo“ i sl.

**1: بِيَالٍ..بَأْيٍ يَا حَبِيبَتِي**

**2: بَأْيٍ حَبِيبِي<sup>63</sup>**

*1: Hajde..Ćao, draga!*

*2: Ćao, dragi!*

U ranije navedenom primjeru vidjeli smo upotrebu engleske riječi *hi* za pozdrav na dolasku. U ovom primjeru par završava telefonski razgovor, te koriste engleski izraz *bye* u značenju „ćao“ kao pozdrav na odlasku. Par jedno drugo oslovljava izrazom „dragi/draga“.

Kada je riječ o pozdravima na odlasku, osim pozdrava koji su već navedeni nailazimo i na neke druge:

**1: تُصْبِحْ عَلَى حَيْزٍ**

**2: أَنْتَ مِنْ أَهْلَنَّ<sup>64</sup>**

*1: Laku noć!*

*2: Laku noć!*

---

<sup>63</sup> 'Ittiḥām, ep. 1.

<sup>64</sup>Ibid, ep. 2.

Ljepotu arapskog jezika možemo naći baš u ovom izrazu **خَيْرٌ تُصْبِحُ عَلَيْ**, koji u doslovnom prijevodu nosi značenje „osvani mi dobro“, što odgovara našem izrazu „laku noć“. Umjesto upotrebe riječi „noć“, u navedenom izrazu se upotrebljava glagol povezan sa značenjem jutra. Odgovor na izraz **وَ أَنْتَ مِنْ أَهْلِهِ تُصْبِحُ عَلَيْ خَيْرٌ** jest „i ti meni još bolje“, a odgovara našem izrazu “laku noć” kao odgovoru na pozdrav “laku noć”.

Za pozdrav “laku noć” koristi se i engleski pozdrav „*good night*“ i francuski „*bon nuit*“.

**1: بِيَالَ أَشْوَقُكُو بُكْرَةً عَلَيْ خَيْرٍ، بَأْيُ بَأْيٍ<sup>65</sup>**

*1: Hajde, vidimo se sutra u dobru. Čao!*

**1: فُرْصَة سَعِيدَةٌ جَدًا.. شَرَفْتُونَا يَا جَمَاعَةٍ<sup>66</sup>**

*1: Sretno!.. Hvala vam na posjeti. (Otvarajući vrata za izlazak)*

**1: مَعَ السَّلَامَةِ يَا سَيِّدُ عَبْدِ الصَّابُورِ<sup>67</sup>**

*1: Doviđenja, gospodine Abdus-Sabūr.*

U primjeru koji slijedi, riječ je o djevojci koja ide na put, te je na odlasku pozdravljuju i žele joj sretan put:

**1: تَرْجِعِي بِسَلَامَةٍ<sup>68</sup>**

*1: Da se hairli vratiš!*

Koristi se također:

---

<sup>65</sup>Ibid, ep. 2.

<sup>66</sup>Film 'Asmā',<https://archive.org/details/asmaa-s-prijevodom>.

<sup>67</sup>Drama Maḥāṭa 'utūbīs, str. 109.

<sup>68</sup>'Ittiḥām, ep. 1.

١: بُو صَلَوٰ سِلَامَةٌ<sup>٦٩</sup>

1: Da hairli stignete!

١: حُودِي بِالْكَمَانْ مِنْ نَفْسَكَ

٢: حَاضِرٌ وَ إِنْتَ كَمَانْ<sup>٧٠</sup>

1: Čuvaj se.

2: Ureda. I ti isto.

Primjer je preuzet iz razgovora između supružnika povodom suprugovog odlaska na poslovni put.

Kada je riječ o pisanju poruka elektronske pošte, navest ćeemo neke od izraza koji se koriste pri pozdravljanju:

مرحباً,,Zdravo“

سلام,,Mir s Vama“

Izraz koji smo ranije naveli, ﷺ،سلام عَلَيْكُمْ، „mir s Vama“, i njegove varijante također se mogu koristiti u ovu svrhu.

---

<sup>٦٩</sup>Ibid., ep. 1.

<sup>٧٠</sup>Serija *Samrā'*, ep.1 <https://www.youtube.com/watch?v=Obu4ocwpDYQ>.

#### **4.3. Izrazi učтивости kojima se izražava gostoljubivost**

Nema kulture koja nije i kultura gostoljubivosti. Sve kulture sudjeluju u tome i predstavljaju sebe kao gostoljubive u većoj mjeri u odnosu na druge. Gostoljubivost – to je kultura samo po sebi.<sup>71</sup>

Gostoljubivost je dio arapske kulture, kako u prošlosti, tako i danas. Arapi smatraju gostoljubivost važnim dijelom učтивости i poboljšanja/održavanja međuljudskih odnosa.<sup>72</sup>

U tradiciji, a posebno tradiciji beduinskih Arapa, gostoljubivost je bila veliki dio preživljavanja, nešto što je pomagalo nomadima u teškim pustinjskim uvjetima. Putnik ne samo da je bio nahranjen i ugošćen bez pitanja, nego je dobijao i najbolje što domaćin može ponuditi, čak i kad bi to značilo ličnu žrtvu.<sup>73</sup>

Jedna od funkcija gostoljubivosti jeste da razbije barijere između ljudi i grupa i da otkloni strah od stranca, koji djeluje kao opasnost ili prijetnja. Gostoljubivost uključuje: davanje poklona, velikodušnost, posjete.<sup>74</sup>

