

Rezultati iz *Uvoda u morfosintaksu* nakon drugog ispitnog termina

Ispit održan 18.2.2025.

Red. broj	Broj indeksa	<u>TEORETSKI TEST 18.2.</u>		
		Broj bodova (max.20)	Procenat	Ocjena
1	50802/2023	9,1	46%	5
2	50797/2023	11,5	58%	6
3	50394/2022	3,6	18%	5
4	50950/2023	12,5	63%	6

Red. broj	Broj indeksa	<u>POLUSEMESTRALNI TEST 18.2.</u>		
		Broj bodova (max.30)	Procenat	Ocjena
1	50802/2023	16,55	55%	6
2	50815/2023	14,55	49%	5
3	50794/2023	20	67%	7

Red. broj	Broj indeksa	<u>ZAVRŠNI ISPIT 18.2.</u>		
		Broj bodova (max.50)	Procenat	Ocjena
1	50802/2023	22	44%	5
2	50958/2023	28,75	58%	6
3	50816/2023	46	92%	9
4	50815/2023	28	56%	6
5	50394/2022	27,25	55%	6
6	50829/2023	40,5	81%	8
7	49763/2020	34,75	70%	7
8	50940/2023	49,5	99%	10
9	50686/2023	45,25	91%	9
10	50828/2023	49	98%	10
11	50677/2023	18,5	37%	5
12	50032/2021	35,25	71%	7
13	50799/2023	33	66%	7
14	50788/2023	40,25	81%	8

Zaključne ocjene iz *Uvoda u morfosintaksu* nakon drugog ispitnog termina

Red. broj	Broj indeksa	TEORETSKI TEST	POLUSEMESTRALNI TEST	ZAVRŠNI ISPIT		
		Broj bodova (max.20)	Broj bodova (max.30)	Broj bodova (max.50)	UKUPNO	Ocjena
1	50802/2023	9,1*	16,55	22*	-	-
2	50958/2023	9,7*	16,55	28,75	-	-
3	50816/2023	15,5	25,5	46	87	9
4	50797/2023	11,5	16,75	29,5	57,75	6
5	50815/2023	12,85	14,55*	28	-	-
6	50394/2022	3,6*	16,75	27,25	-	-
7	50829/2023	17,5	26,55	40,5	84,55	9
8	50794/2023	11	20	32,25	63,25	6
9	49763/2020	11,5	18,65	34,75	64,9	7
10	50940/2023	18,3	26,5	49,5	94,3	10
11	50686/2023	14,85	28,55	45,25	88,65	9
12	50828/2023	17,1	28,35	49	94,45	10
13	50677/2023	16,1	23,5	18,5*	-	-
14	50032/2021	11,1	23,35	35,25	69,7	7
15	50799/2023	12,5	22	33	67,5	7
16	50950/2023	12,5	22,35	27,5	62,35	6
17	50788/2023	17,5	23,65	40,25	81,4	8

Napomena: Studenti koji nisu položili neku od obaveznih provjera znanja (rezultati označeni crvenim slovima u tabeli) ne mogu imati zaključenu konačnu ocjenu. Nepoloženim provjerama znanja moguće je pristupiti na septembarskim rokovima.

Uvid u radove i upis ocjena: Srijeda 19. februar 2025. u 11:00, kabinet 209

Iz Odsjeka