Arapi očekuju gostoljubivost od drugih, i nečiji lični status i reputacija mogu biti ugroženi u nedostatku takvog ponašanja. Imati veliki broj gostiju donosi prestiž i status domaćinu, te implicira važnost i bliskost. Gostoljubivost osim u kulturnom aspektu nalazimo i u vjerskom: davanje zekata, udjeljivanje sadake. Neke od situacija u kojima se očekuje gostoljubivost su: svadba, sahrana, obrezivanje, gradnja kuće, tokom svetog mjeseca ramazana, posjeta, dijeljenje jela i sl.<sup>75</sup>

١: الْبَيْتَ بِيَتُّكُمْ<sup>76</sup>

<sup>71</sup>Rana Sobh, Russell W. Belk, Jonathan A. J. Wilson, „Islamic Arab Hospitality and Multiculturalism“, *Marketing Theory*, 13 (4), 2013, str. 443.

<sup>72</sup>Fatih Alsenousii Mansor, *Politeness and Offering in Libyan Arabic Hospitality*, str. 92-93.

<sup>73</sup>Rana Sobh, Russell W. Belk, Jonathan A. J. Wilson, „Islamic Arab Hospitality and Multiculturalism“, str. 443-444.

<sup>74</sup>Ibid, str. 444-446.

<sup>75</sup>Ellen Feghali, „Arab Cultural Communication Patterns“, str. 353.

<sup>76</sup>'Ittiḥām, ep. 10.

1: *Ova kuća je tvoja kuća.*

Ovaj izraz se koristi u značenju – „osjećaj se kao kod svoje kuće“, što često čujemo i u bosanskom jeziku.

١: بِقَضَّلٍ

٢: صَحْنِتِي

١: زَبِدِي

٢: لَا يَأْسِرْ صَحْنِتِي حَنَانْ

١: غَيْرْ زَبِدِي الْيَوْمِ دَرْتَهَا عَشَازِلْ<sup>٧٧</sup>

٢: أَوْكَيْ... حُلْوَة تِسْلَمْ يَدَكْ

1: Izvoli!

2: Hvala ti!

1: Hajde uzmi još malo.

2: Neću, dosta je. Hvala ti, Hanan.

1: Ma nije, uzmi još! Danas sam je napravila samo za tebe.

2: Okej..Baš je lijepo ispala. Ruke ti se pozlatile!

Riječ je o razgovoru između dvije ženske osobe. Izraz na koji se često nailazi jeste **نَفَضَّلْ** „izvoli“ što se u našem jeziku može prevesti i kao „bujrum“. Također primjećujemo inzistiranje, što nije rijedak slučaj kada je riječ o izražavanju gostoljubivosti.

---

<sup>77</sup>Fatih Alsenousii Mansor, *Politeness and Offering in Libyan Arabic Hospitality*, str. 185.

#### **4.4. Izrazi učтивости kojima se izražava zahvalnost**

Među izrazima učтивости kojima se iskazuje zahvalnost često se upotrebljava izraz شُكْرًا „hvala“, na koji najčešće slijedi odgovor عَفْوًا / أَلْعَفْوُ / „nema na čemu“. Možemo naići i na varijacije izraza شُكْرٌ، مَشْكُرٌ: مُشَكِّرٌ: „hvala vam/zahvalan sam vam“, gdje su rod, broj i padež promjenljivi. U ovom poglavlju ćemo vidjeti da se izrazi kojima se izražava zahvalnost mogu koristiti kao pozdravi na kraju pisanja poruka elektronske pošte, a neki od njih imaju i religijsko značenje.

Iskazati zahvalnost nekome za uslugu, poklon ili slično tome, kao što je već navedeno, može se uraditi na sljedeći način:

1: شُكْرًا

78 2: أَلْعَفْوُ

1: *Hvala!*

2: *Nema na čemu.*

Izrazi poput شُكْرًا / عَفْوًا / أَلْعَفْوُ / „hvala“ / „nema na čemu“ su najosnovniji i najjednostavniji oblici iskazivanja zahvale, te ih najviše možemo naći u svakodnevnom govoru.

1: مُشَكِّرٌ يَا أَسْمَاءٍ قُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ جِدًا

79 2: أَنَا أَسْعَدٌ

1: *Esma, hvala! Bilo mi je zadovoljstvo!*

---

<sup>78</sup> 'Asmā'.

<sup>79</sup> Ibid.

2: I meni.

Likovi se u ovoj sceni rukuju. U ovom primjeru imamo upotrebu komparativa أَنَا أَسْعَدُ „i meni“. Na ovakve izraze možemo naići vrlo često u izrazima učitivosti u arapskom jeziku.

U izražavanju zahvalnosti i odgovoru na iskazivanje zahvalnosti, često se koriste izrazi koji uključuju religijsku komponentu. Neki od njih su:

بَارَكَ اللَّهُ فِيَّكَ „Allah te blagoslovio“

تَذَكَّرْ لَّكَ „Ne spominji“

شُكْرًا اللَّهُ مَعَانِي<sup>80</sup>

Hvala, zbogom!

اللَّهُ يُخَلِّي بِكَ<sup>81</sup>

Allah te blagoslovio!

Izrazi poput اللَّهُ يُخَلِّي بِكَ وَبَارَكَ اللَّهُ فِيَّكَ nose značenje zahvale, a u isto vrijeme mogu da se koriste i u iskazivanju dobrih želja.

Zahvalnost u situacijama kada jedna strana biva uslužena jelom, pićem i sl, može se iskazati na sljedeći način:

1: تَسْلِمْ بِيَدِكَ<sup>82</sup>

1: Ruke ti se pozlatile!

Ovaj izraz se u istom značenju često koristi i u skraćemom obliku تَسْلِمْ.

<sup>80</sup> Film *Capernaum*, <https://archive.org/details/capernaum2018prijevod>.

<sup>81</sup> *Ittihad*, ep. 8.

<sup>82</sup> Serija *Hikâyât banât*, ep. 1 <https://www.youtube.com/watch?v=vpqbuvK640Y>.

U primjeru navedenom u prethodnom poglavlju možemo primjetiti upotrebu izraza **صَحْيَّتِي**, „Allah ti dao zdravlje“ koji se koristi u svrhe zahvale, te ga je nekad prikladnije prevesti sa „hvala“.

Upotrebljavaju se i izrazi iz drugih jezika, kao što su engleski: *thanks* „hvala“, i francuski: *merci* „hvala“.

Neki od izraza koji se koriste pri pozdravima na kraju poruka elektronske pošte su:

**مَعَ الشُّكْرِ**, „*Hvala*“

**وَ لَكُم مِّنِي جَزِيلُ الشُّكْرِ**, „*Hvala Vam mnogo*“

**شُكْرًا**, „*Hvala*“

**وَ اقْبِلُوا مِنِي خَالِصَ الشُّكْرِ وَ الْعُرْفَانِ**, „*Prihvativate od mene iskrenu zahvalu*“

**مَعَ جَزِيلِ الشُّكْرِ**<sup>83</sup>

*Mnogo hvala.*

Svi navedeni izrazi nose značenje zahvalnosti, s tim što se koriste u smislu pozdrava na kraju pisanja elektronskih poruka. Izrazi poput ovih koriste se u profesionalnim ili kolegijalnim odnosima, te za iskazivanje poštovanja u odnosima između studenta i profesora, zaposlenika i direktora i sl.

Izrazi **وَ اقْبِلُوا مِنِي خَالِصَ الشُّكْرِ وَ الْعُرْفَانِ وَ لَكُم مِّنِي جَزِيلُ الشُّكْرِ** mogu se koristiti u komunikaciji sa osobama visokog društvenog statusa ili osobama na visokoj poziciji. Međutim, ni upotreba drugih oblika ne smatra se pogrešnom.

---

<sup>83</sup>Sa’ida al-Sayyd, Ghaleb Rabab’ah, „Email Greeting and Farewell Formulas in English and Arabic: A contrastive study“, str. 278-281.

#### 4.5. Isprike

U ovu skupinu izraza učtivosti spadaju izrazi koji se koriste u slučajevima traženja oprosta, grijesenja, neshvatanja, rasprave i sl. Među prvim primjerima koje ćemo razmotriti je korištenje glagola سَامَحَ „oprostiti“,<sup>84</sup> koji se upotrebljava u imperativu.

1: عَمِّي

2: كَيْفَ حَالَكَ يَا هَارُونَ؟ لَمْ أَرَكَ مُنْذُ عَوْتَنِكَ لِلْقَصْرِ

1: سَامِحْنِي يَا عَمِّي<sup>85</sup>

1: *Amidža!*

2: *Kako si, Harune? Nisam te video otkad si se vratio u dvorac.*

1: *Oprosti mi, amidža..*

1: الْمَغْفِرَةُ يَا مَوْلَايَ. إِقْدُ مَنَعَ مَوْلَايَ الْخَلِيفَةَ الدُّخُولَ<sup>86</sup>

1: *Oprostite Vladaru, Halifa je zabranio ulazak.*

U ovom primjeru se koristi izraz المَعْذِرَةُ „izvinuti, ispričati“<sup>87</sup> u obliku masdara, što ne srećemo često u govornom arapskom jeziku.

U novijim izvorima nailazimo na izraze engleskog porijekla poput *sorry*, „izvini“.

1: مَدَامُ أَسْمَاءَ مُمْكِنٌ بَسْ تَقْيِيقَةً؟

<sup>84</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 673.

<sup>85</sup>*Hārūn al-Rašīd*, ep. 2.

<sup>86</sup>Ibid.

<sup>87</sup>Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 941.

٢: مَعْلِشْ أُسْتَازْ شَفِيقْ أَنَا تَأَخَّرْتُ عَلَيِ الشُّغْلٌ<sup>٨٨</sup>

1: Gospodo Esma, može samo minut?

٢: مَعْلِشْ أُسْتَازْ شَفِيقْ أَنَا تَأَخَّرْتُ عَلَيِ الشُّغْلٌ<sup>٨٩</sup>

1: Gospodo Esma, može samo minut?

2: Izvinite, gospodine Šefik, kasnim na posao.

Izraz مَعْلِشْ nastao je od rečenice مَا عَلِيْهِ شَيْءٌ, te ga u doslovnom značenju prevodimo „nema ništa na tome“ a koristi se u značenju „izvini, oprosti, uredu je, nema veze“. Značenja ovog izraza se razlikuju ovisno o dijalektu arapskog jezika. Vrlo je rasprostranjen u egipatskom dijalektu arapskog jezika i koristi se za izraze isprike, traženje dozvole, zahtjeva, izraze suosjećanja i sl.

١: أَنَا آسِفٌ .. مِنْ قَصْدِي<sup>٩٠</sup>

1: Žao mi je.. nije mi to bila namjera.

Sljedeći izraz na koji nailazimo jeste آسِفٌ u značenju „žao mi je“. Ovaj izraz jeste jedan od najjednostavnijih i njegova upotreba je vrlo česta. Koristi se u svakodnevnoj komunikaciji, te na njegovu upotrebu ne utječe društveni status, dob i dr.

---

<sup>٨٨</sup> 'Asmā'.

<sup>٨٩</sup> 'Asmā'.

<sup>٩٠</sup>Drama 'Adīla, str. 46.

#### 4.6. Zahtjev i molba

U ovu skupinu spadaju učtivi zahtjevi, te zahtjevi u urgentnim slučajevima kada se najčešće koristi imperativ. Zahtjev i molba su vrlo slični, tako da su i izrazi za njihovo izražavanje slični ili isti.

1: أَسْمَاءُ أَنَا عَابِرٌ لَكَ لَحْظَةً فِي الْمَكْتَبِ لَوْ سَمَحْتَ<sup>91</sup>

1: Esma, trebao bih te trenutak u uredu, molim te.

Izraz لَوْ سَمَحْت nosi značenje „ako dozvoljavaš/ako dozvoliš“, što možemo da prevedemo i sa „molim te“. Ovaj izraz se koristi kao molba u komunikaciji s nadređenim osobama, starijim osobama, nepoznatim osobama, iz poštovanja i sl.

1: تَوَقَّفْتُ يَا أُخْتِي تَوَقَّفْتُ<sup>92</sup>

1: Prekini, sestro, prekini!

U ovom primjeru čovjek traži od nepoznate žene da prestane pjevati, pri čemu umjesto molbe koristi imperativ, direktno zahtijeva i oslovljava je riječi „أُخْتِي“, „sestro“.<sup>93</sup>

1: مَعَلِشْ بَعْدَ إِذْنِكُ مُمْكِنٌ تُوَصِّرِينِي هَذَا دَكَانَرَةٌ عَشَانْ مِشْ عَارِفُ مَكَانُهُمْ؟

2: أَكِيدُ<sup>94</sup>

1: Izvini molim te, možeš li me odvesti do doktorā jer ne znam gdje su?

2: Naravno.

---

<sup>91</sup> 'Asmā'.

<sup>92</sup> *Hārūn al-Rašīd*, ep. 1.

<sup>93</sup> U arapskom jeziku mnogo češće se koriste prisvojni pridjevi, tako da ih je u našem jeziku u prijevodu često potrebno izostaviti.

<sup>94</sup> *Samrā'*, ep. 2.

U navedenom primjeru možemo vidjeti više izraza u sličnom značenju upotrijebljenih u istoj rečenici. Rečenica počinje izrazom مَعْلِشْ, koji u ovom slučaju prevodimo sa „izvini“. Izraz koji slijedi jeste بَعْدِ إِذْنِكْ „ako dozvoliš/molim te“. Izraz مَعْلِشْ ne bi mogao da stoji sam u značenju molbe, međutim zajedno sa drugim izrazom بَعْدِ إِذْنِكْ tvori izraz kojim se izražava molba. Ova dva izraza dopunjuje izraz مُمْكِنْ u značenju „možeš li“. Dakle, koriste se tri izraza za molbu, što nije rijedak slučaj u arapskom jeziku.

## ١: خَلَاصُ بَلِيزْ خَلَاصُ رِيمٌ<sup>٩٥</sup>

*I: Dosta je, molim te, dosta je Rim!*

U ovom izazu može se naći značenje i molbe i zahtjeva. Kao i u nekim od primjera u prethodnim poglavlјima, primjećujemo upotrebu riječi stranog porijekla, u ovom slučaju engleske riječi *please* „molim te“.

## ١: بَسْ يَا مَامَا كِفَائِيَةٌ كِفَائِيَةٌ أَرْجُو كُمْ كِفَائِيَةٌ..<sup>٩٦</sup>

*I: Mama, dosta je..molim vas, dosta je..dosta je..*

Izraz أَرْجُو „molim“, više se koristi u standardnom arapskom jeziku, a manje u dijalektima. Primjećujemo oslovljavanje majke riječju مَامَا „mama“, tj. riječju stranog porijekla koja se koristi u mnogim jezicima, uključujući i bosanski.

U stanjima ljutnje, uz nemirenosti i žustre svađe najčešće se koristi imperativ.

## ١: أَغْرِبْ مِنْ وَجْهِي!<sup>٩٧</sup>

*I: Skloni mi se s očiju!*

<sup>٩٥</sup> 'Itithām, ep. 1.

<sup>٩٦</sup> 'Adīla, str. 47.

<sup>٩٧</sup> Hārūn al-Rašid, ep. 3.

U ovu skupinu izraza spada i traženje dozvole. Način na koji se nešto traži ovisi o društvenom statusu, situaciji, stepenu poštovanja. Ova skupina izraza učtvosti po svom je sastavu dosta slična zahtjevu ili molbi, te se u nekim slučajevima koriste slični ili isti izrazi u drugaćijem značenju.

1: أَوْ يَطْلُبُ مَوْلَائِي الْخَلِيفَةِ شَيْئًا أَخَرَ؟

2: بِرَحْمَةِ اللَّهِ<sup>98</sup>

1: Da li Halifa želi još nešto?

2: Uz Allahovu milost.

U navedenoj sceni sluga traži dozvolu za odlazak pitajući da li njegov vladar želi još nešto od njega, te u tom smislu koristi izraz أَوْ يَطْلُبُ,,da li traži/želi..“. Napominjemo da je radnja smještena u dalju prošlost, tako da na ovaj način traženja dozvole nećemo često naići. Međutim, sličan primjer imamo i u novijem izdanju u razgovoru između sluškinje i njenog gazde:

ثَامِرْنِي بِحَاجَةٍ تَانِيَةٍ أَكْمَلْ بِهِ؟

2: لَا شُكْرًا يَا نُورٌ.<sup>99</sup>

1: Naredujete li mi još nešto da uradim?

2: Ne, hvala ti Nur..

U iskazivanju molbe i zahtjeva možemo naići na izraz مِنْ عَيْنِي, u doslovnom prijevodu „iz mojih očiju“, što se može prevesti kao „vrlo rado“. Koriste se i varijacije مِنْ عُيْنِي i izrazi

<sup>98</sup>Ibid, ep. 1.

<sup>99</sup>'Ittihām, ep. 1.

عيوني / عيوني u istom značenju. Nailazimo i na primjer neverbalne komunikacije – pokazivanje prstom/prstima na oči, aludirajući na navedeni izraz.

1: أَتَكَلَّمُ وَلَا إِسْتَنَّيْ شَوَّيْهَ

2: لَا إِتَكَلِّمِي زَيْمَا إِنْتِي عَابِرَةَ

1: عَيْنَيْ يَا بُنْثٌ<sup>100</sup>

1: Da počnem pričati ili da sačekam malo?

2: Počnite kad god želite.

1: Vrlo rado, draga!

#### 4.7. Izrazi učtivosti kojima se iskazuje čestitanje

U ovom djelu rada vidjet ćemo neke od izraza učtivosti kojima se iskazuje čestitanje. Izrazi se najčešće sastoje od riječi مَبْرُوكٌ u značenju „blagoslovjen“ i njenih varijacija.<sup>101</sup>

1: أَلْفُ، أَلْفُ مَبْرُوكٌ .بَسْ زَيْمِ الْقَمَرْ وَاللهُ<sup>102</sup>

1: Hiljadu puta čestitam..tako mi Allaha, lijepi ste kao mjesec.

U sceni gošća vjenčanja čestita mladencima koristeći izraz „hiljadu puta čestitam“ i usput komentira mladu.

<sup>100</sup> „al-Dunyā bi ḥayr“.

<sup>101</sup> Teufik Muftić, Arapsko-bosanski rječnik, str. 92.

<sup>102</sup> 'Ittilāhām, ep. 2.

1: مَبَارَكٌ لَّكَ يَا مَوْلَايَ الْخَلِيفَةِ مَبَارَكٌ<sup>103</sup>

1: Čestitam Vam moj Halifo, čestitam!

U ovom primjeru vidimo jedan od načina na koji se može izraziti čestitanje, u ovom slučaju na rođenju djeteta. Koristi se oblik „**مُبَارَكٌ**“ „blagoslovljen, sretan“,<sup>104</sup> što se u ovom kontekstu može prevesti izrazom „čestitam“.

1: كُلَّ سَنَةٍ وَ إِنْتَ أَعْلَى النَّاسِ<sup>105</sup>

1: Da si ti meni svake godine među najboljima!

U navedenom primjeru žena čestita mužu godišnjicu braka. Izraz „**كُلَّ سَنَةٍ وَ...**“, se koristi dosta često i prikidan je za razne prilike.

#### 4.8. Komplimenti

Komplimentiranje, slatkorječivost, laskanje, tepanje su vrlo česte pojave u izrazima učitosti u arapskom jeziku, bilo da je to između supružnika, prijatelja, članova porodice, uposlenika i poslodavaca ili čak nepoznatih osoba.

1: طَبْ ذَامَتُكَ إِنْتِي فِي رَاجِلٍ فِي الدُّنْيَا مَيْحَشْ وَحْدَةَ زَرِي الْقَمْرُ زَرِي<sup>106</sup>

1: Dobro, reci mi iskreno, ima li čovjeka na svijetu da ne bi volio takvu ljepoticu kao što si ti!?

Razgovor se vodi između sina i majke. Izraz koji se često koristi je **قَمْرٌ** „mjesec“. Ovaj izraz može da se koristi u konstrukciji poređenja, a može da stoji i sam. U navedenom primjeru je

<sup>103</sup> *Hārūn al-Rašīd*, ep. 4.

<sup>104</sup> Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 92.

<sup>105</sup> *Qīrāt*, ep. 1.

<sup>106</sup> *'Ittilāhām*, ep. 1.

korišteno poređenje زَيْ الْقَمَرِ „kao mjesec“, što u ovom kontekstu odgovara našem izrazu „ljepotica“. Najčešće se koristi za opisivanje ženske ljepote.

١: إِخْوَاتِي إِخْوَاتِي قَمَرْ قَمَرْ!<sup>107</sup>

1: Sestre, sestre! Mjesec, mjesec!

U prethodnom primjeru smo vidjeli upotrebu izraza قَمَرْ „mjesec“ za opisivanje ženske ljepote, što je češći slučaj. Međutim, u navedenom primjeru vidimo upotrebu istog izraza za opisivanje muške ljepote. Naime, riječ je o dvoje supružnika i sceni u kojoj se suprug spremi za poslovnu večeru. Tom prilikom dobiva kompliment od svoje supruge, pri čemu ona koristi izraz قَمَرْ povišenim glasom.

١: جَلَالُكَ أَنَا!

2: هم هم

١: فُسْتَانُكَ رَاحِيْكُونْ أَحْلَى فُسْتَانُ بِسَهْرَةٍ<sup>108</sup>

1: Vaše visočanstvo!

2: Hmm hmm!

3: Tvoja haljina će biti najljepša u Sehri!

U ovom primjeru riječ je o sceni u kojoj se sastaju dvije prijateljice. Izraz جَلَالٌ „uzvišenost, sjaj“,<sup>109</sup> koji se inače koristi za obraćanje u nekim formalnim situacijama, ovdje se koristi kako bi jedna prijateljica drugoj uputila kompliment, zadrivena njenom haljinom. Druga junakinja na kompliment odgovara pokretom tijela, blago se uvijajuću.

<sup>107</sup> *Qīrāt*, ep. 1.

<sup>108</sup> *Ibid.*

<sup>109</sup> Teufik Muftić, *Arapsko-bosanski rječnik*, str. 232.

1: وَعَمِلْتُ لَكُنْ أَطْيَبَ فَنَاجِينَ شَاءَيْ، تَقْضَلُوا بِقَمْرٍ. الْحِلْوَةُ. عَلَيْ فِكْرَةٍ،

إِنْثُو بِذَاثَ بَنَاثَ كَتِيرٌ مُمَيِّزَاتٌ عِنْدِي<sup>110</sup>

*1: Napravila sam najbolji čaj, izvolite..izvoli ljepotice..slatkica! Znate, vi ste meni veoma drage djevojke.*

Djevojkama koje su došle da rade u drugu državu komplimente daje žena koja ih je dovela sa aerodroma. Pri komentiranju koristi izraz **يَا قَمْرٍ**, o kojem je već bilo govora, te izraz **الْحِلْوَةُ**, „slatkica“, što popraćuje izjavom da ih doživljava kao veoma drage djevojke. Laskanje ima tri cilja: promoviranje sebe, transakciju tj. razmjenu dobara, i relacijski cilj u smislu uspostavljanja, obnavljanja i poboljšanja veza.<sup>111</sup> Studije o arapskoj lingvistici inače su pokazale da su komplimenti duži i rječitiji u egipatskom i sirijskom dijalektu arapskog jezika nego je to slučaj u engleskom jeziku. Isto se odnosi i na izraze kojima se odgovara na komplimente.<sup>112</sup>

#### 4.9. *Izrazi sa imenicom "Allah"*

Arapski jezik obiluje izrazima koji uključuju imenicu Allah, bilo eksplisitno ili implicitno. Ovakvi izrazi postoje i u govornom i u pisanom jeziku do te mjere da možemo pričati o sveprisutnosti imenice Allah u arapskom jeziku.<sup>113</sup>

Među ostalim izrazima učestali su izrazi koji se koriste za zahvalu poput:

جَزَّالَكَ اللَّهُ خَيْرًا,, *Allah te nagradio dobrim“*

<sup>110</sup> *'Ittihām*, ep. 2.

<sup>111</sup> Roni Dazinger, Zohar Kampf, „Interpretive Constructs in Contrast: The Case of Plattery in Hebrew and in Palestinian Arabic“, str. 2.

<sup>112</sup> *Ibid.*, str. 6.

<sup>113</sup> Rebeca Clift, Fadi Helani, „Inshallah: Religious Invocations in Arabic Topic Transition“, *Language in Society*, 39, 2010, str. 358.

**اللَّهُ يُخَلِّي بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ**, „Allah te blagoslovio“

**بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ**, „Allah te blagoslovio“

Pored izraza koji se koriste za zahvalu, tu je i izraz:

**الْحَمْدُ لِلَّهِ**, „Hvala Allahu“

Ovaj se izraz može koristiti u odgovoru na pitanje „kako si“, te u situacijama kad se nešto dobro desi. Također se koristi i u situacijama kad se nešto loše desi jer iskazuje zahvalnost Allahu na svakom stanju, bilo dobrom ili lošem.

**مَا شَاءَ اللَّهُ**, „Kako Allah hoće“

Ovaj izraz se najčešće koristi pri opisu neke pohvalne osobine, nečeg lijepog što se dešava, opisu ljepote, komplimetiranju i sl.

**إِنْ شَاءَ اللَّهُ**, „Ako Allah da“

Navedeni izraz se koristi u situacijama kada ne znamo da li će se radnja desiti ili ne, kad se nadamo da će se nešto desiti, pri obećavanju i sl. Iako izraz nosi značenje „ako Allah da“, što implicira potvrđni odgovor, ovaj izraz se često koristi i kao negiranje odgovora, odbijanje, čak u nekim slučajevima kao izbjegavanje preuzimanja krivice ili odgovornosti za neispunjeno obećanje.<sup>114</sup>

Za izražavanje lijepih želja, čak nekad u pozdravljanjima pri odlasku možemo da koristimo izraz:

**اللَّهُ يُعْطِيْكَ الْعَافِيَةَ**, „Allah ti oprostio“

Još jedan od izraza koji se mogu koristiti pri pozdravima na odlasku je:

---

<sup>114</sup> Ellen Feghali, „Arab Cultural Communication Patterns“, str. 367.

**الله مَعَكَ**, „Zbogom“

Za izražavanje divljenja, često se koristi izraz:

**سُبْحَانَ اللهِ**, „Slavljen neka je Allah“

U iskazivanju straha, čuđenja, pri svjedočenju nečem lošem i sl. često se upotrebljava izraz:

**الله يَسْتَرُ**, „Da Allah sačuva“

Izrazi koje smo nabrojali samo su neki od mnogobrojnih izraza sa imenicom Allah koji se koriste u različitim kontekstima i u različitim značenjima.

## 5. Zaključak

Za dublje razumijevanje naroda, njegove kulture, jezika, pogleda na svijet i pogleda njegovih pripadnika jednih na druge, potrebno je istražiti različite aspekte korištenja jezika. Jedan od tih aspekata jeste učitost. Istraživati učitost u konkretnoj kulturi znači promatrati izraze koji se koriste, situacije u kojima se koriste, njihovo značenje, kao i ponašanje i namjeru govornika.

Učitost, kao jedan od osnovnih principa komunikacije, predstavlja važan dio jezika i naše svakodnevnice. Zbog opširnosti teme, a i fragmentiranosti arapskog jezika, nemoguće je predstaviti sve izraze učitosti koji se koriste na cijelom govornom području arapskog jezika, niti je moguće sve tvrdnje generalizirati. Zbog toga su u ovom radu predstavljeni tek neki aspekti izraza učitosti u arapskom jeziku.

Možemo zaključiti da je učitost u arapskom jeziku u velikoj mjeri pozitivna učitost. Orijentirana je prema zajednici, a ne prema pojedincu. Poniznost u ovoj učitosti ne predstavlja prijetnju govornikovom obrazu. Na učitost utječe niz faktora u koje se ubrajaju: dob, status, bliskost, spol, situacija i dr. Veliki utjecaj na izraze učitosti u arapskom jeziku imao je religijski i kulturološki kontekst. Pored toga, na izrazima učitosti korištenim u

arapskom jeziku vidljiv je utjecaj stranih jezika, kao što su engleski i francuski. Neke od glavnih vrijednosti do kojih Arapi drže jesu: kolektivizam, ponos, čast, održavanje dobrih odnosa, porodica, gostoljubivost, poštovanje, prijateljstvo i dr. Izrazi koji u drugim jezicima podrazumijevaju veću bliskost između sugovornika u arapskom jeziku se veoma često koriste bez obzira na bliskost sugovornika. Na osnovu primjera iz korpusa, može se primijetiti da dobri međuljudski odnosi i poštovanje zauzimaju veliko mjesto u izražavanju učitosti u arapskom jeziku. Ciljevi, potrebe i dobrobit veće grupe stavljaju se ispred pojedinca. Neizostavan dio izraza koji se veoma često koriste jesu komplimenti, laskanje, čak u nekim slučajevima pretjerivanje i preuveličavanje. Zahvaljujući bogatstvu arapskog jezika moguće je na mnoštvo različitih načina formulirati kako pozdrave, tako i druge izraze učitosti koji se koriste u oslovljavanju drugih, iskazivanju gostoljubivosti, čestitanju, izražavanju komplimenata, te molbi i zahtijeva.

## 6. Izvori

- Čād, Nihād, „Adīla“, *Adīla wa Maḥāṭa utūbīs*, 2004.
- Čād, Nihād, „Maḥāṭa utūbīs“, *Adīla wa Maḥāṭa utūbīs*, 2004.
- En-Nevevi,Jahja Šeref, *Vrtovi pobožnjaka: Zbirka hadisa "Rijadus-salihin"*, Udruženje "Orijent" Sarajevo, Sarajevo, 2017.
- *Kur'ān s prijevodom*, Preveo: Besim Korkut, Medina, 1991.

Serije:

*Hārūn al-Rašīd*, YouTube, Golden Line for TV Production and Distribution, 2020. god., zadnji put gledano mart 2021.

*'Ittiḥām*, YouTube, Media Revolution Seven, 2014. god., zadnji put gledano septembar 2021.

*Qīrāt*, YouTube, Eagle Films, 2020. god., zadnji put gledano mart 2021.

*Samrā'*, YouTube, Cedars Art Production, 2018. god., zadnji put gledano mart 2021.

*Hudūda al-hubb*, YouTube, Golden Line for TV Production and Distribution, 2018.god., zadnji put gledano mart 2021.

*Hikāyāt banāt*, YouTube, 2020. god., zadnji put gledano mart 2021.

### Filmovi:

*'Asmā'*, red. Amr Salama, 2011, zadnji put gledano mart 2021,  
<https://archive.org/details/asmaa-s-prijevodom>.

*Capernaum*, red. Nadine Labaki, 2018, zadnji put gledano mart 2021,<https://archive.org/details/capernaum2018prijevod>.

### Emisije:

Emisija „al-Dunyā bi ḥayr“, program *al-Hayat*, YouTube, 2021, zadnji put gledano septembar 2021, <https://www.youtube.com/watch?v=RigRU2f1jFg>.

## 7. Literatura

- Al-Sayyed, Sa’ida, Rabab’ah, Ghaleb, „Email Greeting and Farewell Formulas in English and Arabic: A Contrastive Study“, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 14(5), 2020, 267-291 str.
- Al-Marrani, Yahya Mohammed, „Linguistic Politeness in Yemeni Arabic: The Use of Request Perspective“, *Journal of Language and Education*, Vol. 4(3), Yemen, 2018, 18-33 str.

- Al-Samarra'i, Muhammad B. A., *Towards a Theory of Politeness in Arabic: Convergence and Divergence from English*, diss., Tikrit University.
- Badarneh, Muhammad A., „Formulaic Expressions of Politeness in Jordanian Arabic“, *Social Interactions*, De Gruyter, 2020, 152 - 170 str.
- Bakšić, Sabina, *Strategije učitivosti u turskom jeziku*, Filozofski fakultet u Sarajevu, disertacija, Sarajevo, 2007.
- Bakšić, Sabina i Bulić, Halid, *Pragmatika*, Bookline, Sarajevo, 2019.
- Bayraktaroğlu, Arin, Sifianou, Maria, *Linguistic across Boundaries: The Case of Greek and Turkish*, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam, 2001.
- Boubendir, Fatima Zohra, *Linguistic Politeness in English and Arabic and its Implications for Translation*, The University of Petra, Amman, 2012.
- Brown, Penelope, Levinson, Stephen: *Politeness, Some Universals in Language Usage*, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- Bugarski, Ranko, *Uvod u opštu lingvistiku*, Beograd, 1996.
- Bugarski, Ranko, *Jezik i kultura*, Biblioteka XX Veka, Beograd, 2005.
- Chomsky, Noam, *Knowledge of Language-Its Nature, Origin and Use*, Praeger, Connecticut London, 1986.
- Clift, Rebeca, Helani, Fadi, „Inshallah: Religious Invocations in Arabic Topic Transition“, *Language in Society*, 39, 2010, 357-382 str.
- Dizagner, Roni, Kompf, Zohar, „Interpretive Constructs in Contrast: The Case of Flattery in Hebrew and in Palestinian Arabic“, *Contrastive Pragmatics*, 2020, 1-31 str.
- Drkić, Munir, *Pragmalingvistički i sociolinguistički aspekti izraza učitivosti u perzijskom jeziku*, Filozofski fakultet u Sarajevu, Sarajevo, 2007.
- D. Popović, Jasna, *Strategije učitivosti u srpskom i engleskom jeziku*, Filološki fakultet Univerzitet u Beogradu, disertacija, Beograd, 2017.
- Đuliman, Selma, „Strategije učitivosti na primjeru drame TO Alije Isakovića“, *DHSI*, Tuzla, 2016, 49-60 str.

- Farahat, Said Hasan, *Politeness Phenomena in Palestinian Arabic and Australian English: A Cross-Cultural Study of Selected Contemporary Plays*, Australian Catholic University, diss., Australia, 2009.
- Fatheh, Mansor Alsenoussi, *Politeness and Offering in Libyan Arabic Hospitality*, Sheffield Hallam University, diss., UK, 2017.
- Feghali, Ellen, „Arab Cultural Communication Patterns“, *Int. J. Intercultural Rel.*, 21(3), Pergamon, UK, 1997, 345-378 str.
- Hamza, Abdurrahman Ahmad, *Cross-Cultural Linguistic Politeness: Misunderstanding between Arabs and British Speakers of English*, Shieddield Hallam University, diss., UK, 2007.
- Ivetić, Nada, „Komplimenti naši svagdašnji“, u: Badurina, Lada, Nada, Ivetić, Boris Pritchard, Diana Stolac, ur., *Teorija i mogućnosti primjene pragmalingvistike*, Hrvatsko društvo za primjenjenu lingvistiku, Zagreb, Rijeka, 1999, 329-338 str.
- Kerkam, Zainab Mohamed, *A Comparison of Arabic and English Directness and Indirectness: Cross-Cultural Politeness*, Sheffield Hallam University, diss., UK, 2015.
- Leech, Geoffrey, *Semantics*, Penguin Books, Uk, 1974.
- Leech, Geoffrey N., *Principles of Pragmatics*, Longman, New York, 1983.
- Maalej, Zouhair, „Addressing non-Acquaintances in Tunisian Arabic: A Cognitive Pragmatic Account“, *Intercultural Pragmatic*, (7-1), 2010, 147-173 str.
- Mance, Ksenija, „Čavrljanje o čavrljanju“, , u: Badurina, Lada, Nada, Ivetić, Boris Pritchard, Diana Stolac, ur., *Teorija i mogućnosti primjene pragmalingvistike*, Hrvatsko društvo za primjenjenu lingvistiku, Zagreb, Rijeka, 1999, 479-488 str.
- Medved Krajnović, Marta, „Pragmatika i komunikacija u razredu“, u: Badurina, Lada, Nada, Ivetić, Boris Pritchard, Diana Stolac, ur., *Teorija i mogućnosti primjene pragmalingvistike*, Hrvatsko društvo za primjenjenu lingvistiku, Zagreb, Rijeka, 1999, 497-504 str.
- Muftić, Teufik, *Arapsko-bosanski rječnik*, El-Kalem, Sarajevo, 1997.

- Omar, Zeydan Khalaf, Khalaf, Shahooth, „A Sociolinguistic Study of Hyperbole in Iraqi Arabic“, *Language and Literature*, (1), 2009.
- Pavelin, Bogdanka, „Uloga pokreta u govornoj pragmatici“, , u: Badurina, Lada, Nada, Ivetić, Boris Pritchard, Diana Stolac, ur., *Teorija i mogućnosti primjene pragmalingvistike*, Hrvatsko društvo za primjenjenu lingvistiku, Zagreb, Rijeka, 1999, 563- 568 str.
- Piwko, Aldona Maria, „Basics of Intercultural Communication with the Arabic Community“, *Social Communication*, Vol. 1, 2020, 73-80 str.
- Prčić, Tvrko, *Semantika i pragmatika reči*, izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića Sremski Karlovci, Novi Sad, 1997.
- Samarah, Abdullah Yaqub, *Politeness in Arabic*, University of Business and Technology, Saudi Arabia, 2015.
- Sobh, Rana, W. Belk, Russell, A. J. Wilson, Jonathan, „Islamic Arab Hospitality and Multiculturalism“, *Marketing Theory*, 13 (4), 2013, 443-463 str.